

1 **תאריך 14.5.2019**

2

3

ישיבת מועצה מן המנין עיריית ק. מוצקין

4

5

פרוטוקול 08/19 ישיבת מועצה מן המנין
ביום ג', 14 במאי 2019, ט' באייר תשע"ט

6

7

8

משתתפים:

9

מר חיים צורי - ראש העיר

10

מר יוסי מרקוביץ - סגן ראש העיר

11

מר מנשה צורף - סגן ראש העיר

12

מר אבי רוטמן - סגן ראש העיר

13

מר יוסי פדידה - משנה לראש העיר

14

מר מאיר דהן - חבר מועצה

15

גב' עדי שושני - חברת מועצה

16

גב' הילה פפר - חברת מועצה

17

גב' עפרה רוסמן - חברת מועצה

18

מר איתי צורף - חבר מועצה

19

מר יריב ענבר - חבר מועצה

20

מר צביקה (ציקי) אבישר - חבר מועצה

21

גב' מרינה רחמימוב - חברת מועצה

22

23

משתתפים נוספים:

24

מר יריב גסר - מנכ"ל העירייה

25

גב' נילי רואש - מ"מ גזבר העירייה

26

גב' אורלי גנון - רכזת ישיבות המועצה

27

עו"ד בן ציון מלכה - היועץ המשפטי

28

מר רוני טובי - מהנדס העיר קרית מוצקין

- 1 מר לירן מזמר - מבקר העירייה
2 אייל אורן - מנהל אגף חינוך
3 כרמית בן חמו - מנהלת מח' לצרכים מיוחדים אגף חינוך
4 שרית בן שושן - יועצת רה"ע למעמד האישה

5

6 חסרים:

- 7 עומר זוהר - סגן ומ"מ ראש העיר
8 מיכאל וצמן - חבר מועצה

9

10 על סדר היום:

- 11 1. קריאת פרק בתנ"ך
12 2. אישור פרוטוקול ישיבת מועצה מס' 07/19 מיום 4.4.19.
13 3. הצעה לפניה לכינוס ישיבה שלא מן המניין:
14 א. מיצוי זכויות ילדים תקשורתיים ובעלי לקויות שכליות והתפתחותיות במוצקין
15 ב. הצבת מאבטח בכניסה לוועדות העירייה ופתיחה בהליך משמעותי כנגד עובדי
16 עירייה שנקטו אלימות.
17 ג. דיון בהתנהלות המשנה לראש העירייה בוועדת הביקורת העירונית והצבעה על
18 נושאי הביקורת.
19 ד. חילופי גברי בוועדת הביקורת.
20 ה. אי מינוי נציגי מועצת העיר לתאגידי עירוניים ולמועצה הדתית.
21 ו. זימון כל חברי מועצת העיר לאירועים עירוניים.
22 ז. כינסו ועדות המועצה.
23 ח. שקיפות בוועדות המקצועיות.
24 ט. קביעת נוהל לקליטת סייעות לעבודה בגני הילדים.
25 י. מינוי דובר קבוע לעירייה.
26 יא. עדכון הציבור מבעוד מועד בדבר שינויים מהותיים בהסדרי תנועה.
27 יב. ניקיון הרחובות בעיר.
28 יג. שיתוף פעולה בין העירייה לחברי המועצה.

- 1 יד. סגירת מרכז הלמידה בביה"ס אחדות.
- 2 טו. הצללת מגרשים ופארקים שטרם נפרסה מעליהם סככה.
- 3 טז. פעולות העירייה למניעת מזיקים.
- 4 .4. שאילתות מטעם חברי סיעת רוח חדשה במוצקין:
- 5 א. מהו יעוד הקרקע עליה שוכן הקאנטרי גלי גיל, והאם אמורים להיבנות באזור
- 6 מבנים חדשים כלשהם?
- 7 ב. מהו סטאטוס המוכנות של מוסדות החינוך בעיר לנגישות לפי סעיפים 19 לג-19
- 8 לג3 לחוק שוויון הזדמנויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998?
- 9 ג. מהו מספר המשתמשים בדף הפייסבוק "עיריית קרית מוצקין" נכון להיום?
- 10 ד. האם מתוכננים פתרונות תחבורה כלשהם שיקלו על הכניסות והיציאות מהעיר
- 11 בצמתים לאחר גמר אכלוס השכונות החדשות?
- 12 ה. מה ייעודה של כריית החול המתבצעת בשטח כורדני?
- 13 ו. האם בכוונת העירייה ו/או רשת המתנ"סים לסבסד את קייטנות הקיץ ולהזילן
- 14 ביחס למחיר שנגבה בשנת תשע"ח?
- 15 ז. האם מי מעובדי העירייה נדרש לתעד את כניסתו או את יציאתו מהעבודה
- 16 באמצעים ביומטריים?
- 17 ח. כיצד אושרה בניית בית האבות של רשת מוריה בנוה גנים והאם נוהל הליך של
- 18 הגשת ההתנגדויות או השגות?
- 19 ט. מהי עלות נסיעת משלחות העירייה לנירטהאז'ה ולמחוז באד קרויצנך שאושרו
- 20 בוועדה לקשרי חוץ עבור קופת העירייה?
- 21 י. מהי העלות של הזמנת חיים משה ולהקת מנדרין להופעה במימונה ועלות ההופעה
- 22 של האמנים החיצוניים באירועי יום העצמאות?
- 23 .5. תובא הצעתו לסדר של סגן ראש העיר מר מנשה צורף בנושא מתן פטור מארנונה
- 24 לנכס עיזבון לתקופה של 6 חודשים ממועד פטירת בעל הנכס ובלבד שיוכח שהנכס
- 25 היה ריק בתקופה זו.
- 26 .6. אישור פתיחת תב"ר אזור אויר נקי בסך 250,000 ₪. מקורות מימון: קרן פיתוח כללי –
- 27 השבחה.
- 28 .7. אישור שינוי מקורות מימון תב"ר 1173 רכישת מחשבים בי"ס ויצמן בסך 130,000 ₪.

	<u>אִוְשֵׁר</u>	<u>תִּיקוֹן לַאִישׁוֹר</u>	<u>מִקּוֹרוֹת מִיִּמּוֹן:</u>
1			
2	₪ 91,000	₪ 130,000	משרד החינוך
3	₪ 39,000	-----	קרנות הרשות
4	8. אישור פתיחת תב"ר עבודות פיתוח ברח' חזני בסך 120,000 ₪. מקורות מימון: קרן		
5	פיתוח כללי – השבחה.		
6	9. אישור הגדלת חוזה עבור מכרז מס' 16/18 אספקת פנסי תאורה בטכנולוגיית led עם		
7	חברת ברק זיק חשמל ב-50% מסך 500,000 ₪ לסך 750,000 ₪. (סה"כ הגדלה		
8	250,000 ₪).		
9	10. אישור פתיחת תב"ר בניית חטיבת ביניים שלב א' – 18 כיתות במשכנות האמנים		
10	(מ.צ.2) בסך 13,973,152 ₪. מקורות מימון: מפעל הפיס.		
11	11. אישור פתיחת תב"ר בניית בי"ס יסודי שלב א' – 15 כיתות במשכנות האמנים		
12	(מ.צ.12) בסך 9,787,144 ₪. מקורות מימון: מפעל הפיס.		
13	12. אישור דו"ח כספי לשנת 2018 – פלגי מוצקין בע"מ.		
14	13. אישור הגדלת חוזה עבור מכרז 19/18 סימון וניתוב כבישים בקרית מוצקין חברת		
15	סימוני הצפון בע"מ ב-50% מסך 300,000 ₪ לסך 450,000 ₪. (סה"כ הגדלה		
16	150,000 ₪).		
17	14. אישור הגדלת תב"ר מס' 1231 סימון כבישים מסך 300,000 ₪ לסך 450,000 ₪.		
18	(סה"כ הגדלה 150,000 ₪).		
19	<u>אִוְשֵׁר</u>	<u>תִּיקוֹן לַאִישׁוֹר</u>	<u>מִקּוֹרוֹת מִיִּמּוֹן:</u>
20	₪ 69,293	₪ 69,293	משרד התחבורה
21	<u>₪ 230,707</u>	<u>₪ 380,707</u>	קרנות הרשות
22	₪ 300,000	₪ 450,000	
23	15. אישור הגדלת תב"ר מס' 1187 בינוי בי"ס אחדות מסך 20,423,764 ₪		
24	לסך 21,567,892 ₪. (סה"כ הגדלה 1,144,128 ₪).		
25	<u>אִוְשֵׁר</u>	<u>תִּיקוֹן לַאִישׁוֹר</u>	<u>מִקּוֹרוֹת מִיִּמּוֹן:</u>
26	₪ 16,617,788	₪ 17,761,916	מפעל הפיס
27	₪ 3,000,000	₪ 3,000,000	משרד השיכון
28	<u>₪ 805,975</u>	<u>₪ 805,976</u>	ק. פיתוח כללי השבחה

1	₪ 20,423,764	₪ 21,567,892	
2			16. הקטנת קרנות הרשות 2018
3	<u>סכום ב-₪</u>	<u>תיאור</u>	<u>תב"ר</u>
4	336,298.21	בניית גן ילדים ברח' נילי	1054
5	36,149	ווינר לקהילה 2014	1098
6	110,000	סימון וניתוב כבישים	1115
7	14,385.89	סימון כבישים והתקני בטיחות 2017	1182
8			17. העברה לגרעון תב"רים 2018
9	<u>סכום ב-₪</u>	<u>תיאור</u>	<u>תב"ר</u>
10	58.60	נגישות אקוסטית/חושות קורצ'אק	1041
11	1,825	שיפוצים באשכול פיס	1078
12	1,043.02	טיהור קרקע בשכונת כורדני	1099
13	293.81	אנדרטה אתיופיה בפארק	1195
14	211.50	חינוך סביבתי 2016	1227
15			18. העברה לעודף תב"רים 2018
16	<u>סכום ב-₪</u>	<u>תיאור</u>	<u>תב"ר</u>
17	121.91	פיתוח תשתיות מבנה ציבור	974
18	1,094.75	שיפוץ מבנים המושאלים למתנ"ס	1138
19	617	נגישות אקוסטית חט"ב נתניהו	1147
20	98.10	נגישות אקוסטית אורט	1169
21	877.40	נגישות אקוסטית/חושות בי"ס ויצמן	1181
22	511	מבנים בי"ס אחדות	1186
23	288	שיקום מערכת השקיה בשטחי גינון	1196
24			19. תב"רים שנסגרו ב-2018
25		<u>תיאור</u>	<u>תב"ר</u>
26		הסדרי חניה רח' קק"ל	929
27		פיתוח תשתיות מבנה ציבורי	947
28		נגישות אקוסטית/חושות קורצ'אק	1041

1	1054	בניית גן ילדים ברח' נילי
2	1078	שיפוצים באשכול פיס
3	1098	ווינר לקהילה 2014
4	1099	טיהור קרקע בשכונת כורדני
5	1115	סימון וניתוב כבישים
6	1129	נגישות אקוסטית/חושות אולפנה סגולה
7	1138	שיפוץ מבנים המושאלים למתנ"ס
8	1144	הקמת גן החשמונאים
9	1145	תיקון ליקוי בטיחות דרישת כב"א
10	1146	שיפוצים מרכז פסג"ה
11	1147	נגישות אקוסטית חט"ב נתניהו
12	1159	שדרוג תאורת רחובות
13	1163	פיתוח כיכר בית העירייה
14	1169	נגישות אקוסטית אורט
15	1179	רכישת מחשבים רבין נתניהו בגין
16	1181	נגישות אקוסטית/חושות בי"ס ויצמן
17	1182	סימון כבישים והתקני בטיחות 2017
18	1186	מבנים בי"ס אחדות
19	1189	תאורת רחובות חסכון בחשמל 2017
20	1195	אנדרטה – נספוב אתיופיה פארק אקליפטוס
21	1196	שיקום מערכת השקייה בשטחי גינון
22	1204	הנגשה לליקויי שמיעה גן גבורצמן
23	1206	הנגשה לליקויי שמיעה בי"ס ויצמן
24	1227	חינוך סביבתי 2016
25	1228	הנגשה פרטנית ילדים עם מוגבלויות
26	1238	שיפוץ מקלטים
27	20.	אישור פרוטוקולים:
28		פרוטוקול כספים מס' 04/19 מיום 4.4.19

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28

פרוטוקול ועדת תמיכות מיום 14.4.19

פרוטוקול ישיבת הועדה לקשרי חוץ מיום 14.4.19

פרוטוקול

ח. צורי, רה"ע: ערב טוב לכולם. אנחנו מתחילים את הישיבה.

1. קריאת פרק בתנ"ך

ח. צורי, רה"ע: על סדר היום קודם כל קריאה בפרק התנ"ך. מר מאיר דהן בבקשה.

(קריאת פרק בתנ"ך ע"י מר מאיר דהן)

אישור תוספת ארבעה הצעות לסדר

ח. צורי, רה"ע: טוב. לפני שאנחנו מתחילים אנחנו רוצים להוסיף פה שלוש הצעות לסדר או ארבע?

י. גסר: ארבע. אז סעיף אחד: אישור מינויו של סגן ראש העיר מר אבי רוטמן כיו"ר ועדת בטחון.

שתיים: אישור מינויו של סגן ראש העיר מר מנשה צורף כיו"ר ועדת משנה פסח.

שלוש: אישור הצעה להחלטה להעביר חזרה מידי החברה הכלכלית לקרית מוצקין בע"מ את הארגון, הביצוע וניהול הטיפול במתן רשות למשווקי פרסום להתקין ולהפעיל בתחומי העירייה מתקני פרסום חוצות מסוגים שונים, והצגת מסרים פרסומיים מתחלפים בחוצות כנגד תשלום דמי שימוש, בנוסף לאגרות וכל תשלום חובה עפ"י כל דין לידי העירייה.

סעיף ארבע: אישור פרוטוקול מישיבת ועדת מלגות מיום 13.5.19.

ח. צורי, רה"ע: טוב. מי בעד?

ע. רוסמן: ההסבר אחר כך?

ח. צורי, רה"ע: ההסבר אחר כך. זה רק כדי להוסיף את זה. מה הצבעתם בקשר להוסיף

- 1 את ארבע ההצעות לסדר?
2 א. גנון: זה רק להוסיף אותם לסדר יום. עוד לא דנו בהם.
3 ח. צורי, רה"ע: מה החלטתם?
4 מ. רחמימוב: תדלג. תדלג.
5 ח. צורי, רה"ע: אז אין בעיה. יאללה קדימה.

6
7 **2. אישור פרוטוקול ישיבת מועצה מס' 07/19 מיום 4.4.19**

- 8 ח. צורי, רה"ע: בואו נתחיל את ישיבת המועצה. תקריא את סעיף 1. תקריא את סעיף 1.
9 י. גסר: הצעות. אישור פרוטוקול ישיבת מועצה מס' 07/19 מיום 4.4.19. מי בעד?
10 ח. צורי, רה"ע: אין צורך לאשר את זה.
11 י. גסר: אוקי.
12 א. צורף: הצבענו, לא הצבענו? לא הבנתי. מצביעים מפה, מצביעים בהרמת יד? מה
13 קורה?
14 י. גסר: לא, לא, אין הצבעה.
15 א. צורף: על מה?
16 עו"ד ב. מלכה: על אישור פרוטוקול מועצה אין הצבעה. אם אין הערות לתיקונים מראש
17 אז הוא מאושר.
18 י. גסר: אוקי.

19
20 **3. הצעה לפניה לכינוס ישיבה שלא מן המניין:**

- 21 **א. מיצוי זכויות ילדים תקשורתיים ובעלי לקויות שכליות והתפתחותיות במוצקין**
22 י. גסר: אנחנו עוברים לסעיף 3 הצעות לפניה לכינוס ישיבה שלא מן המניין: א.
23 מיצוי זכויות ילדים תקשורתיים ובעלי לקויות שכליות והתפתחותיות
24 במוצקין.
25 א. רוטמן: אני מבקש להוריד את זה מסדר היום.
26 דוברת: תגיד לי אתה,
27 ח. צורי, רה"ע: רגע, סליחה, את מוכנה לא להפריע? מי העלה את ההצעה, אתה ציקי?
28 צ. אבישר: כן.

- 1 ח. צורי, רה"ע: אז תגיש בבקשה, תדבר.
- 2 צ. אבישר: אתה מפעיל לי את המיקרופון?
- 3 ח. צורי, רה"ע: כן.
- 4 צ. אבישר: על הכיפק. רגע, מר רוטמן, אתה מתנגד? אתה מבקש להסיר את הנושא
- 5 הזה מדין?
- 6 א. רוטמן: סדר הדיבור הוא אתה מדבר ואחר כך אני מדבר.
- 7 צ. אבישר: לא, בסדר. אבל עובדה היא שאמרת משהו,
- 8 א. רוטמן: עשר דקות מעכשיו.
- 9 צ. אבישר: רציתי לדעת אם אתה מתנגד.
- 10 ח. צורי, רה"ע: אתה מוכן להעלות את זה?
- 11 צ. אבישר: טוב. הנושא הראשון והמרכזי שעולה לדיון בישיבת מועצת העיר הזאת
- 12 הוא מעמדם וזכויותיהם של הילדים התקשורתיים ותלמידי החינוך
- 13 המיוחד במוצקין.
- 14 זאת הפעם הראשונה בדברי ימי המועצה שהיא מתכנסת לדון בנושא
- 15 הספציפי הזה ואני רוצה לברך את הורי הילדים התקשורתיים ותלמידי
- 16 החינוך המיוחד שהגיעו לישיבה הזאת. אני רוצה לומר להורים האלה
- 17 קודם כל שאתם לא לבד, המעמסה הזאת שהוטלה על כתפכם אני לא
- 18 אומר שהיא קשה מנשוא אבל היא קשה מאוד, היא יום יומית ובעשורים
- 19 האחרונים היא הופכת להיות מנת חלקם של רבים.
- 20 והדבר הזה מחייב את הרשויות המקומיות ובהם גם את העירייה ואותנו
- 21 כנבחר ציבור לסייע לכם ולדבר אליכם במעשים, זה נושא שלהשקפתי
- 22 אין בו לא אופוזיציה ולא קואליציה. זה או שאתה נכון לסייע לילדים
- 23 האלה ולבני המשפחות שלהם או שאתה לא נכון לסייע להם.
- 24 בקרית מוצקין ישנן למעלה ממאה משפחות לילדים שמוגדרים
- 25 תקשורתיים, כלומר שאובחנו על הרצף האוטיסטי ויש עוד מאות ילדים
- 26 שסובלים מעיכובים כאלה ואחרים, קשיים שכליים והתפתחותיים.
- 27 בשלב הזה אני אציין כי המועצה תקדיש הערב בדיוניה סעיף שלם ונפרד
- 28 לסגירתו הצפויה של מרכז הלמידה והאחדות והוא ידון בשלב מאוחר

1 יותר של הישיבה הערב.
2 בנוגע לילדים התקשורתיים, מכיוון שיש משמעות רבה לדברים
3 שנאמרים במועצת העיר כן צריך להכביר קצת מילים על העול הכבד
4 שהמשפחות הללו נאלצות לשאת מהרגע שהן חבקות ילד תקשורתי, ואם
5 לדייק מהרגע שבו התקבל אבחון סופי. והעול הזה מתעצם במפגש עם
6 הרשויות ועם מוסדות החינוך.
7 כשאין מדיניות עירונית ברורה בנוגע לילדים הללו, כאשר אין בהירות
8 לגבי כלל הזכויות שמגיעות לילדים הללו ולמשפחות הללו, כאשר לא
9 ניתנים הכלים המקצועיים לכלל אנשי החינוך שפוגשים את הילדים
10 האלה, הממשק בין ההורים לבין כל המערכת הופך להיות מתסכל מאוד.
11 יש להם זכויות אבל הם לא ממצים אותם. מגיע לך לדעת איזה אופק
12 המדינה והעיר הזאת נותנת לילד שלך מגיל קטנות ועד לאחר צבא, אבל
13 אף אחד לא מספר לך את זה. מגיע לילד שלך לקבל מסגרת לימודית
14 פיזית ראויה ומתאימה, אבל לא כל המידע נמסר להורים.
15 מגיע לילד לקבל צוות חינוכי שהוכשר לטפל בו ואם אין צוות כזה הצוות
16 הופך למתוסכל ואז גם מגדיר בחלק מן המקרים את ההורים האלה
17 כמשוגעים, כניגיסים וזה כבר חטא על פשע כי אף אחד לא היה רוצה
18 להיות במקומם.
19 מכובדי ראש העיר, חברותיי, חבריי, לילדים האלה יש זכויות מתוקף
20 החוק ומתוקף התקנות, אבל אין מקום אחד שמרכז אותם עבורם. לילד
21 תקשורתי שנולד צריך להיות ציר פדגוגי, הוליסטי עד לאחר צבא, אבל
22 במוצקין אין מקום אחד שמשרטט למשפחות הללו את הציר הזה.
23 המקום הזה אמור להיות אגף החינוך של עיריית קרית מוצקין ולאגף
24 הזה שעושה אגב דברים נפלאים, בנושא הזה צריך לומר את האמת אין
25 מדיניות ברורה ולא משנה כמה מצגות, נאומים, הודעות לעיתונות אנחנו
26 נקבל.
27 ההורים, אנחנו וכל איש מקצוע שנוגע לעולם הזה יודע שלעיריית קרית
28 מוצקין אין מדיניות ברורה, אז צריך לגבש אותה בהקדם, צריך לפרסם

1 אותה בהקדם כי העיר הזאת צריכה להיות עיר שמחבקת את תלמידי
2 החינוך המיוחד והילדים התקשורתיים.
3 כל משפחה עם ילד תקשורתי צריכה להתקבל בכבוד, צריכה לקבל
4 הנחיה מסודרת שכוללת תרשים זרימה מסודר מגיל ינקות ועד לאחר
5 צבא מה המסגרות שמוצעות, מה החלופות, מה הזכויות ומה הם ממשקי
6 ההרהור וההידברות.
7 בשלב הזה אני אבקש את אישורך, ראש העיר, לאשר לשני הורים לספר
8 לנו, לא להתלהם, לספר לנו בשתי דקות כל אחד מה המשמעות של
9 להיות הורה לילד תקשורתי במוצקין. אני רוצה להזכיר לך וגם לחברי
10 המועצה, לצערי ממלא מקום ראש העיר לא נמצא פה אבל כשהיה דיון
11 מיוחד גם כן בנושא חינוך על ביטול הטיול של תלמידי כיתת י"ב אז אני
12 זוכר שהוא, אני אשמח לפתוח את המיקרופון פעם נוספת. תודה. אז אני
13 זוכר שהוא פנה אלי ולחבריי וביקש שאחד ההורים שהגיע במיוחד ישא
14 דברים והוא נשא דברים במשך כמה דקות והסביר את זה מהצד שלו
15 ואפשרנו לו את זה. לכן מהטעם הזה אני מבקש כמובן את רשותך לשני
16 הורים שיספרו לנו, לחברי המועצה, אני חושב שזה יהיה מכבדה,
17 בוודאי לא לגנותה. אז לפני שאני אמשיך אני אשמח באמת אם אנחנו
18 ואתה באופן אישי תאפשר את זה.
19 קודם כל תסיים אתה את מה שיש לך להגיד.
20 מקובל עלי, אני ממשיך. ההצעה לסדר שחבריי ואני מעלים היום נשענת
21 על פניות רבות של הורים שמעידים כי קיים חסך של ממש במיצוי
22 הזכויות שמגיעות להם. חסך במעטפת החינוכית שאמורה ללוות אותם
23 ב-20 השנים הראשונות לחייהם.
24 במסגרת ההצעה שאנחנו מעלים אנחנו כמובן נמנה את עיקר הבעיות,
25 אבל כמובן שזה לא מחליף דיון מעמיק במכלול הבעיות שרובץ לפתחם.
26 ואני אתן לכם מספר דוגמאות. רוב הילדים התקשורתיים במוצקין לא
27 קיבלו את מחשב הדיבור, ה-tuch it, אף על פי שמדובר בציוד עזר שלו
28 זכאים, לו ב-ו', כן? זכאים לו כל הילדים התקשורתיים. אנחנו קוראים

ח. צורי, רה"ע:

צ. אבישר:

1 לאגף החינוך לפעול לתיקון ליקוי זה באופן מיידי.

2 ישנו מחסור בכיתות תקשורתיות בבתי הספר היסודיים וחיטבות

3 הביניים ובתיכון העירוני. אנחנו מבקשים שראש העירייה ינחה את אגף

4 החינוך לתקן את הליקוי הזה ולפרסם תוכנית מסודרת לקראת שנת

5 הלימודים הבאה. הרשות המקומית תדאג לפתיחת כיתות גן המיועדות

6 ללקויות שונות, לרבות שיבוץ לטווחי גיל מקבילים וחופפים.

7 הפעלת קייטנות ייעודיות לתלמידי החינוך המיוחד ולילדים

8 התקשורתיים במהלך חופשת החגים והקיץ. אני רק רוצה לסבר את

9 האוזן, כיום ילדים שלומדים בכיתות תקשורתיות מסיימים את

10 הלימודים בסוף יולי או בתחילת חודש אוגוסט וזה כתלות בשכבת הגיל

11 ואין בנמצא עבורם מענה ופעילות מתאימה לאחר מכן.

12 עד היום קיים היעדר מוחלט של חוגים ייעודיים או משולבים לילדים

13 תקשורתיים בעיר. אנחנו מבקשים שראש העירייה ינחה את דירקטוריון

14 המתנ"ס לגבש תוכנית חוגים ייעודית לילדים התקשורתיים. אנחנו

15 במקור של הבקשה שמונחת לפניכם ביקשנו להחיל את זה מהמחצית

16 השנייה של שנת הלימודים הזאת, אבל נוכח הדחיה של הדיון פעם אחר

17 פעם ההורים יסתפקו בחוגים שיחלו במועד המוקדם ביותר שרשת

18 המתנ"סים תצליח להיערך לו עד לתחילת שנת הלימודים הקרובה.

19 כמו כן לגבש ולפרסם את מדיניות העירייה, טבלת הזכויות ויעדים

20 ומדדים ברורים בנוגע למיצוי הזכויות של הילדים התקשורתיים ובני

21 המשפחות שלהם. אני רוצה להסב את תשומת לבכם לסוגיות נוספות,

22 אין בכל העיר הזאת גן או פארק שמונגש באופן ייעודי לילדים בעלי

23 צרכים מיוחדים. אין לנו שילוב של ילדים תקשורתיים או בעלי פיגור קל

24 בתנועות נוער בעיר, ויש דוגמאות יפות ברשויות מקומיות אחרות. אפשר

25 להיכנס לאינטרנט ולראות אם זה באשדוד, יקנעם, שם יש מה שנקרא

26 ריכוז משולב.

27 קייטנות, אני שב ומדגיש אגף השיקום ואגף המוגבלות ומשרד הרווחה

28 משתתפים בהפעלת קייטנות קיץ לילדים בעלי צרכים מיוחדים

1 שמתגוררים בביתם. זה מסובסד במחיר של 50 עד 100 שקלים בחודש.
 2 פתחו את זה בביאליק. הורה ממוצקין שרוצה לשלוח לשמה את הילד
 3 שלו נאלץ לשלם 800 שקלים, הורה מביאליק רק 100 שקלים.
 4 ילדים בעלי צרכים מיוחדים שלומדים בכיתה רגילה ומסיימים ב-30
 5 ביוני אין להם כל מענה באותן קייטנות קיץ לילדים בעלי צרכים
 6 מיוחדים. צריך פה סייעת צמודה ובחופש הגדול רשת המתנ"סים לא
 7 מקצה סייעת מקצועית.
 8 חוגים, לא רק במהלך הקיץ, רשת המתנ"סים לא מציעה כרגע שום חוג
 9 לילדים כאלה. ההורים מחפשים חוגים לילדים תקשורתיים אף מחוץ
 10 לעיר ולא כל החוגים מוכנים לקבל, לא כל ההורים מוכנים לקבל ילד
 11 תקשורתי. הדבר היותר מטריד הביטוח לא תופס לגבי ילדים
 12 תקשורתיים.
 13 ילד תקשורתי שהוריו לא נרשמו ברווחה העירייה לא מעניקה להם את
 14 מלוא הזכויות. לדוגמא יש הורים שגילו שילדיהם לא קיבלו את תיק
 15 ראש העיר, שזה תיק מתנה לכיתה א'. רק לאחר תחילת שנת הלימודים
 16 הם התבשרו שרק אם הם יבקשו וירשמו את ילדיהם ברווחה אז הם
 17 יקבלו תיק.
 18 אותו הדין לגבי מחשב טאבלט שהוא כל כך קריטי עם תוכנית ה-tuch it
 19 שזה מה שנקרא ציוד תת"ח, זה תקשורת תומכת חלופית שלכל ילד
 20 תקשורתי יש זכאות לקבל. זה כל כך קריטי כי זה אמצעי התקשורת
 21 אולי היישומי הראשון שיש לילד תקשורתי. אם אין לו את זה הוא לא
 22 יודע להגיד שיש לו צרכים, הוא לא יודע לומר שאולי הוא רעב. זה
 23 מכשיר שהוא קריטי
 24 איחוד אחים. יש מה שנקרא יישום בפועל של מדיניות של שיבוץ אח
 25 תקשורתי עם אח שהוא לא תקשורתי והכיתה התקשורתית היחידה, אני
 26 אשמח למיקרופון?
 27 כמה זמן? עשר דקות.
 28 אני חושב שזה יהיה מכבודה של העירייה לבוא ולסיים בעוד דקה וחצי,

דובר:**צ. אבישר:**

- 1 שתיים שנתרו לי.
- 2 **ח. צורי, רה"ע:** בסדר.
- 3 **צ. אבישר:** איחוד אחים. יישום בפועל של מדיניות כמו שאמרתי הכיתה
- 4 התקשורתית היחידה במוצקין היא בבן גוריון. גם שמה אגב ולא בכל
- 5 שנה יש לנו ילדים תקשורתיים, כרגע יש רק ב-ג/2 למיטב ידיעתי וב-א/2.
- 6 יש כמובן ילדים במוצקין, ילדים תקשורתיים שהם בכיתה ב' שנאלצים
- 7 לנסוע לביאליק לקדימה לדוגמא או צליל ים בקרית ים, ויש גם בחיפה.
- 8 אין כמובן כיתה תקשורתית בחטיבת ביניים, אין בתיכון. כאשר מדברים
- 9 על חטיבת ביניים ותיכון אז אנחנו מדברים על כך שילד תקשורתי זכאי
- 10 לקבל תיכון עד גיל 21.
- 11 האלטרנטיבות שמונחות היום בפני תלמיד כזה רחוקות, אם זה קרית
- 12 ביאליק, הריאלי בחיפה, צריך לקחת אוטובוס, זה רחוק או באורט
- 13 ביאליק כמו שאמרתי. יש כמובן נערים רבים שהם בחופש ואין להם מה
- 14 לעשות, אין להם חיי חברה, ההורים שלהם כמובן משתוקקים למענה
- 15 עירוני, אם זה ממועדונית, אם זה להשתלב במסגרת מדריכים, מש"צים
- 16 בצופים, בוודאי למי שנמצא ברמת תפקוד גבוהה, אם זה אפילו
- 17 התנדבות כמו שיש בחיפה, אולי במוקד העירוני או בכל מיני מסגרות
- 18 אחרות שהעירייה יכולה להציע. אלה בעיקר הסוגיות המשמעותיות.
- 19 לפיכך אני כאמור בשם חבריי ובשמי אנחנו מבקשים ממועצת העיר
- 20 לאשר את ההמלצות לתיקון הליקויים בנושא שצינתי. ואני שוב חוזר
- 21 על בקשתי להקצות 2, 3 דקות לשני הורים שיוכלו לתת לכם אינדיקציה
- 22 ממקור ראשון מה זה להיות הורה לילד תקשורתי בקרית מוצקין. תודה
- 23 לכם.
- 24 **ח. צורי, רה"ע:** אני קודם כל מבקש ממנהל מחלקת החינוך שייתן מה אנחנו כן עושים.
- 25 דרך אגב אם אתה רוצה רק לדעת אז בפארק יגאל בשן יש מתקנים, יהיו
- 26 מתקנים מיוחדים לילדים עם צרכים מיוחדים.
- 27 **צ. אבישר:** שימחת ואני מברך על זה.
- 28 **ח. צורי, רה"ע:** תודה לך. כן.

א. אורן:

1 שלום לכולם, שמי אייל אורן. אני רוצה לומר לגבי החינוך המיוחד את
 2 מדיניות אגף החינוך. אני לא פעם ולא פעמיים אמרתי שאנחנו
 3 מתייחסים בחרדת קודש לעבודתנו באגף החינוך והחינוך המיוחד הוא
 4 קודש קודשים.
 5 אנחנו מתייחסים במלוא הרגישות, במלוא האמפתיה, במלוא האהדה
 6 ובמלוא הרצינות לכל ילד בחינוך המיוחד. אנחנו אומרים להורים בחינוך
 7 המיוחד אם נגזר עליכם או עלינו להיפגש, הפגישה שלכם איתנו תהיה
 8 הפגישה הנוחה ביותר, הטובה ביותר ואנחנו נסייע בידכם לאורך כל
 9 הדרך, מהדקה שאנחנו נפגשו בוועדת ההשמה עד מתי שתסיימו את
 10 מערכת החינוך המיוחד, בעזרת השם לפני או בסוף גיל 21 שאתם
 11 עוברים למערכות אחרות.
 12 ולא בכדי בקרית מוצקין לומדים 489 תלמידים בחינוך המיוחד. 489
 13 תלמידים לומדים בעיר ומחוצה לה תלמידי חינוך מיוחד שלנו.
 14 אגב לגבי ילדים תקשורתיים, מה שנקרא ילדים על הרצף האוטיסטי, יש
 15 בסך הכול 95 תלמידים. יש עוד 27 תלמידים משולבים במערכות החינוך
 16 מגני הילדים ועד כיתות י"ב שמשולבים עם סייעות ומקבלים את הליווי
 17 שלנו באמצעות הסייעת בבתי הספר בחינוך הרגיל ובגני הילדים.
 18 בסך הכול מבחינת מערכות החינוך שלנו, בקרית מוצקין יש 25 כיתות
 19 חינוך מיוחד בעיר, ביניהן 2 כיתות תקשורתיות בבית ספר בן גוריון אשר
 20 פתחנו לפני מספר שנים היות שהיה צריך לפתוח לתלמידים, היות שהיה
 21 מספר מספיק לפתוח לתלמידים תקשורתיים כיתות שכאלה, היינו
 22 הראשונים לבוא ולפתוח אותן, להציע להורים. ואנחנו שמחים להגיד
 23 שזה בעצם כבר הכיתה השנייה שנפתחת שם. אם נצטרך כמובן אנחנו
 24 נפתח הלאה.
 25 מעבר לכך יש עוד 10 גנים, 10 מסגרות של גני ילדים. בסך הכול יש לנו
 26 35 מסגרות חינוך מיוחד בעיר. אני חושב שלעיר כזאת זה הרבה מאוד
 27 ואנחנו מקבלים לא פעם ולא פעמיים הודעות מאנשים אחרים שהם
 28 עוברים לגור בקרית מוצקין בגלל היחס וההתייחסות שלנו לגבי

1 תלמידים. עוברים באופן מיוחד לגור כאן כדי לקבל את הטיפול שלנו
2 בילדי החינוך המיוחד. כמו שאמרתי אם זאת חרדת קודש עבודת החינוך
3 אז קודש הקודשים זה החינוך המיוחד.
4 עד לפני מספר שנים היה גן אחד תקשורתי, גן חנה סנש, שעבד במשך
5 עשרות שנים, הוא גם קיבל הרבה מאוד תלמידים מבחוץ, אבל אני לא
6 יודע אם אתם יודעים מבחינת מספר התלמידים בלקות האוטיסטית
7 המספר הלך וגדל, אם בשנות ה-80 היה מדובר על 1 ל-5,000 לצערי הרב
8 היום מדובר על 1 ל-100 ולפעמים אני שומע מספרים של 70, וכמובן
9 אנחנו נערכים לכך.
10 על כן פתחנו לפני מספר שנים את גן אורן, הכשרנו אותו כגן לילדים על
11 הרצף ובשנה שעברה פתחנו את גן לוטם, שלושה גנים מעולים, בגן אחד
12 ישנה גם מסגרת שנקראת תגם ואנחנו נערכים בימים אלה נכנסת מנהלת
13 בית ספר שאצלה הכיתות, קרן מנהלת בית ספר בן גוריון, שתי הכיתות
14 לומדות אצלה.
15 אז פתחנו עוד שני גנים נוספים: גן אורן וגם לוטם. כל שלושת הגנים
16 מאוישים ע"י תלמידים משלנו בעיקר, פה ושם תלמידים בודדים ממקום
17 אחר כדי להשוות את התנאים ולהשוות את הרמה. סך הכול יש לנו
18 שלושה גנים שעובדים בצורה בלתי רגילה, אנחנו מקבלים תגובות בלתי
19 רגילות מההורים.
20 ואנחנו עומדים לקראת פתיחת גן נוסף בשנה הבאה עקב צרכים של
21 תלמידים שבאים ומגיעים לוועדות ההשמה. הליך ההשמה בחינוך
22 המיוחד הוא באמצעות ועדות השמה. ועדות השמה זה ועדות
23 סטטוטוריות שכוללות את העירייה, משרד החינוך, הורים, נציגי הורים
24 ועוד גורמים אחרים. פיקוח כמובן של משרד החינוך.
25 ושם בעצם המפגש העיקרי הראשון, הוא לא הראשון אבל העיקרי של
26 הרשות המקומית עם ההורים.
27 הרבה פעמים המפגשים הקודמים זה או בבית הספר או בשירות
28 הפסיכולוגי או אצל גורמים אחרים שמגיעים בעצם עם הילדים

1 מאובחנים אלינו ואנחנו מקיימים את הדין.
2 אנחנו מקיימים, אני לא יודע אם אתם יודעים, רבותי, בכל שנה ושנה
3 170 ועדות השמה. 170 תלמידים עוברים במהלך ועדות ההשמה. כרמית
4 בשנים האחרונות מנהלת את זה. כרמית היום מנהלת המחלקה לחינוך
5 מיוחד, נפתחה בעיר בעצם בשנים האחרונות מחלקה ייעודית לחינוך
6 המיוחד עקב הצרכים ההולכים וגוברים של הילדים האלה ואנחנו
7 נותנים את כל תשומת הלב לילדים הללו, כמובן במערך של הסעות,
8 כמובן מערך של עזרים טכנולוגיים. תיכף אני אתייחס לזה וכל שאר
9 הדברים שנדרשים.
10 מה שרציתי לומר לגבי עזרים טכנולוגיים. התהליך אגב השתנה בשנה זו.
11 אם בעבר זה היה קבלת הוראות רכישה מהמתי"א, מתי"א זה מרכז
12 תמיכה אזורי יישובי של משרד החינוך. אנחנו היינו מקבלים רשימות
13 מהמתי"א אילו עזרים אנחנו צריכים לרכוש. רכשנו אותם, הבאנו את
14 ההורים, מסרנו במעמד העירייה את העזרים. תודה רבה, תמשיכו הלאה
15 וכמובן משתמשים בהם.
16 היום התהליך קצת שונה. היום ההורה צריך להגיש את הבקשות
17 לעזרים. הוא מגיש אלינו את זה במסמך שנקרא נספח 1. אנחנו מעבירים
18 את זה למוסדות החינוך. מוסדות החינוך מקיימים ישיבה כוללת גם
19 גורמי מקצוע, הם קובעים מה לרכוש, אומרים לנו לרכוש ואנחנו
20 רוכשים ומספקים את זה להורים. כלומר התהליך השתנה, זה באמצעות
21 איזשהו חוק שנחקק בשנה שעברה, אבל המהלך הוא מהלך מלא, כל מה
22 שנדרש לקנות נרכש ע"י המועצה, ע"י העירייה ואין כאן שום בעיה
23 שאנחנו מכירים אותה.
24 כמו שאמרתי אנחנו פתחנו שתי כיתות תקשורתיות. אם כמובן נצטרך
25 לפתוח כיתות נוספות אנחנו פתוחים לפתוח אותן. אם נצטרך לפתוח
26 כיתות בחטיבות הביניים אנחנו כמובן נסכים לפתוח אותן. אני גם רוצה
27 לומר שהייתה לנו איזושהי פניה לפתוח בית ספר שנענינו בהתחלה גם
28 בחיוב רב, לפתוח בית ספר על יסודי.

1 לא יודע אם אתם יודעים, יש בית ספר יסודי שנפתח בקרית ים, יש בו
2 מיד תלמידים רבים והוא התמלא ויש צורך לפתוח חטיבה עליונה
3 המשך. משרד החינוך פנה אלינו, פנה לעיר נוספת ובסופו של דבר זה
4 הסתיים בעיר הנוספת.

5 אנחנו רואים את החינוך המיוחד כפי שאני שוב אומר כמרכז העשייה
6 שלנו, עם שיא הרגישות שלנו והמספרים מדברים בעד עצמם. אולי
7 כרמית, תרצי לספר על חלק מהתגובות שאת מקבלת מההורים.

כ. אייל:

8 כן, אני אשמח לומר כמה מילים על ועדות השמה. אנחנו כמו שאייל אמר
9 עושים כ-170 ועדות השמה בשנה, אנחנו מלווים את המשפחות מהרגע
10 שהם מגיעים לוועדת השמה וגם הרבה קודם. הם מקבלים מאתנו
11 תמיכה, אנחנו מקבלים אותם באהבה, מלווים אותם ברגישות,
12 באכפתיות, הם מקבלים מענה 24/7.

13 אני יכולה רק להעיד שכל מי שמגיע לוועדות השמה, אם זה נציגי
14 ההורים שמתחלפים ואם זה, אנחנו הרי עושים ועדת השמה לכל תלמידי
15 מוצקין ולא חשוב איפה הם לומדים, אז הרבה פעמים הצוותים מגיעים
16 מרשויות אחרות ואנחנו מקבלים כל הזמן פידבקים על איך שנעשות
17 ועדות השמה, על כך שבשום מקום בארץ לא מתקיימות ועדות השמה
18 בצורה הזאת וההורים מקבלים מענה לכל השאלות שלהם. אנחנו
19 מלווים אותם גם אחר כך בשיבוץ.

א. אורן:

20 נאמר כאן משהו לגבי מוגבלות צוותי ההוראה והתאמתם לחינוך מיוחד.
21 כל גנות ומורות החינוך המיוחד הן מורות חינוך מיוחד של משרד
22 החינוך, אינני יודע מדוע זה מופנה אלינו, אבל הן מורות של משרד
23 החינוך שעברו את ההכשרה המתאימה ועוברות גם הדרכה מהמתי"א,
24 כך שכל מערך החינוך המיוחד הוא מערך מקצועי של אנשי מקצוע, של
25 אנשים שלמדו, התמחו ועוסקות במקצוע שנים רבות.

26 אני רק רוצה להוסיף עוד נושא הסייעות. אינני יודע אם אתם יודעים את
27 כמויות הסייעות שהלכו ורבו בשנים האחרונות. כמויות הסייעות גם
28 הצריכו משרה נוספת שתעסוק אך ורק בתחום של הסייעות. יש לנו היום

1 כ-100 סייעות רפואיות פרטניות, מתגברות וכיתתיות.
2 לכל כיתת חינוך מיוחד ישנה סייעת, לכל ילד משולב מוצמדת סייעת.
3 לכל ילד רפואי, אלרגני, סוכרתי או עם קשיים אחרים מוצמדת סייעת,
4 כמובן הכול באישור משרד החינוך.

5 אני חייב לומר ולהודות לראש העיר שלעיתים במקרים מיוחדים אנחנו
6 פונים ומבקשים תוספת של סיוע ואנחנו מקבלים, למרות שהתקציב לא
7 מגיע ממשרד החינוך. כך שיש מעבר לכל הנתונים שהילדים מקבלים גם
8 את הסייעות שהן ממשיכות גם בקייטנות. הסייעות עובדות גם
9 בקייטנות הקיץ. אולי כרמית, תספרי על הקייטנות שאנחנו,

10 לפני הקייטנות אני רוצה להוסיף עוד מילה על ועדות השמה. המנדט של
11 ועדת השמה זה זכאות לסוג מסגרת חינוכית, לאיזה מסגרת חינוכית.
12 לאחר שמתקיימות ועדות השמה אנחנו מקיימים ועדות שיבוץ ועל זה
13 אני כן רוצה לומר מילה.

כ. אייל:

14 אנחנו כל כך, אנחנו מתאימים את השיבוץ לצרכים של הילד והרבה
15 פעמים יש לנו מענה לילד בתוך הרשות שלנו, אבל אנחנו מכל מיני
16 שיקולים רואים שזה נכון יותר לשים אותו במסגרת אחרת מחוץ לרשות,
17 ולמרות שיש כאן שיקול כלכלי אין שיקול כלכלי ברשות הזאת. זאת
18 אומרת כל ילד מקבל את השיבוץ שלו הוא זכאי וזה בכלל לא משנה מה
19 העלות.

20 אני אומרת את זה בביטחון כי אני עבדתי גם ברשות אחרת, ברשויות
21 אחרות מסתכלים על שיקול כלכלי ופה יש את החופש באמת לשבץ את
22 הילד עפ"י הצרכים שלו, בלי קשר לעלות הכלכלית. וזה באמת משהו
23 שהוא יוצא דופן.

24 אני יכול לתת לכם דוגמא כמובן ללא שמות של ילד שאנחנו מסיעים
25 אותו לאזור המרכז, ילד יחיד היות שזאת המסגרת היחידה שנמצאה לו
26 כמתאימה. כלומר שרק בחירת החליפה היא פרטנית אישית לכל ילד
27 וילד לפי יכולותיו, לפי צרכיו וללא, אי אפשר להגיד ללא שיקול כלכלי,
28 בוודאי שיש שיקול כלכלי, אבל לא הוא הראשון במעלה.

א. אורן:

- 1 לגבי קייטנות. אתם יודעים, תלמידי, הילדים התקשורתיים לומדים עד
2 15 באוגוסט, תלמידי החינוך המיוחד הרגיל לומדים עד 30 ביולי ואנחנו
3 השנה מתכננים קייטנות לתלמידים החל ב-30 ביולי והחל ב-15 באוגוסט
4 כמובן עפ"י רצון ועפ"י צורך.
- 5 **כ. אייל:** בנוגע לחוגים, נפתח חוג אחד, להמשיך?
6 חוג אחד.
- 7 **כ. אייל:** חוג אחד לילדים,
8 **ח. צורי, רה"ע:** לא, לפי ההצגה הראשונה כאילו בקרית מוצקין אין כלום אז אתם קצת
9 מעמיסים עלינו יותר מדי. אני חושב שמספיק מה שאת אמרת, אבל
10 אולי ניתן גם למנהלת בית הספר, קרן, להגיד כמה מילים.
- 11 **קרן:** טוב, אז שלום לכולם. בבית ספר בן גוריון נפתחו שתי כיתות תקשורת.
12 הכיתה הבוגרת בכיתה ג' היום, יש לנו גם תלמידי כיתה א'. בכל כיתה
13 לומדים 8 ילדים, פרט להם לומדים עוד כ-20 תלמידים דיפרנציאלים.
14 זאת אומרת ילדים עם כל מיני לקויות כאלה ואחרות שמשולבים בתוך
15 החינוך הרגיל שילוב מלא. זאת אומרת שבתוך בית הספר יש כ-24
16 סייעות שנותנות מענה ושילוב מלא של ילדים בכיתות.
- 17 אני יכולה להגיד שכל הצוות שעובד עם הילדים על כל המגוון של הקשת
18 הם כולם אנשי מקצוע שקיבלו הכשרה מיועדת לכך, ופרט לצוות בית
19 הספר מתלווים צוות מאוד מאוד רחב של מטפלות פרא רפואיות
20 שנותנות מענה גם לחלקים הטיפוליים, הרגשיים, הריפוי בעיסוק, כל
21 החלקים הנדרשים.
- 22 אני חושבת שעם ההבנה שהמגבלות תקציב אני כמנהלת בית ספר לא
23 מכירה מגבלת תקציב שמונעת מאתנו לתת איזשהו מענה לילד כשזה
24 הצורך שלו וזאת ההגדרה של הצוות הטיפולי, מהגדרה של שעות סיוע,
25 אני יכולה להגיד שהרבה מאוד פעמים משרד החינוך קובע סף זכאות
26 לילד 24 שעות נניח בשבוע והכיתה לומדת 29, הרשות דואגת להשלים
27 את יתרת השעות כדי שהילד ילווה אם זה מה שנכון לו, אם זה מה
28 שהוא צריך, אלא אם כן אנחנו באמת חושבים שכיעד נכון לו להיות גם

- 1 עצמאי בחלק מהשעות ואז זה גם שיקול.
- 2 המטרות שמוכתבות עבור הילדים ומהן נגזרת התוכנית הטיפולית הן
- 3 נקבעות ע"י צוות מקצועי, צוות פרא רפואי רחב שמתכנס, מגדיר מה
- 4 הילד צריך ולפי זה גם נגזרת תוכנית העבודה שלו. ועפ"י זה גם נקבעים
- 5 המשאבים של בית הספר.
- 6 בנוסף הסייעות של החינוך המיוחד מקבלות ליווי גם הן מהצוות של
- 7 המתי"א, זאת אומרת שאם אנחנו חושבים שגם הסייעות צריכות לקבל
- 8 כלים מקצועיים, יש לנו את המענה דרך משרד החינוך לתת להם את
- 9 ההכשרה הזאת. זהו.
- 10 ח. צורי, רה"ע: רגע, דקה. אתה ביקשת ששני הורים ידברו, למרות שזה לא נהוג אני
- 11 מוכן לתת רק בתנאי אחד, שהחבר שלך אם יש לו טיפת יושר, חיים רוט,
- 12 ידבר גם.
- 13 צ. אבישר: אני מאוד אשמח.
- 14 ח. צורי, רה"ע: יפה.
- 15 צ. אבישר: השאלה אם הוא בקהל.
- 16 ח. צורי, רה"ע: הוא בקהל, אני רואה אותו מצוין. אם יש בו טיפת יושר אני אומר.
- 17 בבקשה חיים.
- 18 צ. אבישר: יש בו יותר מטיפת יושר. בבקשה חיים.
- 19 ח. רוט: מי שלא מכיר אותי קודם כל ... 32.52 שמי חיים רוט, אני בן 43, גר
- 20 בקרית מוצקין, יליד קרית מוצקין. יש לי ילד בן 7, ילד אוטיסט שכולם
- 21 מכירים, כל אגף החינוך מכיר אותו טוב מאוד. ... 33.12 בזכות ראש
- 22 העיר קיבלתי את האייפד עם התוכנת tuch it שעד היום זה מלווה אותו
- 23 וזה ילווה אותו עד גיל 18.
- 24 ח. צורי, רה"ע: לא יודע לא שומעים אותך טוב. אתה יכול להרים את הקול שלך קצת?
- 25 ח. רוט: בזכות ראש העיר הוא קיבל את האייפד עם התוכנת tuch it.
- 26 ח. צורי, רה"ע: לא רק בזכות ראש העיר, ראש העיר במשך 30 שנה מעולם לא הרים את
- 27 קולו על אף אחד, אבל הגננת הזו שלקחה את האייפד מהבן שלך חטפה
- 28 צעקות שעוד לא שמעה בחיים שלה. תגיד את הכול.

- ח. רוט:**
- 1 חצי שנה היא טענה שהוא בתיקון. חצי שנה. תקשיבו טוב כולכם, ילד
2 שלא מדבר, אני לא מאחל לכם לאף אחד, לאף אימא, אשתי לא נמצאת
3 פה היום כי היא נמצאת עם הילד בבית, רציתי להביא אותם לפה, רציתי
4 לראות איך תנהלו דיון עם ילד אוטיסט, אני חושב פעמיים אם לקחת
5 אותו לקניון. אני רוצה לראות אתכם שאני יושב אתמול עם מר מנחם,
6 מנכ"ל שלכם, מנכ"ל של רשת המתנ"סים והוא אומר לי מה אתה רוצה?
7 אמרתי לו אני רוצה אחה"צ חוג, כמה אני יכול לבקש? אני רוצה חוג.
8 והוא אומר לי איזה חוגים? אמרתי לו תראה, יש לי קבוצה בווצאפ,
9 קבוצה קטנה של הורים תקשורתיים, 80 איש, ורשמו לי 4, 5, חוג
10 ספורט, חוג שחיה, חוג חיות, חוג דרמה, ואני הוספתי גם חוג מוסיקה.
11 נראה לך שאני אתן לך את כל זה? תבחר רק אחד. למה? למה? רוטמן,
12 הבן שלך נמצא במכבי חיפה, את הבן שלי לא קיבלו לקאנטרי במכבי
13 חיפה. למה? תגידו לי.
- א. רוטמן:**
- 14 נכד. נכד.
- ח. רוט:**
- 15 רק חוג אחד. למה הוא צריך לקבל רק אחד? למה שלא יקבל זכות
16 בחירה? למה שאני מקבל את החוברת של רשת המתנ"סים, יש לי עוד
17 שני ילדים ושניהם נמצאים בחוגים של רשת המתנ"סים ואני כל כך שמח
18 שהילדים נמצאים בחוגים, זה כל כך עושה להם טוב. אבל הבן שלי צריך
19 להישאר בבית,
- ח. צורי, רה"ע:**
- 20 רוט, אני חושב שהבנו את הרעיון. את מי אתה רוצה עוד?
- ח. רוט:**
- 21 אני רוצה להתייחס, אני גם חבר ועדת השמה במשרד החינוך. ... 35.20
22 אצל קרן, הלוואי תיפתח כל שנה כיתה תקשורתית, יש ג' ויש א', אין ב',
23 לא יודע למה. מבחינתי שיפתחו, שנה שעברה כשהבן שלי עלה לכיתה א'
24 ופניתי ... 35.31 וביקשתי שיפתחו לי עוד כיתה תקשורתית שתהיה לי
25 אפשרות בחירה. נאמר לי שבבית ספר צריך להיות רק לקות אחת. אני
26 עובד במשרד החינוך, הגעתי כמעט למנכ"לית שנפטרה ז"ל ואמרתי לה רק
27 לקות אחת יכולה להיות בבית ספר? אי אפשר שיהיו שתי לקויות?
28 תסתכלי עלי, כרמית,

- 1 לא, אני לא הבנתי מה אתה אומר. **כ. אייל:**
- 2 נאמר לי מאגף החינוך שבבית ספר ניתן להיות רק לקות אחת. **ח. רוט:**
- 3 איש לא אמר דבר כזה. **א. אורן:**
- 4 אף אחד במשרד החינוך לא מכיר את המושג הזה שלקות אחת בבית **ח. רוט:**
- 5 ספר.
- 6 אלה דברים פשוט שהם לא נכונים. **א. אורן:**
- 7 ביקשתי שיהיה לי איחוד אחים, שהילדים שלי ילמדו ביחד. מה עם **ח. רוט:**
- 8 חטיבת הביניים? מה עם התיכון? למה, אני משלם ארנונה לקרית **א. אורן:**
- 9 מוצקין, לא אכפת לי קואליציה ולא אכפת לי אופוזיציה, אכפת לי הבן **ח. רוט:**
- 10 שלי. ראש העיר, אכפת לי הבן שלי. תמיד הערכת אותך, תמיד כיבדת **א. אורן:**
- 11 אותי וקיבלתי את העזרה שלך, אבל הסגירת דלתות בשנים האחרונות **ח. רוט:**
- 12 מכל העירייה הזאת, **א. אורן:**
- 13 בוא, בוא, נדבר על הסגירת דלתות בפניך בהזדמנות אחרת. אבל רק **ח. צורי, רה"ע:**
- 14 לידיעתך אנחנו היינו הראשונים במשרד החינוך שהרמנו את הדגל **א. אורן:**
- 15 וביקשנו להרים חטיבת ביניים ובסוף, **ח. צורי, רה"ע:**
- 16 (מדברים ביחד) **ח. צורי, רה"ע:**
- 17 וגם תיכון ובסופו של דבר הם החליטו, **א. אורן:**
- 18 (מדברים ביחד) **ח. צורי, רה"ע:**
- 19 אנחנו היינו בקרית ים, בקרית ים יש, אנחנו רצינו לבנות אצלנו, **ח. צורי, רה"ע:**
- 20 (מדברים ביחד) **ח. צורי, רה"ע:**
- 21 עזבו את הויכוחים עכשיו. ובסופו של דבר במשרד החינוך החליטו לבנות **א. אורן:**
- 22 את זה בקרית ביאליק. אנחנו הרמנו את הדגל, הם החליטו בקרית **ח. צורי, רה"ע:**
- 23 ביאליק. **א. אורן:**
- 24 (מדברים ביחד) **ח. רוט:**
- 25 אני רוצה שהבן שלי יתחנך בקרית מוצקין. **ח. צורי, רה"ע:**
- 26 אתה יכול לרצות אבל אם אין מספיק ילדים אז לא בונים בית ספר **ח. צורי, רה"ע:**
- 27 תיכון. יש גם בתי ספר אזוריים. **א. אורן:**
- 28 (מדברים ביחד)

- 1 **ח. צורי, רה"ע:** מי רוצה עוד לדבר?
- 2 **א. אורן:** אני מבקש להתייחס לעניין של שתי הלקויות. העובדה הקיימת שבבית
- 3 ספר בן גוריון יש כיתות תקשורתיות וכיתות ליקויי למידה. אין דבר
- 4 כזה, לא נאמר לאף אחד דבר כזה, לא היה דבר כזה ולא יהיה.
- 5 **דוברת:** אבל הוא חבר ועדת השמה.
- 6 **ח. צורי, רה"ע:** אז הוא אמר. בסדר. אמר. הלאה.
- 7 **צ. אבישר:** לילך בבקשה.
- 8 **לילך:** אני לילך, אני אימא לשני ילדים תקשורתיים משולבים בבית ספר.
- 9 **ח. צורי, רה"ע:** איזה בית ספר?
- 10 **לילך:** בבית ספר אחדות.
- 11 **ח. צורי, רה"ע:** אוקי.
- 12 **לילך:** אני חייבת ככה להתייחס למנהלת הנהדרת שתיארה איזשהו באמת גן
- 13 עדן שאם הייתי מכירה אותו באיזושהי דרך אצלי בבית הספר לא הייתי
- 14 עומדת כאן היום.
- 15 המצב שאני מכירה כאמא לילדים תקשורתיים שאני מכניסה אותם
- 16 לתוך בית ספר זה אומר שאני מכניסה אותם למקום שלא יודע מה זה
- 17 הפרעת תקשורת, אני מכניסה שני ילדים שאני אמורה לתווך את
- 18 הצרכים שלהם, הם מאוד מאוד גבוהים, עכשיו ברגע שמדובר בילדים
- 19 מאוד מאוד גבוהים מדובר בלקות שהיא תקשורתית לא פחות קשה,
- 20 היא יותר שקופה.
- 21 אני חושבת שאת יודעת על מה אני מדברת, ככל שזה יותר גבוה יותר
- 22 קשה לתווך את הילד לעולם. ואני יושבת מול מורים שלא מבינים מה
- 23 הסיפור של הילד הזה, מול סייעת שלא מבינה מה היא אמורה לעשות
- 24 עם הילד הזה ועם ילד שפשוט נסוג לי על הדרך בעניין הזה. זאת אומרת
- 25 הוא די נבלע שם, זה כאילו לקחת ולשלב אותו אבל זה לא לעשות שום
- 26 שילוב.
- 27 המשמעות של זה זה שיש לי מנהלת שלא מעורבת ולא יודעת על מה
- 28 מדובר. יש לי מורות שיושבות ואומרות לי את רוצה שנבין? תביאי אנשי

- 1 חינוך שיסבירו לי. יש לי את מתי"א שאתם מתארים אותם כל כך נחמד,
2 אבל הם לא מעבירים שום הכשרה לסייעות האלה.
- 3 אז קיבלתי שתי סייעות, אחת קצת יותר עובדת, השנייה היא פשוט
4 הסייעת של המורה וזה מאוד נחמד אבל ההפסקות היא מעבירה אותם
5 בסבבה. עכשיו אני לא באה בטענות לא לסייעת, לא למנהלת ולא למורה
6 כי אני יודעת שמדובר פה באוסף אנשים שרוצים לעשות רק טוב לילדים
7 שלי, כאילו הם אוהבים ילדים בגלל זה הם שמה, אבל אם הם לא
8 מקבלים את הכלים, אם אף אחד לא יושב ואומר להם מה זה הדבר הזה
9 שנופל עליהם, איזה סוג של אחריות, איזה משמעות יש לזה, נוצר מצב
10 של שיח חירשים ושיח חירשים בין הורה לבין מערכת זה שיח מאוד לא
11 נעים. זה שיח שיכול להביא להתשה, זה יכול להפלות אותנו שבמקום
12 לקחת את הילד ולקדם אותו, פשוט להפוך אותו לאיזה קרבן בתוך
13 מריבה שלא אמורה להתקיים. זה מאוד מאוד קשה.
- 14 **ח. צורי, רה"ע:** טוב. אתה רוצה לענות לה, אייל?
15 **א. אורן:** אני יכול רק לומר,
16 **לילך:** שנייה רק משהו אחד, נקודה נוספת. אחד הדברים ככה על הדרך
17 שאמורים להיות זה באמת אם אנחנו מדברים על, יש כל מיני טיפולים,
18 עזרות, דברים שכאילו דרך מתי"א מקבלים. הדברים האלה, המגוון הזה
19 הולך ומצטמצם מאוד ברגע שאתם מוציאים את הנושא של המש"ל. כי
20 מה שהולך להיות,
21 **ח. צורי, רה"ע:** עזבי את המש"ל, נדבר על זה אחר כך.
22 **לילך:** שנייה, לא, לא, לא. בגלל שמש"ל זה איזשהו, זה עוד יתד בשילוב
23 בקהילה.
24 **ח. צורי, רה"ע:** בסדר, על המש"ל אנחנו נדבר אחר כך. הבנו. טוב, תסיימי. סיימת את
25 החלק הראשון שלך?
26 **לילך:** את החלק הזה.
27 **ח. צורי, רה"ע:** אתה רוצה לענות משהו, אייל?
28 **א. אורן:** אני מוכן לענות. ראשית ברגע ששני הילדים אובחנו ופנו אלינו מיד הוצבו

- 1 סייעות פרטניות, כמו שאמרתי זה חלק מאותן 100 סייעות. אני זוכר את
2 שיחתנו שרק ברגע שהזכרת את שמך מיד ידענו את שני השמות של בניך
3 ואנחנו יודעים שם שם וילד ילד ואנחנו עוקבים אחרי כל ילד וילד במערך
4 הזה.
- 5 אם מישהו חושב שזה קל ואם מישהו חושב שהוא צייר כאן תמונה
6 ורודה אז זאת לא התמונה, התמונה רצופה קשיים ואנחנו יודעים
7 שאנחנו מטפלים בקשיים. מה שאנחנו עושים זה לטייב, לתווך ולהיטיב
8 ככל שאנחנו יכולים את דרכם של הילדים במערכת הרגילה. וזה מה
9 שאנחנו מיועדים לעשות וזה מה שאנחנו עושים.
- 10 שנה שלמה, איפה זה קורה? שנה שלמה לא היה איש מקצוע אחד שבא **לילך:**
11 לנסות לעשות הנחיה, תיווך, התאמה בין הילדים לבין המערכת. יושבים
12 מולי מורים ואומרים לי תביאי. אני הבאתי על חשבוני, על חשבוני אוקי?
13 מנחה בשביל שתשב ותדבר עם, תדבר במקומי.
- 14 ההנחיה ניתנת ע"י משרד החינוך בצורה מסודרת. ישנן מנחות מתי"א **א. אורן:**
15 שמיועדות לתקשורת והיא זאת שנותנת. יתכן שאת לא רואה את
16 ההנחיה הזאת,
17 לא, לא, לא. **לילך:**
- 18 טוב, בואו חבר'ה, אני לא רוצה להיכנס עכשיו. דרך אגב הרצון של חבר **ח. צורי, רה"ע:**
19 המועצה רוטמן להוריד את זה מסדר היום הכוונה שלו כמובן, הוא ידבר
20 בשמו אם הוא רוצה, אבל הכוונה שלו להוריד את זה מסדר היום
21 ולהביא את זה לוועדת החינוך. הרי לא במועצת העיר אנחנו ניגע בכל
22 פרט.
- 23 זאת הבקשה שלנו. **צ. אבישר:**
- 24 ובכל ילד, אבל הרגישות שלנו, אם אתה לא עושה פוליטיקה אז הרגישות **ח. צורי, רה"ע:**
25 שלנו היא מאוד גבוהה ואנחנו נזמן ועדת חינוך מיוחדת לנושאים האלה.
- 26 זאת הבקשה שלנו. **צ. אבישר:**
- 27 אז אם זו הבקשה אין בעיה. **ח. צורי, רה"ע:**
- 28 על זה אנחנו מצביעים. **צ. אבישר:**

- 1 **ח. צורי, רה"ע:** אם זו הבקשה אז אין בעיה.
- 2 **א. צורף:** זה מה שביקשנו בהצעת ההחלטה להעביר את זה לוועדת החינוך.
- 3 **צ. אבישר:** זה מה שביקשנו.
- 4 **א. רוטמן:** קודם כל, אייל, כל הכבוד על הפעילות שאני יודע מה אתה עושה בזעיר
- 5 אנפין ואת כל המערכת. אני מדבר על כולם, אני לא אתחיל להגיד את
- 6 כולם. אני גם נפגשתי עם מנהלת הסוציאלית גם כן על נושאים כאלה
- 7 ורצינו לתת מענה, יש לנו גם מענה בהתנדבות במידה שחסרים ואנחנו
- 8 יכולים לתת.
- 9 אנחנו חושבים שזה מאוד חשוב ולכן זה צריך לעבור לוועדת חינוך. אבל
- 10 פשוט מאוד מכיוון שאין מה לעשות, נראה לי שהבחור שמדבר על זה
- 11 מדבר ברמה הפופולרית הנמוכה ביותר מכיוון שכבר הייתה ישיבת ועדת
- 12 חינוך ולא שמענו ממנו דבר על הנושא.
- 13 **צ. אבישר:** תתבייש. מה אתה מדבר? תתבייש. פשוט תתבייש. הישיבה
- 14 היחידה שהייתה לוועדת חינוך הייתה על הקמת המינהלת, אז למה אתה
- 15 משקר? למה אתה משקר?
- 16 **ח. צורי, רה"ע:** ציקי, אנחנו משתדלים,
- 17 **צ. אבישר:** לא, אדוני, האיש הזה משקר. בהצעת ההחלטה שהגשנו כתוב להעלות
- 18 את זה במסגרת ועדת חינוך.
- 19 **א. רוטמן:** כרגע אני מדבר ולא אתה מדבר ואני לא התפרצתי אליך אז אל תתפרץ
- 20 אלי.
- 21 **ע. רוטמן:** אבל אתה משקר.
- 22 **צ. אבישר:** אתה משקר. זה יותר חמור מלהתפרץ. משקר. אתה משקר לאנשים
- 23 האלה.
- 24 (מדברים ביחד)
- 25 **א. רוטמן:** הקטע של המינהלת אפשר היה להעלות את הנושא הזה,
- 26 **ע. רוטמן:** מתי אתה דובר אמת? מתי אמרת פעם משהו אמיתי?
- 27 **א. רוטמן:** שקט. הנושא הזה יועלה לוועדת החינוך בצורה הכי רצינית,
- 28 **צ. אבישר:** אבל זה מה שאנחנו רוצים, אז למה אתה מתנגד?

- 1 א. צורף: אבל זה מה שהצענו, אתה בכלל לא קראת את הצעת ההחלטה. זה מה
2 שרצינו, אנחנו רוצים להצביע להעביר את זה.
3 (מדברים ביחד)
- 4 א. רוטמן: אני שמעתי פה דיון שלם,
5 צ. אבישר: לא שמעת כלום.
6 ע. רוטמן: אתה לא מקשיב.
7 ח. צורי, רה"ע: מי בעד להעביר את זה לוועדת החינוך שירים את ידו.
8 צ. אבישר: אנחנו בעד להעביר את זה לוועדת החינוך.
9 (מדברים ביחד)
- 10 ח. צורי, רה"ע: בבקשה תצביעו.
11 א. צורף: אחד הנושאים הבאים שלנו זה כינוס הוועדות, אז רק כדאי לבדוק
12 שהוועדה הזאת תתכנס בהקדם ולא לעוד חצי שנה.
13
- 14 **ב. הצבת מאבטח בכניסה לוועדות העירייה ופתיחה בהליך משמעותי כנגד עובדי עירייה**
15 **שנקטו אלימות.**
- 16 י. גסר: סעיף ב', 3/ב.
17 י. מרקוביץ': אני מבקש להוריד מסדר היום.
18 צ. אבישר: אני מציע הצעה אחרת. אולי בגלל הנוכחות של ההורים דווקא לדבר על
19 המש"ל שזה הצעה ט', י', אני לא זוכר. מה ההצעה? י"ד. לחבר זה הרבה
20 יותר מתאים במקום עכשיו לאלץ אותם להישאר פה עוד חצי שעה, שעה.
21 ח. צורי, רה"ע: אני לא מאלץ אף אחד כלום. אתה הגשת הצעות סדר, אנחנו מגישים את
22 זה לפי הסדר יום שלך.
23 צ. אבישר: בסמכותך לתקן. כן כן, לא לא.
24 ח. צורי, רה"ע: אז לא. אז אנחנו נעבוד לפי הסדר.
25 צ. אבישר: לא לא, חבל.
26 ח. צורי, רה"ע: מי שזה חשוב לו מאוד אז שימתין.
27 קהל: כי אין לנו ילדים לחזור אליהם להשכיב אותם לישון.
28 ח. צורי, רה"ע: בסדר. יוסי מה?

- 1 **צ. אבישר:** אתה רוצה לשקול את זה בשנית אבל? חיים, אתה רוצה לשקול את זה
- 2 בשנית?
- 3 **ח. צורי, רה"ע:** את מה?
- 4 **צ. אבישר:** זה עניין סמנטי.
- 5 **ח. צורי, רה"ע:** לא, אני לא רוצה לשקול. אני רוצה שנעבוד לפי סדר.
- 6 **צ. אבישר:** כן, אבל מה הקריטיות? אם אפשר לסייע להורים.
- 7 **ח. צורי, רה"ע:** אני רוצה דווקא שפעם אחת הם ישמעו ישיבה שלמה מהתחלה ועד
- 8 הסוף.
- 9 **צ. אבישר:** אין לי בעיה, אני בעד. אבל למה לאנוס אותם לשמוע?
- 10 **ח. צורי, רה"ע:** אני לא אונס אף אחד.
- 11 **צ. אבישר:** טוב. אני שוב פעם אני קורא לך פעם נוספת לשקול את זה בשלישית.
- 12 **ח. צורי, רה"ע:** קראת לי, לא הסכמת. ממשיכים הלאה.
- 13 **צ. אבישר:** אין בעיה. אנחנו ממשיכים.
- 14 **ח. צורי, רה"ע:** תמשיך. אתה. מי מעלה את זה? אתה?
- 15 **צ. אבישר:** מיקרופון. הנושא הזה של הצבת מאבטח בכניסה לוועדות העירייה
- 16 ופתיחה בהליך משמעותי כנגד מנהל המוקד העירוני. ועדות העירייה
- 17 מהוות את סביבת הפעילות המקצועית של חברי מועצת העיר ומחובתו
- 18 הבסיסית של מנכ"ל העירייה זה להבטיח שהאכסניה לפעילותן של
- 19 הוועדות תהיה בטוחה, תהיה שקטה, תהיה נטולת גישה למי שלא יורשה
- 20 להיכנס אליהן.
- 21 אלא שהחובה הבסיסית הזאת הופרה ביום 13.2.19 כאשר ועדת
- 22 הביקורת הראשונה התכנסה לראשונה בבניין העירייה. בפתח הישיבה
- 23 נכנס לחדר הוועדה מנהל המוקד העירוני, קובי פינטו, ואף על פי שהוא
- 24 לא חבר בוועדה וממילא הוא לא הוזמן לוועדה, הוא החל לגדף את חברי
- 25 האופוזיציה ואפילו ניסה לתקוף פיזית את יו"ר ועדת הביקורת. במקרה
- 26 הזה הוגשה תלונה למשטרה וגם נשלח מכתב למנכ"ל העירייה בבקשה
- 27 להפעיל הליך משמעותי שקוף, ברור בעניינו.
- 28 עכשיו ההתנהלות החמורה והפסולה של מנהל המוקד העירוני היא לא

1 נולדה לראשונה בוועדת הביקורת, זה קרה עוד קודם לכן, גם הציבור
2 ראה לצערי איך שראש העירייה, סגני ראש העירייה, מנכ"ל העירייה
3 סימנו לו במידה רבה את הדרך. כשהם ראו את מנהל המוקד העירוני
4 מגיע לישיבות המועצה לפה וקורא קריאות ביניים, משמיץ, מקלל הם
5 התעלמו, אף אחד לא אמר לו להפסיק.

6 והדבר הפרדוכסלי זה שהגיעו לפה תושבי עיר שישבו, שמרו על כבוד
7 ההיכל, שמרו על כבוד הדיון ולא פצו פה. ודווקא עובד עירייה שאמור
8 להיות סמן ימני הגיע לפה והרשה לעצמו לשחרר את חרצובות לשונו.
9 לפיכך סיעתנו מעלה להצבעה לאשר את ההחלטה הבאה לדרישת כל
10 יו"ר ועדה יורה מנכ"ל העירייה על הצבת פקח או מאבטח בכניסה לדיוני
11 הועדה לאורך כל משכן ומנכ"ל העירייה יפתח בהליך משמעותי מול מנהל
12 המוקד העירוני. תודה.

13 אני פשוט תמה, התשובה שלי הייתה צריכה להיות אחרת, אבל אני
14 פשוט תמה כי בהצעה המקורית דובר על קובי פינטו ודובר על מירב
15 חמוס ופתאום מירב חמוס נעלמה מההצעה לסדר יום. אולי בגלל שיושב
16 פה ליד השולחן מישהו שנמצא בחקירת משטרה על אלימות כלפיה
17 מאותה סיעה עכשיו כרגע? למה הנושא הזה לא עלה?
18 אני רוצה לומר דבר נורא פשוט, אני חבר מועצה כבר למעלה מ-30 שנה,
19 בחיים לא נדרש מאבטח, בחיים לא, הדבר היחיד שהשתנה זה הנפשות
20 הפועלות.

י. מרקוביץ':

21 30 שנה לא הייתה פה אופוזיציה, זה העניין.
22 אל תפריע לי. אם אתה תרצה לדבר אחר כך בשקט, אל תפריע לי כשאני
23 מדבר, שלא תגיד אחר כך שאני מתלהם. אז שב בשקט כשאני מדבר. ו
24 אני באמת תמה.

י. ענבר:

25 דבר נוסף שאני רוצה לומר אני אמנם לא הייתי נוכח באירוע, אבל לא
26 יכול לא חבר מועצה ולא ראש סיעה לפנות לעובד עירייה ולזרוק כלפיו
27 הערות ברמה האישית הנוגעות לנושאים פרטיים שנדונים בינו או לבין
28 אשתו או לבין גרושתו או לכל דבר אחר.

י. מרקוביץ':

- 1 יש פה גברים בקהל ואני רוצה לראות אחד מהם שהיה נוהג אחרת ברגע
2 שאיזה כוכב עולה היה מעיר הערה כלשהי לגביו או לגבי מערכת היחסים
3 שלו עם אשתו בפורום כזה. אני רק רוצה לומר דבר אחד זאת הצעה
4 מבזה, הצעה שיש בה צביעות חד משמעית, הצעה שאני לפחות לו הייתי
5 מעורב בסעיף אחד מתוכם הייתי גם קם ויוצא מהישיבה, לא הייתי יושב
6 פה בגלל שיש לי עניין אישי אבל כנראה שזה לא משנה. אז אני מבקש
7 להוריד את ההצעה מסדר היום.
- 8 **ח. צורי, רה"ע:** אני רק רוצה, לי מותר להוסיף דברים, נכון? אני רוצה רק להוסיף, אני
9 לא יודע בדיוק מה קרה בתקרית הזו שאתה מדבר עליה ואם היא קרתה
10 אז אני מקווה שזאת פעם אחרונה שהיא קרתה, אבל אנחנו לא
11 מתכוונים בגלל הפעם הבודדת הזאת להתחיל להעמיד מאבטחים ליד
12 החדרים של הישיבות. עד היום זה לא קרה ואני בטוח שזה לא יצטרך
13 לקרות גם בעתיד.
- 14 אז מי בעד להוריד את ההצעה שלו מסדר היום שירים את ידו.
- 15 **צ. אבישר:** אני יכול להגיב לפני שאתה מצביע?
16 **ח. צורי, רה"ע:** לא, לא, לא.
17 **צ. אבישר:** לא, אבל הוא אמר משהו עלי ואני יכול להגיב.
18 **י. מרקוביץ':** לא, אתה לא יכול.
19 **צ. אבישר:** אני יכול.
20 **ח. צורי, רה"ע:** קודם כל אנחנו נגמור את ההצבעה,
21 **צ. אבישר:** אוקי. אז נצביע ואז,
22 **ח. צורי, רה"ע:** אחר כך אנחנו,
23 (מדברים ביחד)
24 **ח. צורי, רה"ע:** חבר'ה, אני משתדל לא לעשות את זה,
25 (מדברים ביחד)
26 **א. צורף:** הוא גם לא סיים את העשר דקות שלו.
27 **ח. צורי, רה"ע:** הוא לא חייב.
28 (מדברים ביחד)

- 1 **א. צורף:** אולי אתה לא יודע אבל הוא יכול להעביר את הזמן שלו למישהו אחר.
2 **ח. צורי, רה"ע:** מי בעד ההצעה של יוסי מרקוביץ' להוריד את זה מסדר היום שירים את
3 ידו. מי נגד.
4

5 **ג. דיון בהתנהלות המשנה לראש העירייה בוועדת הביקורת העירונית והצבעה על נושאי**

6 **הביקורת.**

- 7 **י. גסר:** סעיף 3/ג.
8 **י. מרקוביץ':** אני מבקש להוריד מסדר היום.
9 **צ. אבישר:** אוקי. עכשיו נדבר עליך, מר מרקוביץ'.
10 **י. מרקוביץ':** אני פה.
11 **צ. אבישר:** דיון בהתנהלות המשנה לראש העירייה בוועדת הביקורת העירונית
12 ובהצבעה על נושאי הביקורת. טוב. אז בישיבת ועדת ביקורת עירונית
13 שנערכה כאמור ב-13.2.19 התקשו חברי ומשתתפי הועדה להתנהל נוכח
14 התנהגותו הברוטלית של חבר הועדה המשנה לראש העירייה יוסי
15 מרקוביץ' שכללה טיפוף בלתי פוסק על שולחן הדיונים, השמעת מוסיקה
16 בעוצמה גבוהה, ניבולי פה, השמצות וקללות לכל אורך הישיבה.
17 הסיבה להתנהגות הילדותית של המשנה לראש העירייה הייתה הבחירה
18 שלי כיו"ר הועדה להחליט שהפרוטוקול, פרוטוקול הישיבה יעשה
19 בהקלטה ולא ברישום ידני בכתב יד, בדיוק כפי שהדבר נעשה במועצת
20 העיר, יש הקלטה, אף אחד לא רושם את זה בכתב יד, בדיוק כפי שזה
21 נעשה בכל דיון מסודר, כפי שזה מתחייב בוועדות משרד הפנים, כפי
22 שהדבר גם עולה מהתיקון לצו המועצות המקומיות בנוגע לחובה
23 להקליט ישיבות מליאה וגם ישיבות ועדות.
24 אז מה ההבדל בין הקלטה לבין רישום ידני בכתב יד? ההבדל מאוד
25 ברור. אתה מפריע לי. רוטמן, אתה מפריע לי. אתה מפריע. מקודם בכית
26 על התפרצויות, אז תכבד את הדיון.
27 מה ההבדל בין הקלטה ובין רישום ידני בכתב יד? ההבדל מאוד ברור.
28 רישום פרוטוקול ידני מתאים לפורום שבו אולי אין כל כך חשיבות למה

1 שנאמר בדיון אלא לתיעוד של פרק ההחלטות. בפורום שבו מדברים 6, 7,
2 8, 9, 10 אנשים ויותר גם המזכירה הכי יעילה שתמצאו לא תצליח
3 לכתוב בזמן אמת את מה שחברי הפורום אומרים.
4 פרוטוקול שמנוהל לפי הקלטה הוא פרוטוקול מלא, הוא מניב תמלול
5 מלא. הוא מבטיח שני דברים קריטיים שהמחוקק עמד על חשיבותם.
6 אחד דיוק בפרטים כי אף אחד לא יכול לזייף. ושקיפות, כי תמיד כל
7 אחד יוכל לגשת לפרוטוקול ולדעת בדיוק מה נאמר וכיצד התקבלו
8 החלטות. בכל מקום שבו אפשר לנהל פרוטוקול בהקלטה יש להעדיף
9 פרוטוקול בהקלטה. את זה לא אני אומר, את זה אומר מבקר המדינה,
10 את זה אומר המחוקק, את זה אומרת הפסיקה, את זה אומר משרד
11 הפנים ואת זה אומר גם הצו. ובינינו זה בדיוק מה שכל תושב במוצקין,
12 אם יביאו את זה לפתחו, יעדיף. הוא יעדיף לקבל פרוטוקול עם תמלול
13 שבוצעה ע"י הקלטה, ואם יש צורך גם לשמוע את ההקלטה.
14 אני לא אצטט את הקללות הקשות, הנימיות, אפרופו מה שאמרת, מר
15 מרקוביץ', אך לפני 4 דקות שאתה, אתה המשנה לראש העירייה קרא
16 לעבר חברי הועדה, מי שסקרן לדעת לאיזו רמה, גם אתה ראש העיר, מי
17 שסקרן לדעת לאיזה רמה של ניבולי פה הצליח המשנה וראש העירייה
18 להגיע באותו כינוס ועדה, מוזמן לעיין בפרוטוקול המלא שנשלח למייל
19 שלכם, קללות שהדעת לא סובלת. האיש הזה שיצא להגנתו, אפרופו
20 בצביעות, כן? אמר דברים חריפים וחמורים שלמזלנו הוקלטו. אז גם
21 אפשר לבוא ולשמוע אותם. דברים קשים, בוטים ביותר.
22 אחרי שהוא כמובן התפנה וסיים לקלל, מרקוביץ' גם הוביל את הקו
23 הדורסני של הרוב הקואליציוני בוועדת הביקורת, מרקוביץ' רצה להפוך
24 את הועדה, ועדת הביקורת לחותמת גומי שתורה למבקר העירייה
25 להתעסק בשנת 2019 בשני נושאים, אין לי דרך אחרת לומר את זה,
26 קיקיוניים ושוליים, וכמובן ביטל ביטול גורף את כל תחומי הביקורת
27 שהעלו חברי האופוזיציה במועצת העיר.
28 חבר הועדה מרקוביץ', המשנה לראש העיר, העלה שני נושאים. הוא

1 ביקש ממבקר העירייה שהנושא הראשון והמרכזי שהוא יידון בו זה
2 לבדוק מי מהתושבים עושה שימוש לא ראוי בתווי חניה עירוניים. הנושא
3 השני שמרקוביץ' רצה שמבקר העירייה יחבר עליו דו"ח שנתי, תקשיבו
4 טוב, זה מדוע העירייה לא סורקת במכשיר סריקה את המסמכים שלה.
5 זאת אומרת אתם מבינים, עניין שלא שווה יותר משיחת טלפון למנכ"ל
6 העירייה למה אתם לא סורקים את המסמכים שהלשכה מקבלת, על זה
7 צריך לגזול את זמן הביקורת היקר שמבקר העירייה, לירן מזמר, יצטרך
8 להשקיע במהלך שנת 2019.

9 מנגד חברי האופוזיציה בוועדה העלו 4 נושאים אפשריים לביקורת והם
10 עומדים כמובן לשיפוטכם, חברי המועצה. הנושא הראשון זה סיום
11 הבדיקה, אני מבקש רק מיקרופון, יש לי עוד חמש דקות. הנושא הראשון
12 זה סיום הבדיקה שהחלה בדו"ח הביקורת שהעירייה הזמינה ממשרד
13 פוקס נאמן והדו"ח הזה שעוד ידובר בו זה דו"ח שהעירייה הזמינה וגילה
14 כשלים בניהול מאגרי המידע העירוניים. זה דו"ח שראש העיר הזמין.

15 אז אנחנו רצינו שתמשיך הבדיקה כי היא חשובה וכדי שלא נפסיק אותה
16 באמצע. זה נושא ראשון. נושא שני הוא המשך ישיר ל-15, 20 החלטות
17 שיפוטיות וצווים שיפוטיים של שופטי השלום והעליון כנגד עיריית קרית
18 מוצקין שמאשרר שהעירייה ניצלה משאבים עירוניים לצרכים פוליטיים.
19 לא החלטה אחת, לא צו אחד, 20 החלטות וצווים.

20 זאת אומרת שיש כאן נורמה פסולה שחייבים לעקור אותה מהשורש,
21 ואם לא מבקר העירייה יעשה את הבדיקה אז מי יעשה את הבדיקה?
22 הנושא השלישי זה בדיקת תקציבי התמיכה העירוניים שמועברים
23 למתנ"ס וליחידות שפועלות במתנ"ס. למי שלא יודע, במוצקין המתנ"ס
24 זו העירייה מס' 2. העירייה שלנו אחראית במישרין על חצי עיר והמתנ"ס
25 אחראי בפועל, דה פקטו על חצי העיר השנייה, מבחינת היקף המשאבים,
26 המועסקים, הפעילות במרחב העירוני וכמובן המתנ"ס הרי נמצא
27 בבעלות העירייה.

28 המתנ"ס הזה עושה כסף, עושה כסף או יותר נכון עושה שימוש בכסף

1 שלנו, בכספי הציבור. אם מבקר העירייה לא יבדוק אותנו, מי יבדוק
2 אותו?
3 הנושא הרביעי זה בדיקת תהליך קיום מכרזים במחלקת הנדסה שלגביו
4 קיבלנו תלונות רבות מהציבור. עכשיו הציבור מתריע, הציבור מבקש
5 ואם לא מבקר העירייה יבדוק ויחבר את עמדת הציבור מי בדיוק יעשה
6 את זה?
7 כפי שאתם יודעים אני יו"ר ועדת הביקורת מתוקף העובדה שאני יו"ר
8 האופוזיציה ואני אעיד על עצמי שאני הגשתי הצעה מאוד מאוזנת לכל
9 חברי הועדה. אני הצעתי שהקואליציה והאופוזיציה תצענה כל אחת
10 נושא אחד מבין הנושאים שהועלו. שהקואליציה תבחר נושא אחד מבין
11 הארבעה שמניתי בפניכם ושהאופוזיציה תמנה נושא אחד מבין שני
12 הנושאים שמר מרקוביץ' העלה.
13 אבל מר מרקוביץ' אחרי שסיים לקלל כמובן התנגד להצעה המאוד
14 מאוזנת שלי וביקש לנטרל את פעילות הועדה באמצעות הרוב האוטומטי
15 שיש לו בתוך הועדה ולמעשה להפוך את האופוזיציה לחותמת גומי שלו.
16 מה לעשות? התנגדתי.
17 אז לפיכך סיעתנו מבקשת להציע למועצת העיר לאשר את ההחלטה
18 הבאה: ראשית המועצה מביעה את הסתייגותה הנחרצת לדבריו הקשים
19 והפסולים של חבר הועדה יוסי מרקוביץ', היא גם קוראת לו להתנצל
20 עליהם. ואם למישהו יש ספק מה מרקוביץ' אמר אני פשוט מפציר בו
21 ללכת ולקרוא בפרוטוקול מה הם הקללות הבוטות שמרקוביץ' אמר
22 באותה ישיבה, כמו אחרון התגרנים בשוק.
23 שתיים. המועצה תאשר את הצעת יו"ר ועדת הביקורת לפיה הקואליציה
24 והאופוזיציה תצענה כל אחת נושא אחד לטיפולו של מבקר העירייה
25 בשנת העבודה 2019 וביחד תבקשנה להטיל עליו שני נושאים סך הכול. זו
26 הצעתו.
27 נושאים שכמובן מהנושאים שאנחנו העלינו לא יאומצו והמתווה הזה לא
28 יאומץ, כל נושא כזה יועלה לדיון במסגרת ישיבה ייעודית במועצת העיר.

1 אני חושב שההצעה שאני העליתי היא הצעה מאוזנת, היא מידתית והיא
2 נועדה לעשות גם שכל וגם לייצר ממשק עבודה יעיל בין אופוזיציה
3 לקואליציה. תודה.

4 טוב, אני אעשה את זה בקיצור, אני לא נפוח חשיבות כמו מי שדיבר כאן
5 לפני. לא הוא ולא אף אחד אחר לא יהפכו את ועדת הביקורת לקרדום
6 לחפור בו ולעשות בו עניינים ולנסות להשיג הישגים פוליטיים בדיוק כמו
7 שהיה עם הנושא הראשון שאפשר היה להביא אותו מראש החינוך, כמו
8 עוד נושאים רבים שיש ונדון בהם בהמשך שלא מועצת העיר היא המקום
9 לדון בהן אלא הועדות.

י. מרקוביץ':

10 עכשיו האיש חושב, חולם בלילה, מגיע למסקנות ובא ליישם אותם
11 בבוקר, יש כספים ומשפטים והקלטות. רבותי, יש הגדרה ברורה למה
12 הוא פרוטוקול של ישיבה. פרוטוקול של ישיבה נכתב, הוא תמציתי, הוא
13 לא תמלילי, הוא לא אמור לייצג כל מי שאמר וכל מי שלא אמר או כל
14 דבר אחר.

15 חברי הועדה מכל סוג שהוא בכל ועדה אמורים לדבר באופן חופשי ולא
16 שיוקלטו. אני הודעתי לנפוח הזה, מר אבישר, הודעתי לו, שאלתי אותו
17 יותר נכון בתחילת הישיבה אם הוא מתכוון להקליט את הישיבה. הוא
18 אמר לי שכן. ביקשתי ממנו שלא להקליט וביקשתי את המלצתו של
19 היועץ המשפטי שנכח בישיבה.

20 היועץ המשפטי אמר חד משמעית שאין להקליט את הישיבה. אבל
21 אבישר הנפוח הזה חושב שהוא מנהל את העיר. הוא שכח שהוא
22 אופוזיציה, זה נכון, הוא לא יותר מאשר אופוזיציה ולא יותר מאשר
23 ראש אופוזיציה. ולהתנפח שיתנפח בבית, ברחוב ולחברים שלו בסיעה.

24 כאשר היועץ המשפטי יושב בישיבה ואומר שאין להקליט, גם אם אבו
25 נפחא חושב שהוא צודק הוא לא יקליט לא יקרה, לא במשמרת שלי ולא
26 במשמרת של אף אחד אחר. מה שהוא רוצה לעשות לבד שיעשה אצלו
27 בבית, אנחנו נמצאים במקום שבו העניינים הולכים עפ"י נוהל.

28 והנוהל שקובע מה עושים ואיך עושים מי שקובע את הנוהל הזה הוא

1 היועץ המשפטי. לשם כך הוא יושב פה עפ"י חוק, עפ"י דין, לשם כך הוא
2 יושב בוועדות שהמחוקק קבע שבהן עליו לשבת ומה שהוא יקבע זה מה
3 שייעשה.

4 לגבי הקללות, כמו שאמרתי בסעיף הקודם שום דבר לא יוצא מתוך
5 עצמו, לא נוצר יש מאין. ואני אין לי בעיה להיכנס בנושא ולמילה
6 הנוראית שאתה מדבר עליה.

7 **צ. אבישר:** מה המילה?

8 **י. מרקוביץ':** אני תיכף אומר אותה, אני לא אסתיר מאף אחד. יש פה גם קהל, אין
9 שום בעיה. כאשר אדם יושב בישיבה שבה יושבות נשים, שבה יושבות
10 נשים מכובדות, אמהות לילדים, שבה יושבות נבחרות ציבור והוא אומר
11 להן שההתנהגות שלהן היא הזנייה, מי שהשתמש במילה זה אבו נפחא
12 הזה. לא יקרה ולא יקום במשמרת שלי שמישהו יגיד לחברות מועצה,
13 בין אם הן מסיעתי, בין אם הן לא מסיעתי, יש 80 אלף מילים בשפה
14 העברית, 80 אלף, וזאת המילה שהוא בחר בה הזנייה. תשתוק, אל
15 תפריע לי. אל תפריע לי.

16 **צ. אבישר:** למה אתה צועק?

17 **י. מרקוביץ':** אל תפריע לי.
18 (מדברים ביחד)

19 **י. מרקוביץ':** כשבן אדם משתמש במילה הזנייה הוא מכוון אותה לנשים שיושבות
20 כחלק מהתהליך. אני יודע עברית, כשאתה אומר על מישהו טייס אז הוא
21 מטיס, כשאתה אומר על מישהו גנן אז הוא מגנן. על מישהו שהוא כותב,
22 הוא כתב אז הוא כותב. וכשאתה אומר על מישהו שהוא מזנה, אני מוכן
23 לחלק פה גם לצופים, פשוט צילמתי גם בעיתון,

24 **צ. אבישר:** אני מתקן אותך, מי שמזנה הוא סרסור לא זונה.

25 **י. מרקוביץ':** צילמתי גם בעיתון, כן, גם סרסור, גם זה דבר עבירה. אז מי שיגיד יקבל
26 את זה בדיוק בחזרה בסגנון המילים. אני חד משמעית אומר פה לא רק
27 שאני לא מתנצל, אני גם מזהיר אתכם בסגנון המילים שאתם תבחרו
28 להתבטא, באותו סגנון תקבלו תשובות. לא תהיה מחילה ולא תהיה

- 1 כפרה ולא שום דבר, כמו שאתם תדברו ככה תקבלו בחזרה. ולכן זה
2 נושא אחד. הנושא השני,
3 **צ. אבישר:** לא אמרת אבל מה קיללת.
- 4 **י. מרקוביץ':** אמרתי שזונה. כן, מתוך הזניה אמרתי שאחותו זונה. כן.
5 **צ. אבישר:** מה עוד אמרת חוץ מזה?
6 **י. מרקוביץ':** כי אתה אמרת על החברות שלי שהן זונות אז אחותך זונה.
7 **צ. אבישר:** מה עוד אמרת?
8 **י. מרקוביץ':** הלאה, הלאה.
9 (מדברים ביחד)
- 10 **צ. אבישר:** שקיללת את אבא שלי,
11 **י. מרקוביץ':** בוא יפה נפש, די, די.
12 **צ. אבישר:** את אבא שלי ז"ל.
13 **י. מרקוביץ':** לך תעשה רוח במקום אחר.
14 **צ. אבישר:** ואת אימא שלי,
15 **י. מרקוביץ':** לך תעשה רוח במקום אחר. העניין האחר גם לאחר שהובהר שהקלטה
16 לא מתאפשרת, שוב הבן אדם עושה דין לעצמו, לוקח את התמליל, גם
17 פרוטוקול רגיל של ישיבה אסור שיופץ לפני שהוא חתום ומאושר.
18 הבן אדם על דעת עצמו, שופוני, אני עושה מה שאני רוצה, אני מנהל פה
19 את העיר. זה לא יקרה. הבן אדם לוקח את התמליל שלו,
20 **צ. אבישר:** זה קרה.
21 **י. מרקוביץ':** שאין לו שום אישור של אף אחד,
22 **צ. אבישר:** זה קרה.
23 **י. מרקוביץ':** חותם ושולח. יש כללים לרישום פרוטוקול. ולכן אני מציע קודם כל
24 להעיף את ההצעה הזאת מסדר היום, לא לדון בה. אני מבקש
25 שהפרוטוקול שנרשם ע"י רכזת הועדה מיטל יובא לאישור בישיבת
26 מועצת עיר הבאה כפרוטוקול מאושר ומוסכם של חברי מועצת העיר,
27 אנחנו נחתום עליה חברי המועצה. אם הוא לא ירצה לחתום שלא
28 יחתום.

- 1 **י. ענבר:** בכל הועדות. לא רק הועדה הזאת, בכל הועדות, מר מרקוביץ'.
- 2 **י. מרקוביץ':** תקשיב טוב,
- 3 (מדברים ביחד)
- 4 **י. מרקוביץ':** כשאני מדבר אתה תשתוק. חד משמעית. כשאני מדבר אתה תשתוק, אני
- 5 אגיד מה שאני רוצה ואתה תשתוק ותקשיב כמו שאני הקשבתי לך.
- 6 **צ. אבישר:** אני לא אשתוק.
- 7 **י. מרקוביץ':** אם אתה רוצה שבהמשך יקשיבו לך, אתה רוצה לראות שאתה לא
- 8 תוציא מילה מהפה? אתה לא תוציא מילה מהפה פה.
- 9 **י. ענבר:** על מי אתה מאיים? על מי אתה מאיים?
- 10 (מדברים ביחד)
- 11 **ח. צורי, רה"ע:** מי בעד להוריד את זה מסדר היום שירים את ידו בבקשה. בואו נעבור
- 12 לסעיף הבא.
- 13
- 14 **ד. חילופי גברי בוועדת הביקורת.**
- 15 **י. גסר:** סעיף 3/ד חילופי גברי בוועדת הביקורת.
- 16 **מ. רחמימוב:** אני מבקשת להוריד את ההצעה מהסדר.
- 17 **א. צורף:** אז לפני שיתחילו שוב ההתלהמויות אני אומר, חשוב לי להדגיש שלא
- 18 מדובר בנושא אישי ובמקרה הזה מדובר במר מרקוביץ' אבל חשוב לי
- 19 לומר שגם אם זה היה מנשה למשל שהוא דוד שלי ואיש לא יכול לחשוד
- 20 בי שאני לא אוהב אותו, הייתי מצביע גם כן,
- 21 **ח. צורי, רה"ע:** חושדים בך.
- 22 **א. צורף:** אני רק רוצה לומר שגם אם זה היה מנשה אני הייתי מבקש,
- 23 **ח. צורי, רה"ע:** צורף, אני רוצה להגיד לך משהו ברצינות עכשיו. אנחנו כבר הרבה מאוד
- 24 שנים פה, עברנו אופוזיציות כאלה ועברנו אופוזיציות אחרות. השאלה
- 25 אם אתם רוצים לעשות פוליטיקה כל הזמן, אז זה בסדר, תקבלו
- 26 פוליטיקה בחזרה.
- 27 **א. צורף:** עוד לא שמעת מה שיש לי לומר.
- 28 **ח. צורי, רה"ע:** לא, תן לי כמה דקות, מותר לי.

- 1 **א. צורף:** בבקשה.
- 2 **ח. צורי, רה"ע:** ואם אתם רוצים להתייחס לדברים ברצינות אנחנו נתייחס אליהם גם
- 3 ברצינות וככה זה יכול להימשך כמה שאתם רוצים. הרי כל מה שאתם
- 4 רוצים בגדול זה לא לטובת העיר, אתם רצים ישר להעלות לפייסבוק כל
- 5 מיני, זה בסדר, אני לא מתרגש מזה.
- 6 **א. צורף:** זה לא נכון, חיים. זה לא נכון. תגיד מה שאתה רוצה, זה לא נכון.
- 7 **ח. צורי, רה"ע:** את דעתי מותר לי,
- 8 **א. צורף:** ברור. ברור.
- 9 **ח. צורי, רה"ע:** תודה רבה לך. עכשיו אני לא יודע אם אני לא טועה שלירן, הוא יתקן
- 10 אותי, נדמה לי שלראש עיר יש סמכות גם להטיל על מבקר העירייה
- 11 איזשהו נושא לבדיקה. נכון? אז לי יש את הפריבילגיה הזו ואם אתה
- 12 תביא משהו שכל כך חשוב לך, כי אנחנו לא מסתירים שום דבר, כל הריב
- 13 הזה שהיה זה גם בגלל היחס שלך.
- 14 אתה באת ואני יודע מקודם ומהציטוטים שלך, אתה חשבת שאם אתה
- 15 יו"ר ועדת הביקורת אז אתה יכול לעשות בוועדה מה שאתה רוצה.
- 16 **צ. אבישר:** לא נכון.
- 17 **ח. צורי, רה"ע:** אבל עצם המילה יו"ר ועדת ביקורת יש מאחוריך ועדה, יש מאחוריך
- 18 אנשים ובסופו של דבר מקבלים את ההחלטה לפי הצבעה וההצבעה לפי
- 19 רוב ולא לפי יו"ר ועדת הביקורת. ותשים לב שכל פעם שיש גם קללות
- 20 וגם מריבות וגם צריך שומר על יד הדלת תמיד אתה מעורב. אז השאלה
- 21 שאני שואל למה אתה צריך לעשות ככה? אם אתה באמת רוצה לקדם
- 22 דברים אפשר לעשות את זה אחרת. אם תסכימו לעשות דברים אחרת,
- 23 בבקשה. לא תסכימו, אנחנו כבר, אתה יודע, כבר,
- 24 **צ. אבישר:** גם אנחנו כבר.
- 25 **ח. צורי, רה"ע:** אז אתה רוצה להמשיך,
- 26 **צ. אבישר:** ואני לא שפכתי אף פעם מיץ על בן אדם כשהתעצבנתי.
- 27 **ח. צורי, רה"ע:** נו באמת,
- 28 **צ. אבישר:** מה לעשות? מה לעשות?

- 1 **ח. צורי, רה"ע:** אתה יודע מה? אתה צודק. אין לי מה לדבר איתך. אתה יודע מה? בדיוק
2 מה שחשבתי,
- 3 **צ. אבישר:** ברור, נו מה, כל דבר אתה עושה את זה פוליטי. זה לא פוליטי.
4 **א. צורף:** תודה, אני אשמח לדבר. חשוב לי רק לומר בתגובה לדברים שאתה אומר
5 בשיא הרצינות, אני חושב שאתה לא רגיל לכך שיש לך אופוזיציה,
6 **ח. צורי, רה"ע:** היו לי אופוזיציות יותר קשות ממך ומהרבה.
7 **א. צורף:** אוקי. אני הקשבתי לך למה שאתה אמרת ואני אשמח להגיב בלי
8 שהדברים שלי יופרעו. תודה. אני חושב שגם הסביבה שלך לא הייתה
9 רגילה שיש לך אופוזיציה ולכן בכל פעם שקם כוח אופוזיציוני לומר
10 משהו שלא נעים לכם לאוזן, אז הרוחות מתלהטות. זאת הסיבה כנראה
11 שצריך מאבטחים.
- 12 עכשיו לעניין שלשמו בעצם נפתח לי המיקרופון. אני אפתח שוב
13 בהקדמה, מר מרקוביץ', לא מדובר בנושא אישי. ואני אומר לך שאם זה
14 היה כל אחד אחר מחברי המועצה שאת רובם אני מאוד מחבב, הייתי
15 מעלה את אותה הצעה בדיוק, ולכן מדובר כאן בסוגיה מהותית, לא
16 משהו פופוליסטי ולא משהו לפייסבוק. לא שיש גנאי,
17 **י. מרקוביץ':** ניתנה לך תשובה מהיועץ המשפטי אתה מדבר שטויות.
18 **א. צורף:** סליחה, מה?
19 **י. מרקוביץ':** היועץ המשפטי כבר כתב לך שאתה מדבר שטויות. אתה ממשיך,
20 **א. צורף:** בסדר. היועץ המשפטי שאני מאוד מכבד אותו,
21 (מדברים ביחד)
22 **א. צורף:** בינתיים גם הפסיד בבית המשפט כמה פעמים. מה לעשות שלא תמיד
23 הוא צודק. מה לעשות? אני מאוד מכבד אותו והוא מורי ורבי,
24 **י. מרקוביץ':** רק אתה לא טועה.
25 **א. צורף:** לפעמים הוא טועה. מה לעשות? קורה.
26 **עו"ד ב. מלכה:** במקרה הזה אני לא טועה.
27 **א. צורף:** אוקי. יכול להיות ויכול להיות שלא. אולי תחכה רגע, תשמור רגע על
28 מתח, אולי אתה טועה.

- 1 עו"ד ב. מלכה: אין לי שום ספק, משנה לראש העיר הוא לא תפקיד שמונע להיות
2 בוועדת ביקורת.
- 3 א. צורף: בסדר, אז אני מיד אסביר לך,
4 עו"ד ב. מלכה: זה לפי סעיף 147 או,
5 א. צורף: מעולה. כל חוק נתון לפרשנות ואני מיד אוסיף דברים,
6 צ. אבישר: יירשם לפרוטוקול שראש העירייה יצא מהדיון.
7 א. צורף: כן, ראש העירייה יצא מהדיון, חשוב שיהיה לפרוטוקול, גם המשנה,
8 הממלא מקום לא נמצא, זה מוזר. מי מנהל את הישיבה עכשיו?
9 (מדברים ביחד)
- 10 צ. אבישר: יועץ משפטי, מי מנהל את הישיבה?
11 י. גסר: יש לך 10 דקות לדבר, תדבר.
12 צ. אבישר: אבל הישיבה ננעלה ברגע שאף אחד לא מנהל אותה.
13 י. גסר: ישיבה לא ננעלה.
14 צ. אבישר: אז שיגידו לי מי מנהל אותה.
15 א. צורף: מי מנהל את הישיבה?
16 עו"ד ב. מלכה: ראש העיר,
17 א. צורף: שלא נמצא כאן.
18 עו"ד ב. מלכה: הוא יצא כרגע ותמשיך לדבר,
19 א. צורף: אבל מישהו צריך למלא את מקומו. איפה עומר?
20 (מדברים ביחד)
- 21 י. גסר: איתי, נשארו לך שתי דקות.
22 א. צורף: אמרת לפני שנייה עשר דקות.
23 י. גסר: נשאר לך שתי דקות.
24 א. צורף: ראש העיר הפריע לי. תודה. יוסי מרקוביץ' נבחר לפני כמה חודשים, אני
25 חושב שבישיבה הראשונה של מועצת העיר כחבר ועדת הביקורת. חשוב
26 לי לומר, לא רוצה לקרוא לזה מחטף חלילה כי לא היה כאן מחטף אבל
27 השמות שנמסרו לחברי הועדה נאמרו בצורה מאוד מאוד מהירה, בצורה
28 שבה היה מאוד קשה לבקר את האנשים שנכנסים,

- 1 **דובר:** אתה ועדת קבלה? אתה ועדת קבלה, מי אתה בכלל?
- 2 **צ. אבישר:** למה אתה מפריע?
- 3 **דובר:** אתה ועדת קבלה?
- 4 **א. צורף:** למה אתה מפריע? למה אתה מתלהם?
- 5 **י. מרקוביץ':** די, די, מה זה השטויות האלה?
- 6 (מדברים ביחד)
- 7 **א. צורף:** מדובר בנושא חשוב ולא בקרקס, אני אשמח מאוד לקבל את הזמן שלי
- 8 ולדבר.
- 9 **י. מרקוביץ':** את הקרקס אתם עושים. תמשיך.
- 10 **א. צורף:** בסדר גמור, אני אמשיך. תודה. אני לא זוכר בדיוק האם קודם מונה מר
- 11 מרקוביץ' להיות המשנה לראש העיר או קודם הוא מונה להיות חבר
- 12 ועדה, בכל אופן יש ניגוד עניינים מובנה בחברות שלו בוועדה. האם זה
- 13 הגיוני, ואני לא זה שהמציא את,
- 14 **י. מרקוביץ':** אתה עו"ד, תגיד לדעתי. לדעתי.
- 15 **צ. אבישר:** למה אתה מפריע?
- 16 **י. מרקוביץ':** תגיד לדעתי, וואלק יספק אותי.
- 17 **צ. אבישר:** לדעתנו.
- 18 **י. מרקוביץ':** תגיד לדעתי ככה וככה.
- 19 **א. צורף:** לדעתי. אתה מסופק? לדעתי.
- 20 **מ. רחמימוב:** יוסי, אבל ביקשת שלא יפריעו לך ואז אתה מפריע גם בחזרה.
- 21 **י. מרקוביץ':** את צודקת.
- 22 **א. צורף:** יש ניגוד עניינים מובנה בכך שמי שנמצא בהנהלת העירייה, בהנהלת
- 23 העיר מבקר או מצביע על נושאי הביקורת של מה שהעירייה עושה, של
- 24 מה שהוא בעצמו בידיו עושה כראש העיר, כסגן ראש העיר ובמקרה הזה
- 25 כמשנה לראש העיר. מי שעושה את הפעולה, מי שמבצע, הרשות
- 26 המבצעת לא יכולה לבקר את עצמה.
- 27 ראינו את זה אני חושב בשיא באותה ישיבת ועדה שדיברנו עליה קודם
- 28 לכן שבה הוצעו נושאים לביקורת ולמר מרקוביץ' היה מאוד חשוב לסכל

1 את ההצבעה על אותם נושאים כנראה כי הוא לא רצה שהנושאים
2 האלה, כלומר הנושאים האלה לא היו נוחים לו שהם אלה שיעלו
3 לביקורת. מיקרופון סגור, אין לי מיקרופון. לא, אני לא סיימתי, לא
4 סיימתי, כל שנייה מישהו בא מדבר. פתחת לכל אחד את המיקרופון,
5 עברו חמש דקות. עברו חמש דקות, אבי.

6 מר מרקוביץ' יושב במסדרון הסגנים, בנצי מלכה עו"ד יקירי, מכובדי,
7 פסיקת ביהמ"ש העליון בעניין שנוגע למועצת העיר קרית ביאליק בה
8 נאמר המשפט הפשוט: המשנה לראש העיר כמוהו כסגן ראש העיר. גם
9 אם לא הואצלו הסמכויות באופן מפורש הוא סגן ראש העיר. אני חושב
10 שיוסי פדידה זוכר, כשהוא רצה להתמנות ליו"ר ועדת הביקורת שמר
11 בומה ברח"ד למרות שלא הואצלו לו במפורש סמכויות ולמרות שלא
12 כונה עדיין סגן ראש העיר נתפס ע"י בית המשפט כסגן ראש עיר, כי
13 בפועל הוא תפקד כסגן ראש עיר.

14 מר יוסי מרקוביץ' הוא מחזיק תיק איכות הסביבה, גם אם לא הואצלו
15 לו דרך מועצת העיר סמכויות באופן פורמאלי הוא נושא בתפקיד עם
16 סמכויות בעירייה.

17 בזה אני אסיים. בוועדה הזאת חברים נוספים מהקואליציה שהם לא
18 בהנהלת העירייה, חברותיי הילה ועדי, זה היה פשוט מרתק לראות את
19 הפער בין הגישה של מי שיושב בהנהלת העירייה ולא מוכן ולו לשניה,

20 **י. מרקוביץ':** אתה מוכן לדבר אמת?

21 **צ. אבישר:** אבל למה אתה מפריע?

22 **י. מרקוביץ':** איפה יש הנהלת עירייה? תראה לי מוסד כזה בקרית מוצקין שנקרא
23 הנהלה.

24 **א. צורף:** אני אשמח רק דקה ואני מסיים. בסדר?

25 **י. מרקוביץ':** לא, לא, תגיד,

26 (מדברים ביחד)

27 **י. מרקוביץ':** איפה יש הנהלה? לא, לא, תגיד איפה יש הנהלה.

28 **א. צורף:** אני אתייחס לזה.

- 1 **י. מרקוביץ' :** איפה יש הנהלה?
- 2 **א. צורף :** אני אתייחס לזה, בזה אני רוצה לסיים את דבריי.
- 3 **י. מרקוביץ' :** אתה משקר במצח נחושה.
- 4 **א. צורף :** הפער,
- 5 **י. מרקוביץ' :** שקרן עם קבלות.
- 6 **א. צורף :** הפער בין הילה ועדי כחברות מועצה שלא נמצאות בהנהלת העירייה לבין
- 7 האופן שבו ניהל מר מרקוביץ' את הדיון היה מרתק.
- 8 עכשיו אני רק אסיים בתשובה למר מרקוביץ' שלא צריך הנהלת עירייה,
- 9 ואני מצטט מפסק דין סיעת בר בבית המשפט : אכן מר ברח"ד לא מונה
- 10 לסגן ראש העירייה וגם אינו עובד הרשות ואין ועדת הנהלה בעיר קרית
- 11 מוצקין, אבל לאור פעולות המשיבים 1 ו-2 וטיב הסמכויות שהואצלו יש
- 12 לראות את מר ברחד לצורך חקירה זו כחבר ועדת הנהלה בפועל או כסגן
- 13 ראש עירייה בפועל גם אם לא נבחר רשמית לתפקיד זה ולא נבחרה ועדת
- 14 הנהלה.
- 15 אני מציע בבקשה שסיעת מוצקין נטו תמנה בהקדם מחליף למר
- 16 מרקוביץ', אם לא ניאלץ לעתור לבית המשפט.
- 17 **ע. שושני :** טוב. ההצבעה להרכבי הועדות התקיימה במועצת העיר ונתקבלה
- 18 בהצבעת רוב החברים. מבדיקה עם היועץ המשפטי כפי שהוא ציין כרגע
- 19 אין מניעה כי המשנה לראש העיר יכהן בה. המגבלות הן על חברי הנהלה
- 20 ולנו אין ועדת הנהלה כפי שכבר אמרנו ולכן אנחנו בעד,
- 21 **א. צורף :** אני אשמח גם שתתייחסו לציטוט הזה.
- 22 **ע. שושני :** להשאיר את המשנה.
- 23 **א. צורף :** ציטטתי הרגע משהו שסותר. אני אשמח אם תהיה התייחסות לזה. זה
- 24 לא רציני להגיד משהו הפוך למה שנאמר.
- 25 **ח. צורי, רה"ע :** מי בעד ההצעה של עדי להוריד את זה מסדר היום? מי נגד?
- 26 **א. גנון :** הצביעו.
- 27 **ח. צורי, רה"ע :** הצביעו. קדימה.
- 28

- 1 **ה. אי מינוי נציגי מועצת העיר לתאגידים עירוניים ולמועצה הדתית.**
- 2 **י. גסר:** סעיף ה', אי מינוי נציגי מועצת העיר לתאגידים עירוניים ולמועצה
- 3 הדתית.
- 4 **ח. צורי, רה"ע:** אני מבקש להוריד את זה מסדר היום.
- 5 **י. ענבר:** טוב, אנחנו רגילים שאתם מבקשים להוריד מסדר היום. מאז כינון
- 6 מועצת העירייה החדשה בחודש דצמבר 2018 ועד לכרגע הנהלת העירייה
- 7 לא הביאה לאישור מועצה את המינויים של חברי המועצה החדשים
- 8 כנציגים בתאגידים העירוניים ו/או הגופים הסמוכים לעירייה,
- 9 דירקטורים בחברה למתנ"סים, בתאגיד המים העירוני, במועצה הדתית.
- 10 אי מינויים של נציגי המועצה החדשה לגופים עירוניים נתמכים מנוגד
- 11 לחוק ומחבל בעבודת חברי המועצה, בעבודתנו. אני רוצה לתת דוגמא,
- 12 התיאטרון העירוני במוצקין יש מפרסם בלי סוף בתל אביב. אני מסתובב
- 13 בתל אביב, אני נמצא כל יום באזור המרכז אני נתקל בשילוט חוצות.
- 14 אני חושב שזה בזבוז כספי ציבור, אני רוצה לשבת בדירקטוריון של
- 15 החברה למתנ"סים ולראות לאן הולך הכסף. אני ביקשתי תשובות גם
- 16 ממנכ"ל העירייה וגם מעומר זוהר ונופנפתי. המייל שלי יצא ב-13.2.19
- 17 בשעה 7:47 בבוקר, קיבלתי תשובות, גיבובים של תשובות, אבל תשובות
- 18 לא קיבלתי שום דבר איפה התקציב.
- 19 אנחנו לא מצליחים לקבל תשובות לא ממועצת העיר, לא ממנכ"ל
- 20 החברה למתנ"סים, לא מיו"ר החברה למתנ"סים, כל אחד מפנה אותי
- 21 לגוף אחר. אני חושב שרק אם אנחנו נשב בתוך הדירקטוריון עם שם
- 22 לדוגמא החברה למתנ"סים ולדוגמא תאגידים אחרים כמו תאגיד פלגי
- 23 מוצקין וכמו תאגידים נוספים, רק אז אנחנו נוכל לקבל תשובות ככל
- 24 הנראה.
- 25 כמו שאמרתי לא קיבלתי תשובות. הסיעה שלנו מבקשת להביא מינויים
- 26 של חברי המועצה החדשה לתפקידי דירקטור או חברי ועד במועצה
- 27 הדתית בכל אחד מהגופים העירוניים המחויבים במינוי נציגי מועצה
- 28 עפ"י המפתח והיחסי והחוקי. תודה.

- 1 **ח. צורי, רה"ע:** טוב. אז בוא אני אגיד לך, לפחות אני אענה לך על חלק מהדברים. אי
- 2 מועצה דתית בדרך כלל אנחנו מחכים ששר הדתות ישלח לנו מכתב
- 3 ויודיע לנו להקים את המועצה הדתית. כנראה שזה ייעשה אחרי שייבחר
- 4 שר דתות. תמיד זה קרה, זה לא קורה באמצע השנה. יש היום חברי
- 5 מועצה דתית, אתה הרי לא מצפה שיזרקו אותם באמצע הקדנציה שלהם
- 6 וייקחו אותך. זה בנושא המועצה הדתית.
- 7 בנושא התאגידים השונים זה אותו דבר. אנחנו מוכנים לקבל שם של
- 8 מישהו מהחברה שלכם, יבדקו אותו בתאגידים אם הוא מתאים
- 9 מבחינת השכלה והכול, ואחר כך הוא יצטרך להמתין שמישהו יסיים את
- 10 התפקיד שלו.
- 11 אם קדנציה של דירקטור בתאגיד מים למשל, אני סתם זורק, אני לא
- 12 יודע, הוא שלוש שנים ולא הסתיימו השלוש שנים, אתה לא מצפה
- 13 שיוציאו אותו אחרי שנתיים ויכניסו אותך. אז אם אתה רוצה להביא
- 14 שם שיהיה בקנה אתה יכול להביא שם, אנחנו שולחים את זה לרשם
- 15 החברות והוא בודק אם הבן אדם יש לו את התנאים להיכנס בתור
- 16 דירקטור ואחר כך הוא ממתין עד שמישהו יוצא. זה לא דלת מסתובבת
- 17 או דלת פתוחה מתי שאתה רוצה.
- 18 **י. ענבר:** מכיוון שאין עלויות לנושאים דירקטורים והכול פה מבוצע בהתנדבות,
- 19 אנחנו מוכנים להיות דירקטור נוסף בתוך כל תאגיד.
- 20 **ח. צורי, רה"ע:** אתה לא יכול להיות,
- 21 **י. ענבר:** אין עם זה בעיה חוקית.
- 22 **ח. צורי, רה"ע:** אתה יכול לעשות מה שאתה רוצה ואנחנו עובדים לפי חוקים. ואני אומר
- 23 לך עוד פעם אתה יכול להביא את השם של הבן אדם שאתה רוצה
- 24 להכניס אותו ואם הוא יהיה ראוי, לא אני מחליט, אבל אם הוא יהיה
- 25 ראוי ברגע שמישהו יצא הוא יכנס.
- 26 ודבר שלישי אחרון, הייתי יכול להגיד לך תפנה לרשת המתנ"סים למרות
- 27 שאדון ציקי אומר שרשת המתנ"סים והעירייה זה אותו דבר,
- 28 **צ. אבישר:** כמעט.

- 1 **ח. צורי, רה"ע:** אוקי. עכשיו זה כמעט אז זו כבר התקדמות קלה. אבל חוץ מהיו"ר
- 2 הנהלת המתנ"ס שזה עומר זוהר אין לנו חברי מועצה בתוך רשת
- 3 המתנ"סים, בהנהלת רשת המתנ"סים. אז אם אתה רוצה להיכנס אז זו
- 4 בעיה ואנחנו החלטנו כבר שנים שלא יהיה מהסיבה הפשוטה שלא רצינו
- 5 שיהפכו גם את רשת המתנ"סים לפוליטיקה.
- 6 שיבוא מישוהו כמו שאתם מתנהגים עכשיו, שיבוא מישוהו מההורים ויגיד
- 7 למה הקייטנה יקרה או לא יקרה אז אתה בגלל פוליטיקה תתחיל לעשות
- 8 פוליטיקה בלגן על מחירי הקייטנה או לא. זה סתם נתתי דוגמא.
- 9 **י. ענבר:** זו דוגמא חשובה מאוד כי החברה למתנ"סים מנהלת פה חצי עיר. היא
- 10 מנהלת פה את כל מתקני הספורט,
- 11 **ח. צורי, רה"ע:** והיא מנהלת אותם מצוין.
- 12 **י. ענבר:** היא מנהלת מתנ"סים, מנהלת פה הרבה מאוד פעילויות שהם לא
- 13 מתנ"סים,
- 14 **ח. צורי, רה"ע:** מנהלת מצוינת.
- 15 **י. ענבר:** והחי בר כמובן. יש כל כך הרבה פעילויות, ואני חושב שחשוב שיהיה נציג
- 16 מועצה בתוך הדירקטוריון. וזה שהחלטתם פעם שזה יהיה זה ניתן
- 17 לשינוי, אנחנו לא, אתה יודע זה שהייתה החלטה לפני 15 שנה על הכיפק,
- 18 אני מכבד, אבל כל החלטה אפשר לשנות.
- 19 **ח. צורי, רה"ע:** נכון. אפשר ואפשר גם לא.
- 20 **י. ענבר:** אולי אפשר לעשות דיון על זה.
- 21 **ח. צורי, רה"ע:** אוקי. אז מי בעד להוריד את זה מסדר היום בבקשה שירים את ידו.
- 22 **א. צורף:** שוב רק לומר שהחוק מחייב, כלומר גם כאן אפשר להגיע לבית משפט
- 23 אם המועצה לא,
- 24 **ח. צורי, רה"ע:** אין בעיה, נו בסדר, מה קרה? בתי משפט זה דווקא טוב.
- 25 **י. ענבר:** בנצי, אפשר לקבל את ההתייחסות שלך לזה?
- 26 **עו"ד ב. מלכה:** מי שנותן לי את זכות הדיבור זה היו"ר.
- 27
- 28 **ו. זימון כל חברי מועצת העיר לאירועים עירוניים.**

- 1 סעיף ו' זימון כל חברי מועצת העיר לאירועים עירוניים. **י. גסר:**
- 2 אני רוצה בבקשה להוריד את זה מסדר היום. דרך אגב הייתי מצפה **ה. פפר:**
- 3 שאתם תורידו את זה מסדר היום לאור ההשתתפות שלכם באירועים
- 4 האחרונים.
- 5 מי הוזמן? את מוכנה להגיד לי מתי הוזמנו? שאני אבין. **ע. רוסמן:**
- 6 לא רק שהוזמנתם אלא גם היה לכם מקום מיועד לכם. **ה. פפר:**
- 7 ערב טוב לכולם. חברי מועצת העיר הם נציגי ציבור של תושבי הקריה **ע. רוסמן:**
- 8 ומשכך על הנהלת העיר היה לוודא שאנחנו מוזמנים לכל האירועים
- 9 העירוניים, שנעשים גם ברחבי העיר וגם מחוצה לה. פניות בנושא הזה
- 10 פנינו למנכ"ל העירייה וממש לא נענינו.
- 11 אתמול למשל, אוקי? נערך ערב הצדעה חגיגי למחנכים, לצוות החינוך.
- 12 לא הוזמנו. אתמול התקיימה פגישה עם העיר התאומה,
- 13 אתם הוזמנתם? **א. צורף:**
- 14 אתם הוזמנתם, אנחנו לא הוזמנו. **דובר:**
- 15 (מדברים ביחד)
- 16 עפרה, אני מבקש ממך אל תתחילי לעשות סימפוזיון. תסיימי מה שיש **ח. צורי, רה"ע:**
- 17 לך להגיד.
- 18 אירועי שבחי ירושלים של המחלקה התורנית גם לא הוזמנו. **ע. רוסמן:**
- 19 (מדברים ביחד)
- 20 מגיעות משלחות, מגיעה משלחת מסין, הגיעה משלחת מפולין. אין שום **ע. רוסמן:**
- 21 סיבה שאנחנו לא נגיע לכאן ונכיר את האנשים האלה. לפיכך מנכ"ל
- 22 העירייה או מי מטעמו יידע בעוד מועד את כלל חברי המועצה באמצעות
- 23 הדואר האלקטרוני על לוח האירועים שמתוכנן וכן על האירועים
- 24 שארגונים נעשה בסמוך למועד קיומם, זאת על מנת לאפשר לנציגי כלל
- 25 הציבור במוצקין להיערך מבעוד מועד ולקחת חלק באירועים אלה.
- 26 תודה.
- 27 רק לא הבנתי מה זה נקרא כלל תושבי קרית מוצקין. את מדברת על **ח. צורי, רה"ע:**
- 28 חברי מועצה או שאת מדברת,

- 1 **צ. אבישר:** לא, לא, חברי מועצה. אתמול לדוגמא לא הזמנתם אותנו.
- 2 **א. צורף:** היא יכולה חלק מהזמן שלה להעביר לחבר סיעה אחר.
- 3 (מדברים ביחד)
- 4 **ח. צורי, רה"ע:** אנחנו מוותרים לך, יש לך, בכלל יש לך, אתה מתבטא יפה, אנחנו
- 5 שמחים לשמוע אותך.
- 6 **א. צורף:** תודה רבה לך. גם אתה.
- 7 **ח. צורי, רה"ע:** כן.
- 8 **א. צורף:** טוב. מה שרציתי לדבריה של הילה לומר ולחדד כשעפרה אומרת אנחנו
- 9 היא לא מתכוונת לחברי רוח חדשה במוצקין, היא מתכוונת ליוסי ולאבי
- 10 שהם כנראה בגלל שהם סגני משנה יוזמנו ולמיכאל שלא נמצא כאן
- 11 ולמאיר ולהילה ולעדי.
- 12 וכשאנחנו אומרים להזמין, אנחנו במקרה הגענו עצמאית לטקסים שהיו
- 13 ביום הזיכרון לחללי צה"ל וליום הזיכרון לשואה ולגבורה,
- 14 **ח. צורי, רה"ע:** אז למה לא הזמנת את החברים שלך? במקרה הספציפי הזה.
- 15 **א. צורף:** לא הבנתי מה זה לא הזמנת את החברים שלך.
- 16 **ח. צורי, רה"ע:** אני שואל אם אתה היית, ידעת, למה לא הודעת,
- 17 **א. צורף:** אוקי. אז זה מה שאני רוצה לומר. לא ידעתי, הגענו עצמאית. אני מברך
- 18 את העירייה על כך שהיא שמרה לנו מקום. אגב יריב, אני ישבתי ליד
- 19 הבת שלך והיא מקסימה, שמחתי שהמקום שלי נשמר לידה, משבחה
- 20 לתפארת.
- 21 עכשיו שוב לעניין, כל המאמץ שנדרש מהעירייה וזה לא משנה אם זה
- 22 יהיה אתה או אורלי או מי שתמנו מטעם העירייה לעשות את זה, כל מה
- 23 שנדרש זה לשלוח מייל ולומר ביום כך וכך, בשעה כך וכך התקיים
- 24 אירוע, חברי המועצה שיש להם רשימת תפוצה מוזמנים. מי שלא יאשר
- 25 הגעה אל תשמרו לו מקום, חלק מחברי המועצה, מהקואליציה,
- 26 מהמשנים ומהסגנים לא הגיע, קורה. בסדר. תנו את האפשרות. תודה
- 27 רבה.
- 28 **ה. פפר:** אז קודם כל אני חושבת שהעירייה דואגת לפרסם את כל האירועים

1 שמתקיימים בקריה בכל אמצעי שיש, גם בפייסבוק זה מתפרסם. אני
2 בתור תושבת העיר עוד לפני שהייתי במועצה ראיתי את האירועים
3 שמתקיימים ובחרתי אם להגיע או לא.
4 באירועים ממלכתיים העירייה תמיד שומרת מקום לחברי המועצה, מה
5 שאכן קרה. האירועים פתוחים לציבור, הכניסה חופשית, כל מי שרוצה
6 להגיע יכול להגיע. לגבי אירועים שנקבע בהם תשלום, קיים נוהל מסודר
7 לגבי חברי מועצה, זה מה שיריב התחיל לדבר עליו ואני אתן לו באמת
8 להמשיך על הנושא הזה.

9 **צ. אבישר:** אבל אנחנו לא מדברים על זה. אירוע למחנכים לא קיבלנו זימון. אל
10 תלכו באמת סחור סחור, אירוע של המחנכים לא קיבלנו זימון. שבחי
11 ירושלים לא קיבלנו זימון וכך הלאה. אני מוכן גם לשלם, תזמינו.

12 **י. גסר:** אז בואו תעשו הפרדה. באירועים שהם אירועים בתשלום יש נוהל מסודר
13 לגבי חברי מועצה. שבחי ירושלים הוא היה אירוע בתשלום, ואירוע
14 בתשלום יש נוהל, אפשר לראות אותו אצל היועץ המשפטי. רק חבר
15 מועצה שהוא בתחום, סגן ראש עיר שהוא נגיד מחזיק תיק חינוך
16 והאירוע הוא של מחלקת החינוך אבל הוא בתשלום ששייך לחינוך או
17 למשרד החינוך והתרבות או משרד החינוך, לפי הגורם שמטפל באותו
18 נושא ספציפי הוא יכול להיות מוזמן. לא כל חברי המועצה. זה באירועים
19 בתשלום.

20 לגבי שאר האירועים, כמו שאמרה הילה, אנחנו מפרסמים בכל אמצעי
21 המדיה וכולם נחשפים, האירועים הממלכתיים ידועים מראש, ערב יום
22 השואה, ערב יום הזיכרון, ולראיה שמרנו מקומות לכולם. אני לא יודע
23 מי בא ומי לא, אני מחובתי לשמור מקום ושמרנו.

24 **צ. אבישר:** איפה פורסם האירוע של קאיפנג? איפה פורסם? האירוע, נפגשתם עם
25 נציגי,

26 **י. גסר:** לא, אתה עכשיו מערבב,

27 **צ. אבישר:** לא, זה בהצעה.

28 **י. גסר:** אתה מדבר על משלחת שמגיעה,

- 1 ע. רוסמן: נכון.
- 2 י. גסר: ודווקא המשלחת שצינת היא הגיעה בהפתעה. אני יכול להגיד לך שהיא
- 3 הגיעה בהפתעה.
- 4 צ. אבישר: מעולה, תעדכנו. מה הגיעה, היא נחתה הרגע או יום לפני?
- 5 ה. פפר: בכל מקרה אני מבקשת להוריד את ההצעה הזאת מסדר היום.
- 6 א. גנון: הצבעה.
- 7 צ. אבישר: אבל רגע, אבל לא התייחסת.
- 8 ח. צורי, רה"ע: מי, אני?
- 9 צ. אבישר: אתה לא התייחסת.
- 10 ח. צורי, רה"ע: היא צריכה להתייחס.
- 11 צ. אבישר: לא.
- 12 ח. צורי, רה"ע: מה לא?
- 13 צ. אבישר: מנכ"ל העירייה, לא אכפת לי.
- 14 ח. צורי, רה"ע: היא החליטה להוריד את זה מסדר היום.
- 15 צ. אבישר: לא, אבל אני רוצה לדעת למה לאירוע של הצדעה למחנכים לא מזמינים
- 16 את כל חברי המועצה. זה לא בתשלום ולא פרסמתם מבעוד מועד. למה
- 17 אין זימון?
- 18 ח. צורי, רה"ע: ולמה אני חייב להתייחס?
- 19 דוברת: למה לא?
- 20 צ. אבישר: לא, רגע, אתה לא רוצה להזמין? תבוא ותגיד.
- 21 ח. צורי, רה"ע: אני לא אמרתי שאני כן רוצה או לא רוצה. אמרתי שאני לא מתייחס,
- 22 הגב' ביקשה להוריד את זה כרגע מסדר היום,
- 23 צ. אבישר: אבל היא לא התייחסה.
- 24 ח. צורי, רה"ע: ואין דיון.
- 25 צ. אבישר: אבל היא לא התייחסה.
- 26 ח. צורי, רה"ע: היא לא צריכה להתייחס.
- 27 צ. אבישר: אבל אמרת שהיא כן צריכה להתייחס.
- 28 ח. צורי, רה"ע: לא, היא לא צריכה להתייחס.

- 1 **ע. רוסמן:** התייחסתי למה שהיה רלוונטי. לא כל דבר,
- 2 **ח. צורי, רה"ע:** היא תרצה היא תתייחס, היא לא תרצה היא לא תתייחס.
- 3 **צ. אבישר:** אנחנו מדברים על האירועים לא שאנחנו מוזמנים אליהם, אנחנו
- 4 מדברים על אירועים עירוניים שאנחנו צריכים להיות מוזמנים אליהם
- 5 והם לא בתשלום ואנחנו רוצים את ההתייחסות של מנכ"ל העירייה.
- 6 **ח. צורי, רה"ע:** מי בעד? מי נגד?
- 7 **צ. אבישר:** אני רוצה לדעת למה לאירוע הצדעה למורים במוצקין חברי מועצת העיר
- 8 לא יוזמנו. אני רוצה לדעת למה כשמגיעים נציגי עיר תאומה חברי
- 9 מועצת העיר לא יוזמנו. זה לא בתשלום. למה אין מענה לדבר הזה?
- 10 (מדברים ביחד)
- 11 **צ. אבישר:** לא יכול להיות שראש העיר יבוא ויאמר אני לא מתייחס לנושא הזה.
- 12 אתה רוצה להגיד תתנגד, אתה רוצה להגיד תתמוך. אבל אם יש לך
- 13 אירועים עירוניים לא יעלה על הדעת שחברי מועצת העיר לא יוזמנו.
- 14 אתה רוצה לקחת את זה למקום של בשכר? לא. אני מדבר על אירועים
- 15 עירוניים.
- 16 (מדברים ביחד)
- 17 **צ. אבישר:** חברי מועצת העיר צריכים להיות מוזמנים לאירועים עירוניים.
- 18
- 19 **ז. כינוס ועדות המועצה.**
- 20 **י. גסר:** ציקי, מי שמנהל את הישיבה זה היו"ר. אני עברתי לסעיף ז'.
- 21 **צ. אבישר:** על הכיפק, אז אני נשאר בסעיף של,
- 22 (מדברים ביחד)
- 23 **צ. אבישר:** לא יכול להיות שאתם תתעלמו מההצעה לסדר ותגידו שאתם לא
- 24 מזמינים חברי מועצה.
- 25 **י. גסר:** אף אחד לא התעלם, הייתה הצבעה להוריד מסדר היום. לא חייבים
- 26 לנהל דיון אחרי שהייתה הצבעה. זה הנוהל,
- 27 **צ. אבישר:** אתה לא נתת מענה, זה שרצת להצבעה זה נחמד אבל לא נתת מענה.
- 28 כאילו מה אתה פעם הבאה שיגיעו נציגי עיר תאומה לא תזמין אותנו?

- 1 **י. מרקוביץ' :** כנראה.
- 2 **צ. אבישר :** לא, פעם הבאה, בבקשה, הנה המשנה לראש העירייה אומר. בבקשה.
- 3 כנראה שלא תזמינו לאירועים עירוניים. למה? למה?
- 4 **י. ענבר :** פה זה מתחיל.
- 5 **צ. אבישר :** למה? אבל פה זה מתחיל. פה זה מתחיל. הרי אתם, אתה עושה
- 6 פוליטיקה, אתה בא ואומר שאתה לא עושה פוליטיקה. הנה פוליטיקה.
- 7 (מדברים ביחד)
- 8 **ח. צורי, רה"ע :** להוריד מסדר היום. קדימה. אתם מעלים את ההצעה או לא?
- 9 **צ. אבישר :** אני שאלתי מה ההצעה. חשבתי שיש לך הצעה לגבי הנושא הזה.
- 10 (מדברים ביחד)
- 11 **י. מרקוביץ' :** חיים, הוא לא רוצה שלא ידבר.
- 12 **ח. צורי, רה"ע :** אתה לא רוצה,
- 13 **צ. אבישר :** לא, אני רוצה את ההתייחסות שלך לגבי הזמנה לאירועים עירוניים.
- 14 **ח. צורי, רה"ע :** אתה לא תגיד לי מתי להתייחס ומתי לא.
- 15 (מדברים ביחד)
- 16 **ח. צורי, רה"ע :** כינוס ועדות המועצה, אתה רוצה להציג את,
- 17 **א. צורף :** כן, אנחנו רוצים.
- 18 **ח. צורי, רה"ע :** בבקשה.
- 19 **א. צורף :** אבל אתה לפני רגע אמרת שיש לך הצעה. תגיד מה ההצעה ונעבור הלאה.
- 20 אמרת לי יש הצעה והשתתקת. מה ההצעה?
- 21 **צ. אבישר :** מה הייתה ההצעה?
- 22 **י. גסר :** נשארו לך 7 דקות.
- 23 **ח. צורי, רה"ע :** לי לא הייתה שום הצעה.
- 24 **א. צורף :** אדון שעון דובר, יש לי שעון משלי.
- 25 **ח. צורי, רה"ע :** אתה רוצה להעלות את סעיף ז'?
- 26 **א. צורף :** אני רוצה שתגיד מה ההצעה שלך.
- 27 **ח. צורי, רה"ע :** אין לי הצעות. אתה רוצה להעלות את סעיף ז'?
- 28 (מדברים ביחד)

- 1 **י. מרקוביץ' :** חיים, צריכים להסביר לאנשים האלה חד וחלק, מעלים הצעה, מתנגד,
2 מדבר המציע והמתנגד והולך להצבעה. זה הכול. לא מתווכחים. אין
3 ויכוחים.
- 4 **א. צורף :** יש ויכוחים, בטח שיש.
5 **י. מרקוביץ' :** לא, לא יהיה.
6 **א. צורף :** לא יכול להיות,
7 **י. מרקוביץ' :** יש חוק, תלך לפי החוק.
8 (מדברים ביחד)
- 9 **ח. צורי, רה"ע :** נו, אתם מעלים או לא?
10 **מ. רחמימוב :** כן, כן, אני.
11 **ח. צורי, רה"ע :** בבקשה.
- 12 **מ. רחמימוב :** טוב, סעיף ז'. היעדר כינוס ועדות חינוך, קידום מעמד הילד, קליטה,
13 הנחות, מאבק בסמים ומיגור האלימות. מאז כינון המועצה החדשה לא
14 כונסו ועדות עירייה חובה שהן חשובות. כשהגשנו את ההצעה לסדר
15 במקור לא כונסה ועדת חינוך, אבל יום לאחר כינוס הועדה ממלא מקום
16 ראש העירייה נאסר עליו להגיע לעירייה ומאז הועדה לא קיבלה שום
17 עדכון על מינהלת החינוך שהוקמה.
- 18 בנוסף לא כונסו הועדות כמו שאמרתי לקידום מעמד הילד, הקליטה,
19 הנחות, מאבק בסמים ומיגור האלימות. אני רוצה להזכיר לכם את
20 הערות מבקר העירייה בדו"ח שלו ובו התייחסות מפורשת לכך שעיריית
21 קרית מוצקין נכשלת בכינוס הועדות המקצועיות.
- 22 נשלח לאחרונה מכתב ממנכ"ל העירייה יריב גסר שבו הוא מבקש
23 ומתזכר שיש לכנס את הועדות. מנכ"ל העירייה וראש העירייה תמיד
24 יצאו ידי חובה באזהרות אבל אף פעם לא אכפו את כינוס הועדות.
25 לפיכך סיעתנו מבקשת להציע למועצת העיר לאשר את ההחלטה הבאה :
26 מנכ"ל העירייה יעביר דיווח מפורט על סטאטוס כינוס הועדות
27 העירוניות מידי ישיבת מועצת עיר. תודה.
- 28 **א. צורף :** אז בוא נאמר ככה,

- 1 ח. צורי, רה"ע: אתה יודע, מותר לי להפריע לך?
- 2 א. צורף: כן.
- 3 ח. צורי, רה"ע: אני מקבל את מה שהיא אומרת. מה אתה אומר? אם אתה מסכים.
- 4 א. צורף: לא אכפת לי.
- 5 ח. צורי, רה"ע: אז אני מקבל את מה שאת אומרת.
- 6 א. צורף: מה שבא לך.
- 7 מ. רחמימוב: מה זה אומר? מתי,
- 8 ח. צורי, רה"ע: מה זה אומר? מתי נכנס,
- 9 דוברת: אנחנו מקבלים את ההצעה שלך.
- 10 ח. צורי, רה"ע: אנחנו נשתדל לכנס את הועדה יותר,
- 11 מ. רחמימוב: לא, אבל מתי נכנס את הועדות?
- 12 ח. צורי, רה"ע: אני אשלח לכם מכתבים,
- 13 א. צורף: אין יו"ר לועדות אבל.
- 14 ח. צורי, רה"ע: אז לא משנה, אז תקבל את הפרוטוקולים של הישיבה.
- 15 א. צורף: לא, אתה צריך לפתור את הפלונטר הזה.
- 16 (מדברים ביחד)
- 17 י. מרקוביץ': מי אמר שאין יו"ר לועדות? חיים, בוא אני רוצה להסביר להם דבר אחד
- 18 בנושא ועדות. אתם לא יכולים לדרוש לדוגמא מועדת הנחות להתכנס
- 19 אחת לרבעון.
- 20 א. צורף: זה לא מה שהתבקש.
- 21 י. מרקוביץ': אתם מוכנים להקשיב?
- 22 א. צורף: לא, שיתייחס למה שאמרנו.
- 23 י. מרקוביץ': אז אני רוצה להסביר לך. והיה וועדת ההנחות לדוגמא וועדת המכרזים
- 24 לא היה להם עבודה הם לא היו מתכנסות לשתות קפה. אתה מסכים
- 25 איתי? זה אחד.
- 26 א. צורף: זה לא מה שנאמר אבל. זה לא מה שנאמר.
- 27 י. מרקוביץ': שתיים, ישנה בעיה, חלק מהועדות כן התכנסו, ועדת הביקורת עבדך
- 28 הנאמן, חינוך התכנסה, כספים התכנסה, מכרזים התכנסה, איכות

- 1 הסביבה התכנסה, מיגור האלימות התכנסה.
- 2 **א. צורף:** היא לא התכנסה.
- 3 **מ. רחמימוב:** היא לא התכנסה.
- 4 **י. מרקוביץ':** למה אתם אומרים לי לא?
- 5 **מ. רחמימוב:** אבל אני חברה בוועדה, היא לא התכנסה.
- 6 **י. מרקוביץ':** עובדה שיש פרוטוקול. מה אתם לא מוציאים פרוטוקולים? אני לא יודע
- 7 מה. יש מיגור האלימות התכנסה שלוש פעמים.
- 8 **א. צורף:** מה?
- 9 **י. מרקוביץ':** כן. מה ציגלמה.
- 10 **א. צורף:** אתה לא מעודכן.
- 11 **י. מרקוביץ':** אני מעודכן.
- 12 **א. צורף:** אתה לא מעודכן.
- 13 **מ. רחמימוב:** את חברי הועדה אז לא זימנו.
- 14 **א. צורף:** יריב, כונסה שלוש פעמים הועדה?
- 15 **י. גסר:** איזה ועדה?
- 16 **א. צורף:** מיגור אלימות.
- 17 **י. מרקוביץ':** מיגור אלימות לא התכנסה?
- 18 **א. צורף:** שלוש פעמים הוא אומר כונסה. איפה הזימונים?
- 19 **י. גסר:** פעמיים.
- 20 **י. מרקוביץ':** לא, שלוש.
- 21 **י. גסר:** מיגור האלימות הוא מתכוון בביקורת שהיה,
- 22 **י. מרקוביץ':** חבר'ה, בכל מקרה אני מוכן לקבל את מה שראש העיר אמר. אין לי
- 23 בעיה. אתם צריכים להבין דבר אחד אנחנו ננסה להגיע למצב שהועדות
- 24 יתכנסו והיה ויו"ר לא יכנסו את הועדות,
- 25 **א. צורף:** אין יו"ר.
- 26 **י. מרקוביץ':** מי אמר שאין יו"ר?
- 27 **א. צורף:** אתם בישיבה הראשונה שבה הצבענו על החברים אמרנו, שאלנו מה עם
- 28 יו"ר. אמרתם תתכנס הועדה נבחר יו"ר. כרגע אתם אומרים יו"ר

- 1 צריכים לכנס את הועדה.
- 2 **י. מרקוביץ':** לא, זה לא נכון. זה לא נכון מה שאתה אומר, איתי.
- 3 **א. צורף:** מי הם יו"ר?
- 4 **י. מרקוביץ':** מה זה מי? אני יכול לומר לך,
- 5 **א. צורף:** אתה מנכ"ל העירייה אתם אחראים על זה שהועדות יתכנסו. אתם
- 6 צריכים להפיץ את רשימת יו"ר שהם אלה שמוסמכים ועליהם, והם
- 7 נושאים באחריות לכנס את הועדה. ואם הם לא יכנסו את הועדה נוכל
- 8 לבוא בטענות אליהם. כרגע למי נבוא בטענות? אני לא יודע מי יו"ר
- 9 הועדות.
- 10 **י. גסר:** אז אנחנו ניתן לך מי יו"ר.
- 11 **א. צורף:** נשמח מאוד, רק שזה סותר את מה שאתם אמרתם בישיבה הראשונה
- 12 של המועצה שאין יו"ר,
- 13 **י. גסר:** לא, יש יו"ר.
- 14 **י. מרקוביץ':** מי אמר את זה?
- 15 **י. גסר:** אנחנו ניתן לך מי יו"ר.
- 16 **א. צורף:** תקרא את הפרוטוקול.
- 17 **י. מרקוביץ':** קודם כל אם אתה תקרא את דיני העיריות אז אתה תראה,
- 18 **א. צורף:** קראתי.
- 19 **י. מרקוביץ':** שלמשל ועדת החינוך, בטיחות בדרכים, מיגור אלימות, כל אלה רק
- 20 ממלאי מקום או ראש העיר בכבוד.
- 21 (מדברים ביחד)
- 22 **י. מרקוביץ':** זה כתוב בפקודה. תקרא את הפקודה ותראה.
- 23 **א. צורף:** ממלא מקום ראש העיר הורחק חודשיים מבניין העירייה. איך הוא יכנס
- 24 ועדות אם הוא לא היה פה חודשיים?
- 25 (מדברים ביחד)
- 26 **עו"ד ב. מלכה:** יש ועדות שההרכב שלהן הוא הרכב מקצועי בוועדות חובה ולכן הן לא
- 27 מוזמנים אליה לא חברי מועצה ולא אנשי ציבור אלא רק אנשי מקצוע.
- 28 זה הכול.

- 1 (מדברים ביחד)
- 2 **דובר:** מי בעד ההחלטה מה שהוצע?
- 3 **דוברת:** מה שחיים הציע.
- 4 **דובר:** לכנס את הועדות ולעדכן.
- 5 **י. ענבר:** אנחנו בעד.
- 6
- 7 **ח. שקיפות בוועדות המקצועיות.**
- 8 **י. גסר:** סעיף ח' שקיפות בוועדות המקצועיות.
- 9 **י. פזידה:** אני מבקש להסיר מהסדר. הגיע זמן תורי, לא?
- 10 **צ. אבישר:** יהיה לכם הרבה על מה לדבר בפולין. תבלו, תיהנו.
- 11 **ח. צורי, רה"ע:** אולי אתה לא יודע אבל אנחנו נוסעים להונגריה.
- 12 **צ. אבישר:** הונגריה, אירופה.
- 13 **א. צורף:** קודם הייתה התייחסות באשר לוועדת הביקורת שם נאמר שאין חובה
- 14 להפיץ תמלול כחלק מהפרוטוקול אלא תקציר לקוני ביותר, כלומר רק
- 15 מה הוחלט או מה הוצע ובזה מסתכם פרוטוקול. יכול להיות שזה תואם
- 16 את לשון החוק, אני רק חושב שעיריית קרית מוצקין יכולה, ראוי אפילו,
- 17 לא רק יכולה, ראוי שתציב סטנדרט מעט יותר גבוה ממה שמחייב החוק
- 18 פעמים מסוימות, לפחות מה שבתחום סמכותה. יש דברים שהעירייה לא
- 19 מוסמכת לעשות וזה בסדר שלא תציב סטנדרט גבוה יותר. בתחום הזה
- 20 זה לא דורש הרבה יותר מדי מאמץ או משאבים.
- 21 ומה שאנחנו מציעים בעצם זה שגם בוועדות החובה, ועדות המועצה,
- 22 אבל על אחת כמה וכמה בוועדות המקצועיות שבהן לא חברים חברי
- 23 המועצה והם לא יכולים לדעת מה קורה בפנים תהיה דרך לחברי
- 24 המועצה לעמוד לא מקרוב, אבל מכלי שני, מכלי ראשון על מה שקורה
- 25 בתוך חדר הועדה.
- 26 בסופו של דבר הפרוטוקול הזה מגיע לאישור שלנו. אנחנו, אם אני לא
- 27 טועה, מצביעים היום על פרוטוקול הועדה לקשרי חוץ. פרוטוקול הועדה
- 28 לקשרי חוץ כל כולו לדעתי, לא כאן, מופיע בטח בפרוטוקול עצמו, כל

- 1 כולו עמוד אחד אם אני לא טועה בסופו של דבר הוא בערך חצי עמוד. לנו
- 2 כחברי המועצה מאוד קשה להבין מה קרה בפנים כדי שנוכל לדעת מה
- 3 בדיוק אנחנו מאשרים או למה אנחנו בעצם נדרשים לאשר את מה
- 4 שאנחנו נדרשים לאשר.
- 5 מועצת העיר, ובזה אני חושב יסכימו כל חבריי, גם אתה יוסי פדידה
- 6 שמתנגד להצעה הזאת, יוסי פדידה, אני חושב שגם אתה תסכים
- 7 שמועצת העיר היא כלי, לא כלי, היא פורום מאוד חשוב, פורום שחשוב
- 8 שידונו בו דברים חשובים יותר או חשובים פחות.
- 9 אי אפשר לקיים דיון אפקטיבי כשכל מה שמונח בפני חברי הועדה זה
- 10 תקציר לקוני של מה שקרה בפנים. זה לא רציני,
- 11 כל השאר רכילות. **י. מרקוביץ':**
- 12 זה לא רציני לבקש מאתנו להצביע בעד פרוטוקול כזה, והאמת שגם נגד
- 13 זה קצת מצחיק להצביע. **א. צורף:**
- 14 זהו? **ח. צורי, רה"ע:**
- 15 לא, יש לי עשר דקות. **א. צורף:**
- 16 יוסי, יש לך מה להגיד? **ח. צורי, רה"ע:**
- 17 יש לי עשר דקות. **א. צורף:**
- 18 מה? **ח. צורי, רה"ע:**
- 19 יש לי עשר דקות והזמן נספר שם, יש שם שעון. **א. צורף:**
- 20 נו? **ח. צורי, רה"ע:**
- 21 ודיברתי עד עכשיו שלוש. **א. צורף:**
- 22 אנחנו כבר יושבים שעתיים. **י. פדידה:**
- 23 בסדר. **א. צורף:**
- 24 דבר, דבר. אנחנו יש לנו זמן. דבר. **ח. צורי, רה"ע:**
- 25 מה קרה? ליליאן רוצה שתחזור הביתה מוקדם? **א. צורף:**
- 26 כן. **י. פדידה:**
- 27 אבל אם לא היית מתנגד עכשיו הייתה הצבעה ואנחנו ממשיכים, אבל
- 28 אתה מתנגד אז הוא צריך לנמק.
- צ. אבישר:**

- 1 **א. צורף:** אין לנו דרך לדעת מה עמד בבסיס ההחלטה, מה היו השיקולים. לבקר
2 את השיקולים, לדון בשיקולים כדי שנוכל בסופו של דבר לאשר או
3 לדחות את הפרוטוקול.
4 לכן מה שאנחנו רוצים זה יכול להיות או או, יכול להיות גם וגם, אני
5 מציע שגם וגם זה עדיף, זה הסטנדרט הגבוה שעליו דיברתי. אני מציע
6 שגם בוועדות האלו תשב מתמללת או יהיו מיקרופונים שיקליטו משהו
7 שיעבור בסופו של דבר לתמלול, תמלול מלא. אני מניח שהשיבות האלה
8 גם לא מתארכות יותר מדי ושיוזמנו לשם משקיפים. משקיף
9 מהקואליציה ומשקיף מהאופוזיציה. לא ישתתפו, לא ידברו, הם לא
10 יכולים גם,
11 **ח. צורי, רה"ע:** יצטרכו שומר אחר כך בשער.
12 **י. מרקוביץ':** גם את האפיפיור צריך להזמין. צריך להזמין את האפיפיור.
13 **א. צורף:** אם צריך תזמינו גם שומר. אבל אני מבין אם ככה שאתה תומך.
14 **י. פדידה:** ממש לא.
15 **א. צורף:** למה לא?
16 **עו"ד ב. מלכה:** סליחה.
17 **א. צורף:** בנצי, לפני שאתה מעיר חשוב לי להדגיש שאני אמרתי מלכתחילה ואולי
18 כדאי שתשים לב לזה, אני אמרתי אני יודע מה החוק מחייב או מה החוק
19 לא מחייב, אני מציע להציב סטנדרט גבוה יותר ממה שהחוק מחייב.
20 **עו"ד ב. מלכה:** סליחה. אני הבנתי את מה שאמרת. זה יכול להיות להיות טוב אם לא
21 חייבים להקליט ומבקשים להקליט אז אתה יכול להגיד להציב סטנדרט
22 גבוה. אבל אם החוק קובע שבועדת ביקורת יושבים X חברים,
23 **א. צורף:** אני לא מדברת על ועדת ביקורת, אני מדבר על הועדה לקשרי חוץ, אני
24 מדבר על ועדת הנחות.
25 **עו"ד ב. מלכה:** קבעו שועדות קשרי חוץ,
26 **א. צורף:** ועדת תמיכות.
27 **עו"ד ב. מלכה:** רגע, תן לי. אמרת ועדת קשרי חוץ הבנתי איפה אתה הולך. יש ועדות
28 שהן ועדות מקצועיות שזה נקרא ועדות השלושה שזה המנכ"ל, הגזבר

- 1 והיועץ המשפטי. זאת לא ועדה שמינינו,
- 2 **א. צורף:** אני מבין, אני סומך עליכם,
- 3 **עו"ד ב. מלכה:** וזה דברים,
- 4 **א. צורף:** ואני חושב שמן הראוי,
- 5 **ח. צורי, רה"ע:** אבל שאלת אותו שאלה, תן לו לדבר.
- 6 **עו"ד ב. מלכה:** אתה לא נותן לי לסיים.
- 7 **א. צורף:** לפני שאני אצביע על משהו,
- 8 **עו"ד ב. מלכה:** אני לא מבין איך אתה תעמוד בבית המשפט מול השופט אם אתה כל
9 הזמן תכנס לדבריו.
- 10 **א. צורף:** אני אתמחה אצלך, זה בסדר.
- 11 **עו"ד ב. מלכה:** תהיה לך בעיה. אבל תן לסיים. יש ועדות מקצועיות שזה חלק מההליך
12 התקין, אנחנו מביאים את זה גם לידיעה וגם לאישור מועצת העיר.
13 בעיקרון אנחנו יכולים לא להביא את זה כבר כי יש תקציב נסיעות, אבל
14 כדי ליידע את מועצת העיר ואת כלל הציבור אנחנו מביאים את
15 הפרוטוקול הזה כדי ליידע אתכם. אבל זה דברים פנימיים שמתבצעים
16 בתוך המערכת, הפעילות הרגילה. עכשיו אין דבר כזה משקיפים, אם זה
17 ועדה מקצועית שקבע החוק מי יהיו בוועדה המקצועית, אין, אסור לשים
18 משקיף כי זה בניגוד לחוק. יש על זה חוות דעת של היועץ המשפטי של
19 משרד הפנים. היו כבר לפני כן שניסו את זה וזה לא הלך. אבל זה לא
20 קשור, בוועדות הרשות אז יש שמה, אפשר לשים, כתוב בחוק בין 10 ל-
21 15 חברים נוספים כאלו ואחרים. אבל בוועדות החובה שהן ועדות
22 מקצועיות יש מספר, יש ציון מי יכול להיות, כמה מהאופוזיציה, כמה
23 מקצועיים ורק אלו יכולים לשבת בוועדה.
- 24 **א. צורף:** אתה מדבר על הועדות המקצועיות, לא על ועדות המועצה.
- 25 **עו"ד ב. מלכה:** לא, יש ועדות מקצועיות שזה ועדת השלושה. מי צריך משקיף? אתה
26 רוצה לשבת עם משקיף פה בעירייה כל היום בעבודה?
27 **א. צורף:** כן.
- 28 **עו"ד ב. מלכה:** אנחנו כל היום יושבים וועדות השלושה.

- 1 ח. צורי, רה"ע: רגע, רגע. זה הפך להיות, עם כל הכבוד לך, יוסי, אתה רוצה להגיד או
2 שאנחנו נעלה את זה להצבעה?
- 3 י. פדידה: לא, אני רוצה להגיד.
- 4 ח. צורי, רה"ע: בבקשה.
- 5 י. פדידה: קודם כל אני שמח שאמרת שאנחנו מקיימים את לשון החוק.
- 6 א. צורף: לסיעה שלך יש שקיפות, ביקורת ואיכות שלטון.
- 7 י. פדידה: כן, כן.
- 8 א. צורף: שקיפות זה חלק מביקורת,
- 9 י. פדידה: בגלל זה אמרתי, התחלתי בזה שאתה אמרת שמקיימים את החוק. את
10 מה שהחוק מבקש, אז זאת אומרת העירייה אין בעיה. עכשיו אני אגיד
11 לך יש לך נציג בוועדות, מניסיון אני אומר לך אם הנציג שלך יעשה את
12 העבודה נכונה,
- 13 א. צורף: אין לי. הוא אמר הרגע אין.
- 14 י. פדידה: לא, יש ועדות שיש לך נציגים שם.
- 15 א. צורף: לא, אני מדבר על ועדות מקצועיות, הוא אמר הרגע אין.
- 16 י. פדידה: ועדות מקצועיות, מה אתה לא סומך על מהנדס העיר או על מנכ"ל העיר?
17 אז יש לך בעיה.
- 18 ח. צורי, רה"ע: ועל היועץ המשפטי.
- 19 י. פדידה: ועל היועץ המשפטי.
- 20 א. צורף: אז בגלל שלא סומכים עליהם לא צריכה להיות ביקורת. למה יש מבקר
21 בעצם?
- 22 י. פדידה: אני מבקש להסיר מסדר היום.
- 23 ח. צורי, רה"ע: מי בעד להסיר את ההצעה מסדר היום שיצביע.
- 24
- 25 **ט. קביעת נוהל לקליטת סייעות לעבודה בגני הילדים.**
- 26 י. גסר: קביעת נוהל לקליטת סייעות לעבודה בגני הילדים.
- 27 דובר: אני מבקש להסיר.
- 28 מ. רחמימוב: הבקשה בסעיף הזה זה לקבוע נוהל לגיוס סייעות בגנים וגם בבתי הספר

1 ואני גם שמחה שאייל כאן, אני לא יודעת אם יש צורך כל כך לפרט בזה
2 כי פעם שעברה שהעלינו שאילתא לגבי העסקה של סייעות איך זה
3 מתבצע בעצם ומה הקריטריונים אז נאמר שאין קריטריונים. מי
4 שמחפשת עבודה באה מגישה מועמדות ומתקבלת או לא מתקבלת.
5 אנחנו לא יודעים מה השיקולים ולפי מה זה נקבע.

6 אז בואי ניתן לאייל שיסביר. **ח. צורי, רה"ע:**

7 קודם כל היקף הסייעות גדל בצורה בלתי רגילה, אני לא יודע אם אתם **א. אורן:**

8 יודעים, היום בכל גן של 30 ילדים בגיל 3, 4 יש סייעת נוספת ואז אתה
9 צריך גם את הסייעת הנוספת וגם סייעת משלימה. אנחנו הגענו כבר בגני
10 הילדים בערך ל-100 סייעות. יש לנו רק 57 גנים זה 100 סייעות. בנוסף
11 לכל אלה יש סייעות כמו שאמרתי פרטניות כיתתיות רפואיות, אנחנו
12 מגיעים קרוב ל-200 סייעות במערכת שלנו.

13 היקפי כוח האדם הם רבים מאוד, אנחנו צריכים לנהל אותם ולעיתים
14 קורה מרגע לרגע שאנחנו צריכים בדיוק סיוע לילד סוכרתי או לילד אחר,
15 שבדיוק קיבלנו את ההודעה על כך שיש עוד ילד סוכרתי ומיד מהיום
16 להיום אנחנו מציבים סייעת וכמעט ולא קורה שיש ילד ללא סייעת. כן,
17 אנחנו זקוקים להרבה מאוד סייעות. המהלך מתקבל ע"י כך שאנחנו
18 מקבלים ממחלקת כוח אדם או מכל מיני אפשרויות אחרות, גם אלינו
19 מגיעים שמות של מועמדות, אנחנו מראיינים אותם. בדרך כלל אני
20 מראיין בתחילת הדרך עם הגורם מקצועי ולאחר מכן זה עובר לגורם
21 המקצועי להנחיה. אנחנו רואים אם יש התאמה, אם יש התאמה הוא
22 מתחיל לעבוד. אם אין התאמה אנחנו שולחים אותו,

23 לפי מה? מה הקריטריונים? זאת השאלה. זאת אומרת מי יכולה להיות **מ. רחמימוב:**

24 סייעת ומי לא?

25 יש תנאי סף, יש הגדרה מסודרת. **י. גסר:**

26 תנאי סף, **א. אורן:**

27 שאלנו ואמרתם שאין כלום. **א. צורי:**

28 תנאי סף זה 12 שנות לימוד. **א. אורן:**

- 1 **א. צורף:** זאת אומרת תעודת יושר זה לא תנאי סף.
- 2 **מ. צורף:** לא, לא, רגע, רגע, סבלנות. בטח שתעודת יושר זה תנאי סף. מי אמר
- 3 שלא? היעדר רישום פלילי.
- 4 **א. צורף:** אני לא שמעתי שכן.
- 5 **מ. צורף:** מי אמר שלא?
- 6 **א. צורף:** אני לא שמעתי כן.
- 7 (מדברים ביחד)
- 8 **מ. צורף:** הוא איש המקצוע במחלקה, לא בכוח אדם, בכוח אדם אני הייתי ועכשיו
- 9 זה המנכ"ל. אז אני רוצה לומר לכולכם שאין דבר כזה שלחינוך, אם זה
- 10 אב בית או סייעת, לא תביא רישום פלילי. היא חייבת להביא רישום
- 11 פלילי. היעדר רישום פלילי. ואם הוא אב בית הוא חייב להביא גם בנושא
- 12 מין, אישור עבריינות מין.
- 13 **מ. רחמימוב:** וגם סייעות.
- 14 **מ. צורף:** לא.
- 15 **מ. רחמימוב:** כל מי שיש לו מגע עם ילדים.
- 16 **מ. צורף:** סייעות לא. סייעות לפי החוק רק היעדר רישום פלילי. אבות בית, וזה
- 17 הכול בא ממשרד החינוך, זה לא אנחנו המצאנו את הדברים האלה.
- 18 (הפסקה)
- 19 **מ. צורף:** והם מקבלים פעם בשנה הדרכה והם יוצאים לקורס ואנחנו מדריכים
- 20 את כולם. היום רוב הסייעות הן כבר ותיקות ועברו כבר, חלק מהן עברו
- 21 הדרכה, חלק מהן מסודרות. ואם יש בעיה כלשהי, כל סייעת, היא עולה
- 22 לשימוע ואם היא צריכה ללכת הביתה היא הולכת. אנחנו לא מחזיקים
- 23 במערכת, בייחוד בחינוך, עובדים שהם לא מן המניין.
- 24 **מ. רחמימוב:** זה מעולה לשמוע את זה.
- 25 **מ. צורף:** מה זה מעולה? זה מה שאנחנו עושים.
- 26 **ח. צורי, רה"ע:** אני רק רוצה להגיד לך עוד דבר, אנחנו צריכים בערך 20 וכמה, 15
- 27 סייעות לתחילת שנת הלימודים הבאה. אנחנו מפרסמים עכשיו מודעה
- 28 בעיתון, מבקשים שהן יהיו עם 12 שנות לימוד. אבל תארי לעצמך

- 1 בתיאוריה עכשיו שלא יבואו אנשים עם 12 שנות לימוד, אז מה אנחנו
2 אמורים עכשיו לעשות? לא לשלוח סייעות לגנים?
- 3 **מ. רחמימוב:** בטח שלשוח, אבל לא,
4 **ח. צורי, רה"ע:** אבל אין להן 12 שנות לימוד.
5 **מ. רחמימוב:** אז לחפש עוד.
6 **צ. אבישר:** להעלות את השכר.
7 (מדברים ביחד)
8 **מ. צורף:** גם נושא השכר, רק להשכלה כללית שלכם, גם נושא השכר הוא לא
9 בידיים שלנו, זה מוכתב ממשרד הפנים. אנחנו לא יכולים לתת דרגות מה
10 שבא לנו. זה הכול, הכול מוכתב.
11 **ח. צורי, רה"ע:** אני חייב להגיד שלהיות סייעת בגן זאת עבודה קשה.
12 (מדברים ביחד)
13 **מ. צורף:** וזה דרגה 4-6.
14 **ח. צורי, רה"ע:** מוכנה לבוא להתעסק עם ילדים בני 3 ולהחליף להם חיתולים כל חצי
15 שעה. אני מקווה שיהיו, אבל אם לא יהיו אז ניקח גם לא.
16 **מ. צורף:** חבר'ה הצבעה, מי בעד להוריד מסדר היום?
17 **ח. צורי, רה"ע:** מי בעד? מי נגד?
18 **א. צורף:** אנחנו נגד ההסרה.
19 **מ. רחמימוב:** מה, מסירים לקבוע נהלים,
20 **מ. צורף:** יש נהלים, מה להסיר? את רוצה להסיר את מה שיש? באמת.
21 **מ. רחמימוב:** לא, אני לא מבינה. אני באמת שאני מנסה להבין ולא מבינה את זה.
22
23 **י. מינוי דובר קבוע לעירייה.**
24 **י. גסר:** סעיף י' מינוי דובר קבוע לעירייה.
25 **א. רוטמן:** להוריד את זה מסדר היום.
26 (מדברים ביחד)
27 **ח. צורי, רה"ע:** רגע, מי מעלה את זה?
28 **צ. אבישר:** אני.

- 1 **ח. צורי, רה"ע:** בבקשה.
- 2 **צ. אבישר:** אנחנו בדעה שלעיריית קריית מוצקין נדרש דובר עירייה מקצועי ולא
- 3 ממלא מקום. אני חושב שכבר שנתיים עיריית קריית מוצקין עם דוברים
- 4 שהם בתקן ממלא מקום ואנחנו דורשים מהעירייה לצאת למכרז על מנת
- 5 שימונה דובר מקצועי ולא בגלל סיבות לא מקצועיות.
- 6 **ח. צורי, רה"ע:** אתה רוצה לחזור?
- 7 **צ. אבישר:** האמת שיש לי געגוע קל אבל אני, תצחק תצחק, אבל בניגוד למה שאתה
- 8 חושב שאני חושב עליך אני גם חושב עליך דברים יפים ועשית דברים
- 9 יפים, וכמי שעבד לצדך אני יכול להעיד ממקור ראשון שרוב התקופה
- 10 מאוד נהניתי לעבוד איתך וכן, אני מודה לך על הגמישות הניהולית שנתת
- 11 לי בתפקידי. לא, אבל אני לא חוזר.
- 12 טוב. תראו, תקשורת של רשות שלטונית הוא אחד הנושאים החשובים
- 13 והאסטרטגיים ביותר בניהולה של עיר. עכשיו יש אנשים שנוטים לזלזל
- 14 בתפקיד של דובר, אבל אני חושב שזה נובע מאי ידיעה, אי הבנה או
- 15 בורות לגבי המרכזיות של חשיבות התפקיד. בוודאי מאז שנות ה-90 עוד
- 16 יותר, בשנות ה-2000 וזה בעקבות שינויים באמת גדולים שחייבו כל דובר
- 17 של רשות שלטונית להגיע לרמה מקצועית מאוד גבוהה, זה גם בגלל
- 18 השינוי האדיר של מבנה שוק התקשורת, גם בגלל המהפכות
- 19 הטכנולוגיות.
- 20 כמובן גם בגלל שינויים חברתיים ובראשם העלייה מבריה"מ. אני כמובן
- 21 מכיר את התחום הזה היטב, אני מכיר את התפקיד הזה היטב, אני מכיר
- 22 אותו בעירייה שלנו שהיא קטנה באופן יחסי ולכן בעלי התפקידים שבה
- 23 גם נדרשים לעשות הרבה יותר בדרך כלל להגברת הפורמאליות שלהם.
- 24 אני כשימשתי כמנהל אגף תדי, אגף התקשוב של העירייה, היו לי שני
- 25 תפקידים נוספים, אני גם שימשתי כממונה חופש המידע וגם כדובר
- 26 העירייה. אז זה נושא שאני קצת מבין בו.
- 27 עכשיו מה קורה לתקשורת שבין העירייה לתושבים כשאינן לך דובר
- 28 מקצועי? אז כמה דוגמאות בולטות. נושא ראשון מוצקין היא עיר זקנה,

1 אחת הזקנות בישראל, היא בעשיריה הפותחת של הערים עם האחוז
2 הגבוה ביותר של אזרחים ותיקים. ומה שמרתק זה ש-70 אחוזים
3 מהאזרחים הותיקים במוצקין הם בכלל דוברי רוסית ואין שום סיבה
4 שהם ירגישו מנותקים בעיר שלהם. הם הרי בעלי הבית, הם התושבים.
5 רוטמן, תקשיב לי, הקשבתי לך, תקשיב.

א. רוטמן:

אני שומע.

7 אוקי. אז אני אמרתי עכשיו ש-70 אחוזים מהאזרחים הותיקים במוצקין
8 הם דוברי רוסית והעירייה צריכה לשרת אותם בשפה שהם מבינים. ורק
9 לשם המחשה, במדינת ישראל 20 אחוזים הם דוברי ערבית ו-20 אחוזים
10 היה שיעור מספיק גדול כדי להפוך את הערבית לשפה בעלת מעמד
11 מיוחד. ובמוצקין 40 אחוז מהתושבים הם דוברי רוסית, כשחמישית
12 מהם אגב יודעים רק רוסית.

צ. אבישר:

13 ובינואר האחרון העירייה הפסיקה לתרגם את הודעות העירייה לעיתון
14 אפוחה שהוא העיתון הכי נקרא במוצקין בקרב דוברי הרוסית וזה מה
15 שקורה כשאינן לך דובר מקצועי.

16 מתי נכנסתם בפעם האחרונה לאתר האינטרנט של העירייה? האתר לא
17 מעודכן, האירועים בו לא מעודכנים. הבנרים שמתנוססים בו זה לרישום
18 גני ילדים כשהרשמה כבר הסתיימה. ובדף הפותח יש את דבר ראש
19 העיר שמספר לנו כמה האתר מעודכן, נגיש וידידותי. אני חייב לומר לכם
20 האתר הזה מבייש את העירייה, הוא מבייש את ראש העירייה וזה מה
21 שקורה כשאינן לך דובר מקצועי.

22 באירועי יום העצמאות אנחנו העירייה היחידה שלא פרסמה שעות
23 לאירועים, אנשים לא ידעו. אנחנו קיבלנו הרבה פניות וזה מה שקורה
24 כשאינן לך דובר מקצועי.

25 ראיתם הודעה רשמית באתר העירייה על כינוס המועצה הזאת או
26 פרסום רשמי של סדר היום? אין דבר כזה. היה בעבר דבר כזה, אין את
27 זה כי אין דובר מקצועי.

28 כשהעיתונות שואלת את העירייה על מחירי קייטנות, על בעיות במערכת

1 החינוך, על הרבה נושאים, אוקי? העירייה מגיבה פעם אחר פעם
2 לאחרונה באין תגובה. זה נזק תדמיתי לעירייה, זה נזק תדמיתי לראש
3 העירייה ואני אומר את זה כאופוזיציה, אבל זה מה שקורה כשאין דובר
4 מקצועי.
5 כשכולם משדרים באינטרנט והעירייה לצערנו הייתה צריכה להיות
6 נגררת לקמפיין שהובילה האופוזיציה לשדר את ישיבות מועצת העיר. זה
7 דבר בסיסי. ההיגרות הזאת זה אות קין לעירייה. וזה יכול היה לקרות
8 רק כשאין דובר מקצועי כי דובר מקצועי לא היה מחכה לאופוזיציה
9 שתמשוך באף את העירייה, אלא היה בא ואומר זה הסנטדרט הבסיסי,
10 אני רוצה, לא רק של מליאת מועצת העיר, של כל ועדה, דף הפייסבוק של
11 העירייה מוציא הודעות קואליציה נגד אופוזיציה, זה לא דף עירייה
12 רשמי. זה מה שקורה כשאין דובר מקצועי.
13 עכשיו השוטף זה הדבר החשוב, אני כמובן חושב שהוא דבר מרכזי, אבל
14 הדובר שאמור לעסוק, מיקרופון, אבל דובר העירייה לא עוסק רק
15 בשוטף. תחשבו מה יקרה אם חס חלילה עוד פעם יהיה זיהום במקורות
16 המים של תושבי מוצקין או אם יפלו פה טילים. דובר עירייה עומד בראש
17 מכלול הסברה והנחיית הציבור לשעות חרום. תפקוד לקוי של דובר
18 עירייה במצב חרום זאת סכנת נפשות. כשאין לך דובר מקצועי אל תצפה
19 שבמצב חרום ההסברה תתפקד.
20 גבירותי ורבותיי, היום צריכים היינו לדון לגופו של עניין, לגופו של
21 תפקיד, אבל אני מאוד מצטער שראש העירייה ומנכ"ל העירייה החליטו
22 שהם חושבים ותופרים את התפקיד לגופו של אדם לא מיומן, פוליטי,
23 ללא השכלה, נטול השכלה ונטול הכשרה רלוונטית, ועיתונאים שעובדים
24 איתו מעידים בעצמם שהזיקה היחידה שלו לראש העירייה, ואני מצטט:
25 שהוא הדביק מדבקות תעמולה על רכבים מטעם מוצקין נטו. ואני מצטט
26 עוד: אדם שסגן נשיא בית משפט השלום בחיפה הוציא נגדו צו מניעה
27 לאחר שהוא ניהל תעמולה פוליטית אסורה וששופטת בית משפט השלום
28 קריות העריכה לגביו שהוא אדם לא אמין, שגרסאותיו לא מתיישבות

- 1 עם המציאות. האיש הזה הוא דובר העירייה בפועל.
- 2 אז גבירותיי ורבותיי, אנחנו דורשים מראש העירייה לעשות את מה
- 3 שמתבקש, את המובן מאליו, אנחנו לא מבקשים לקבוע לראש העירייה
- 4 את מי לבחור לתפקיד, אנחנו רק דורשים שהליך הבחירה יהיה בכפוף
- 5 להחניות היועץ המשפטי, בכפוף לתקשיר, בכפוף לדרישות משרד הפנים
- 6 ובמילה אחת אנחנו דורשים מכרז. רוצים דובר מקצועי לעיריית קרית
- 7 מוצקין. תודה.
- 8 **ח. צורי, רה"ע:** אוקי. מי טיפל בזה? רוטמן.
- 9 **א. רוטמן:** ביקשתי להוריד את זה מסדר היום קודם כל מכיוון שהנושא,
- 10 **צ. אבישר:** הנושא שולי.
- 11 **א. רוטמן:** מכיוון שהנושא הוא באחריות המנכ"ל מר יריב גסר ובתור שכזה הוא
- 12 משמש כאחראי על הדוברות וככזה לא נזקק להצעות שעולות כסף
- 13 מיותר.
- 14 **א. צורף:** לא צריך דובר?
- 15 **א. רוטמן:** אני רוצה להגיד,
- 16 **א. צורף:** לא צריך דובר?
- 17 **א. רוטמן:** אני עכשיו מדבר.
- 18 **א. צורף:** לא צריך דובר?
- 19 **א. רוטמן:** אני עכשיו מדבר.
- 20 **א. צורף:** אני שומע אותך. אני שואל אם לא צריך דובר.
- 21 **א. רוטמן:** בימים אלה פרסמה העירייה מכרז לממונה על התכנים הדיגיטליים
- 22 מכיוון שזה מה שנדרש ושהוא יפעל במחלקת הדוברות. ואנחנו מכיוון
- 23 שאנחנו נדרשים לאזן את התקציב אין צורך בהוצאות המיותרות.
- 24 להבדיל למשל ממה שאתם אומרים, אני לא זוכר את הכוכב הגדול
- 25 בזמנו שהיה כוכב גדול. לכן אני אומר,
- 26 **צ. אבישר:** על מי אתה מדבר?
- 27 **א. רוטמן:** שצריך להוריד, לכן צריך להוריד את ההצעה מסדר היום.
- 28 **ע. רוטמן:** לא, אתה כוכב גדול.

- 1 (מדברים ביחד)
- 2 ע. רוסמן: גאון הדור, ספר מה עשית,
- 3 י. מרקוביץ': תספרי את. למה אני? תספרי.
- 4 (מדברים ביחד)
- 5 ח. צורי, רה"ע: חבר'ה, תצביעו נו.
- 6 (מדברים ביחד)
- 7 א. צורף: בנצי, משרד הפנים לא מחייב מינוי קבוע ולא ממלא מקום אחרי ממלא
- 8 מקום אחרי ממלא מקום?
- 9 י. גסר: קודם כל הוא לא ממלא מקום. בוא, אני מבקש לדייק,
- 10 א. צורף: אתה הדובר היום הרי, אתה אחראי על הדוברות.
- 11 י. גסר: אני מבקש לדייק בדברים.
- 12 א. צורף: מי דובר העירייה?
- 13 י. גסר: יש מחלקת דוברות, יש עובד בדוברות העירייה. הוא לא ממלא מקום
- 14 דובר והוא לא דובר. אנחנו כמו שאמר מר רוטמן פרסמנו ממונה על
- 15 התכנים הדיגיטליים כי היום זה הנושא.
- 16 (מדברים ביחד)
- 17 ח. צורי, רה"ע: תקשיב, תתלונן במשרד הפנים שאין לנו דובר עירייה. מה אתה מתלהם?
- 18 א. צורף: שאני אדע מה להתלונן.
- 19 ח. צורי, רה"ע: תתלונן שאין דובר עירייה.
- 20 (מדברים ביחד)
- 21 ח. צורי, רה"ע: צריך ואין.
- 22 (מדברים ביחד)
- 23
- 24 **יא. עדכון הציבור מבעוד מועד בדבר שינויים מהותיים בהסדרי תנועה.**
- 25 ח. צורי, רה"ע: סעיף י"א.
- 26 י. גסר: עדכון הציבור מבעוד מועד בדבר שינויים מהותיים בהסדרי התנועה.
- 27 א. צורף: צריך דובר ואין כסף. הוא אמר את זה.
- 28 ח. צורי, רה"ע: כן, אמרתי.

- 1 א. צורף: מה אתה אומר, צריך דובר ואין כסף?
- 2 ח. צורי, רה"ע: אל תשחק איתי מה אתה אומר.
- 3 א. צורף: אני לא משחק.
- 4 ח. צורי, רה"ע: אמרתי פעם אחת. אתה רוצה עוד פעם לשמוע?
- 5 א. צורף: כן.
- 6 ח. צורי, רה"ע: צריך דובר ואין דובר.
- 7 א. צורף: ואין כסף.
- 8 ח. צורי, רה"ע: ואין דובר.
- 9 א. צורף: ואין כסף, זה מה שאמרת.
- 10 ח. צורי, רה"ע: גם אין כסף. הלאה.
- 11 א. צורף: מעולה.
- 12 ח. צורי, רה"ע: מה אתה עוד רוצה שאני אגיד?
- 13 א. צורף: שום דבר,
- 14 ח. צורי, רה"ע: לא, כדי שזה יעזור לך.
- 15 (מדברים ביחד)
- 16 ח. צורי, רה"ע: לא מורידים שום דבר, אתה יכול גם למנוע את הנאום שלך אם אתה
- 17 רוצה.
- 18 צ. אבישר: על איזה נאום אתה מדבר?
- 19 ח. צורי, רה"ע: על י"א.
- 20 צ. אבישר: למה למנוע?
- 21 ח. צורי, רה"ע: כי אנחנו מסכימים איתך.
- 22 צ. אבישר: שמה?
- 23 ח. צורי, רה"ע: להודיע לציבור. מה, אתה לא יודע מה כתוב פה?
- 24 צ. אבישר: אבל למה לדוגמא על המובל לא עדכנתם את תושבי נווה גנים מבעוד
- 25 מועד?
- 26 א. רוטמן: איזה שטויות.
- 27 י. מרקוביץ': שקרן.
- 28 צ. אבישר: באיזה תאריך זה פורסם? אני ראיתי את ההודעה, מתי זה פורסם?

- 1 (מדברים ביחד)
- 2 **צ. אבישר:** רוטמן, אני מזכיר לך שבעבר קיבלת שלושה מנדטים ואחר כך שני
- 3 מנדטים ומנדט אחד. אז זה מבחינת הציבור, הציבור אמר את דברו.
- 4 תודה.
- 5 **א. רוטמן:** אתה מרוצה?
- 6 **צ. אבישר:** בטח מרוצה.
- 7 (מדברים ביחד)
- 8 **צ. אבישר:** הנושא הבא עדכון מבעוד מועד על שינויים בהסדרי התנועה.
- 9 (מדברים ביחד)
- 10 **צ. אבישר:** לפרוטוקול ראש העיר יוצא פעם נוספת מן הישיבה. רוטמן, תעבור
- 11 בבקשה לשם.
- 12 (מדברים ביחד)
- 13 **צ. אבישר:** אז הנושא הזה מתכתב במישרין עם הנושא הקודם, אוקי? עיריית קרית
- 14 מוצקין מבצעת שינויים בהסדרי התנועה במרחב הציבורי בלי לעדכן
- 15 מבעוד מועד את התושבים. וזה כמובן קשור בקשר ישיר עם העובדה
- 16 שלעיריית קרית מוצקין אין דובר מקצועי.
- 17 העירייה מחליטה שהיא מתקינה מובל גדול בכניסה הצפונית לעיר,
- 18 החלטה שמשנה את תוואי הכביש, גוררת אחריה הסדרי תנועה,
- 19 שיבושים עם הסדרי תנועה שונים שכמובן משפיעים גם על הנסיעה
- 20 הפרטית וגם על תנועת האוטובוסים שנכנסים לתוך נווה גנים.
- 21 והשיבושים האלה נמשכים חודשים. ומתי התושבים בנווה גנים
- 22 מתבשרים, להוציא אדם אחד ברח' אנילביץ', זה רק כשהציוד הכבד
- 23 מגיע לשטח וכשחוסמים את הכביש.
- 24 **ה. פפר:** זה מה זה לא נכון.
- 25 (מדברים ביחד)
- 26 **י. מרקוביץ':** איך אתה לא מתבייש לשקר, לעמוד פה במצח נחושה. אתה שקרן בזוי,
- 27 זה מה שאתה עושה עכשיו. אתה שקרן.
- 28 (מדברים ביחד)

- 1 **צ. אבישר:** תירגע, תירגע.
- 2 **י. מרקוביץ':** אתה שקרן.
- 3 (מדברים ביחד)
- 4 **צ. אבישר:** הנה כי כן פנו אלינו תושבים מנוה גנים ורבים מכיוון שהם לא קיבלו
- 5 שום מענה ואף אחד לא התריע בפניהם. את יודעת מה? כדרכנו בקודש
- 6 אנחנו גם נעלה סרטון וידאו בקרוב שתראי,
- 7 **דובר:** העלית כבר. העלית כבר, ראינו אותך.
- 8 (מדברים ביחד)
- 9 **י. מרקוביץ':** אתה משקר בשביל קול וחצי. אתה שקרן פתולוגי, זה כבר לא מובן
- 10 הדבר הזה.
- 11 (מדברים ביחד)
- 12 **י. גסר:** אני מציע לך ציקי לבקש לפי זכות עיון של חברי מועצה שלושה ימים
- 13 חשבונית של חברה, הנה אני אומר לך, שחילקה פליירים מדלת לדלת,
- 14 מתיבת דואר לתיבת דואר, נתלו מודעות בגודל 3A חצי גיליון,
- 15 **ה. פפר:** בכל מקום היה.
- 16 **י. גסר:** בכל הדלתות של הבתים בכל האזור,
- 17 **ה. פפר:** נכון, בנוה גנים.
- 18 **י. גסר:** חולקו על הרכבים, נמצאים פה פקחים יכולים להעיד שהם בעצמם הלכו
- 19 וחילקו,
- 20 **ה. פפר:** וגם בפייסבוק רשמו את זה.
- 21 **צ. אבישר:** אני שמח,
- 22 (מדברים ביחד)
- 23 **י. מרקוביץ':** ככה הוא מוכר לכם שקרים,
- 24 **צ. אבישר:** אתה מפריע.
- 25 **י. מרקוביץ':** שקרן פתולוגי.
- 26 (מדברים ביחד)
- 27 **צ. אבישר:** אני שמח שאמרת שיש את המכשיר של גילוי מסמכים, כי לצערי הרב
- 28 וזה אצלך במייל פעם אחר פעם שאני פניתי אליך, פניתי אליך,

- 1 **י. גסר:** אין דבר שביקשתם ולא קיבלתם.
- 2 **צ. אבישר:** אז אני מפנה אותך למה שנמצא אצלך במייל וגם אצל אורלי יותר מפעם
- 3 אחת ביקשתי את ההסכם עם עו"ד גולדהמר. קיבלת, אני קיבלתי אישור
- 4 שקיבלת.
- 5 **י. גסר:** קודם כל אתה שוב פעם מערבב ומסלף.
- 6 **צ. אבישר:** למה לא קיבלתי?
- 7 **י. גסר:** אתה שלחת למזכירה של גולדהמר שאני הייתי מתויג שם מתוך רשימה,
- 8 **צ. אבישר:** אני מעולם לא פניתי למזכירה של גולדהמר.
- 9 **י. גסר:** של 20 אנשים,
- 10 **צ. אבישר:** לא, אני פניתי אליך אישית יריב שלום.
- 11 **י. גסר:** לא. תראה לי פעם אחת שפנית אלי,
- 12 **צ. אבישר:** פעמיים אני פניתי.
- 13 **י. גסר:** לא,
- 14 **י. מרקוביץ':** זה רלוונטי עכשיו לעניין?
- 15 **י. גסר:** שלחת למזכירה של עו"ד גולדהמר.
- 16 **צ. אבישר:** אבל זה אני אומר לך כשאתה לא עונה,
- 17 (מדברים ביחד)
- 18 **צ. אבישר:** אותו דבר לגבי תושבי רח' יוסף אלמוגי, מה לעשות שעשרות מהם
- 19 התקשרו וגם צילמנו אותם, מה לעשות? העירייה לא מתפקדת. הם
- 20 אומרים לא קיבלנו שום עדכון. לא קיבלו שום דבר.
- 21 אז הצעת ההחלטה שאנחנו מביאים למועצת העירייה היא באמת מובנת
- 22 מאליה, קודם כל מהלך עירוני שמוביל לשינוי בהסדרי התנועה
- 23 שיהיה מחויב בעדכון התושבים מבעוד מועד.
- 24 עכשיו פרסמתם ברוסית לדוגמא? על זה לא פרסמתם ברוסית על המובל.
- 25 הנה זה מוקלט, מצולם, לא פרסמתם.
- 26 **א. רוטמן:** אבל ראש העיר אמר לך שהוא בעד וכולם בעד. אז על מה הדיון?
- 27 מסכימים איתך, אנחנו נפעל בהתאם.
- 28 **צ. אבישר:** מישהו בהנהלת העיר אמר פה שאנחנו אומרים שקרים בזויים.

- 1 א. רוטמן: לא יודע.
- 2 י. מרקוביץ': חד משמעית. חד משמעית.
- 3 (מדברים ביחד)
- 4 א. רוטמן: ראש העיר אמר לך שכולם בעד.
- 5 צ. אבישר: מעולה. אז בוא נעלה את זה להצבעה. תודה.
- 6 א. רוטמן: בבקשה. מי בעד?
- 7 י. מרקוביץ': מי בעד מה?
- 8 צ. אבישר: בעד להסכים. תודה רבה.
- 9 א. רוטמן: בבקשה.
- 10 י. מרקוביץ': תצלם את זה ושים את זה בפייסבוק.
- 11 ח. צורי, רה"ע: השתדלת השתדלת ובסוף קיבלת משהו בעד.
- 12
- 13 **יב. ניקיון הרחובות בעיר.**
- 14 י. גסר: סעיף י"ב ניקיון הרחובות בעיר.
- 15 קהל: סליחה על ההפרעה, אני ממש מתנצלת. אנחנו פה כולנו הורים שכולנו
- 16 הילדים הם בני 8 ו-9 וכבר בשעה 21:30. אנחנו בצורה יפה הגענו לתמוך
- 17 בהצעה שיש פה, שנוגעת ללב של כל אחד מאתנו. בבקשה, יש לכם,
- 18 י. מרקוביץ': הנה זה הסעיף הבא, מש"ל זה הסעיף הבא.
- 19 קהל: יש פה עוד ניקיון. אנחנו מבקשים תקשיבו לנו.
- 20 ח. צורי, רה"ע: תגידי להם שידברו פחות. גם על הניקיון,
- 21 (מדברים ביחד)
- 22 צ. אבישר: אנחנו מסירים. אנחנו מסירים. ישר למש"ל. אוקי. זה הנושא הבא.
- 23 י. גסר: סעיף י"ב, מי בעד?
- 24 צ. אבישר: אנחנו מסירים. מסירים.
- 25
- 26 **יג. שיתוף פעולה בין העירייה לחברי המועצה.**
- 27 י. גסר: סעיף י"ג שיתוף פעולה בין העירייה לחברי המועצה.
- 28 צ. אבישר: אנחנו מסירים.

1 **י. גסר:** גם מסירים.

2 **צ. אבישר:** מסירים.

3

4 **יד. סגירת מרכז הלמידה בביה"ס אחדות.**

5 **י. גסר:** סעיף י"ד סגירת מרכז הלמידה בביה"ס אחדות.

6 **צ. אבישר:** בסדר גמור. מרכז הלמידה האזורי לילדים עם קשיים בבי"ס אחדות

7 ידוע לכולנו ייסגר בסוף השנה. המרכז הזה משרת כ-300 ילדים מכיתות

8 א' עד ו' ממוצקין וביאליק. זה מרכז שמשותף לשתי ערים.

9 יש בו קלינאית, מטפלים רגשיים, ריפוי בעיסוק, ניתן בו שירות של

10 הוראה מתקנת ומה שטוב במרכז הזה שהטיפול ניתן בשעות אחה"צ ולא

11 על חשבון הלימודים הסדירים.

12 אימהות רבות שאני פגשתי אישית מעידות באופן שאין ברור ממנו

13 שאפילו שעה שבועית אחת במרכז משנה את מצבו של הילד שלהם

14 מקצה אחד לקצה השני. ידוע לנו שמשד החינוך הודיע שהוא מבטל את

15 מרכזי הלמידה בניגוד להמלצות אנשי החינוך. ידוע לנו שמקום המרכז

16 משרד החינוך מתכוון לספק, שבמקום המרכז משרד החינוך מתכוון

17 לספק רק חלק מהשירותים בתוך בתי הספר על חשבון שעות הלימודים.

18 כולנו מבינים שלהוציא ילד בזמן שעות הלימודים לטיפול רגשי ואחר כך

19 לאלץ אותו להשלים את השעה שהוא הפסיד זו עוולת. ברור ששיקול

20 תקציבי גבר כאן על שיקול חינוכי פדגוגי.

21 ידוע לנו גם שהמבנה ייהרס ב-1 ליולי ואין מבנה חלופי והשעות של

22 משרד החינוך עוברות למתי"א והשעות של העירייה עבור הוראה מתקנת

23 עוברות לבתי הספר. כמובן אם משהו מהדברים פה לא מדויק או שיש

24 להוסיף עליו אז אני אשמח שמנהל אגף החינוך יוסיף אחר כך.

25 המהלך הזה כמובן של סגירת המש"ל מעלה שלוש שאלות בסיסיות:

26 כיצד ייערכו בתי הספר לספק שירותים בזמן שעות הלימודים או בסמוך

27 להם. איזה צוות מטפל יופעל במסגרת בתי הספר בדגש על קלינאי

28 תקשורת, מטפלים רגשיים, פסיכולוגים וכמובן אנחנו מאוד מוטרדים

1 וההורים מאוד מוטרדים מההבדלים ברמת השירותים בין מה שהיה
2 לבין מה שצריך להיות.
3 מה שבטוח ואני אומר את זה כבר עכשיו, פתרון הבעיה לא נמצא בידיים
4 של מנהל אגף החינוך אלא בידיים של שני ראשי הערים מוצקין
5 וביאליק. ואני מאוד מקווה שייעשה מאמץ אמיתי לפתור את הבעיה.
6 נתיבים אפשריים. לגבי מבנה אני בטוח שהנדסה, ראש העיר וגורמי
7 מקצוע פה ידעו להעמיד מבנה. יכול להיות שזה אפילו יהיה בנין העירייה
8 הישן ויתכן שיש גם חלופות בביאליק. מימון יכול להגיע כתוצאה
9 מאיגום משאבים מתמישה גורמים, קודם כל שתי העיריות יכולות
10 להגדיל את היקף ההשקעות שלהן, גם מוצקין וגם ביאליק. הורים רבים
11 שאני נפגשתי איתם מוכנים לפרוטוקול לומר, הם אומרים את זה גם
12 שהם מוכנים להגדיל את היקף ההוצאה האישית שלהם במסגרת
13 המאמץ לשמר את המרכז. משרד החינוך חלק מהמימון הוא נותן
14 ממילא ואם היקף ההוצאה שלהם כמובן, היקף ההוצאה שלהם אני
15 מניח שאם יופעל פה לחץ אז ניתן יהיה, אם יופעל לחץ מצד שני ראשי
16 הרשויות, משרד החינוך אני מניח יוכל להגדיל את חלקו.
17 מומחים נוספים שאנחנו נועצנו איתם אמרו לנו להכניס גם את קופות
18 החולים, כי ילד שמגיע למרכז הלמידה על מנת לקבל טיפול רגשי למעשה
19 חוסך את זה מקופת החולים ולכן יש להם אינטרס כלכלי לכל הפחות
20 להשוות את ההוצאה הנוכחית שלהם.
21 אבל כמובן אם לא מתחילים לעבוד ואם נזרוק את הכול על משרד
22 החינוך, אבל אם אנחנו נשב ולא נעשה דבר, אז אדוני ראש העירייה, אין
23 סיכוי למצוא פתרון.
24 ולכן ההצעה שלנו היא שראש העירייה ימצה את המתווה הזה ומתווים
25 נוספים ואם צריך גם נכנס את כל מי שיכול להביא רעיונות משלו
26 ולהגדיל את ההשקעה העירונית על מנת לשמר את מתן השירותים של
27 מרכז הלמידה גם בשנת הלימודים הבאה.
28 אני אישית דיברתי גם עם מנהלות המרכז, אנשי חינוך פרופר תמימי

- 1 דעים לגבי החשיבות של המרכז ומאוד מוטרדים ממה שצפוי להיות. אז
- 2 אני אשמח מאוד, ראש העירייה, שתרים את המקל איפה שאנחנו יכולים
- 3 לסייע נסייע. אני חושב שאנחנו משפחה אחת, יחידה אחת, בוודאי
- 4 בנושא הזה. ואסור להפקיר את ההורים האלה. תודה. את רוצה לומר,
- 5 רגע, סליחה. סליחה. זה שנתנו לך קודם לדבר, **ח. צורי, רה"ע:**
- 6 לא, היא לא דיברה. **צ. אבישר:**
- 7 לא חשוב. זה שנתנו למישהו לדבר זה לא הופך את זה לקבע. אני מבקש **ח. צורי, רה"ע:**
- 8 ממנהל מחלקת החינוך קודם כל לענות.
- 9 אני ארחיב בשתי מילים. ראשית זאת המכה השנייה של מרכזי הלמידה **א. אורן:**
- 10 בארץ. לפני קרוב ל-20 שנה הייתה המכה הראשונה שבהם הופחתו שעות
- 11 באופן דרסטי ממרכזי למידה ונסגרו מרכזי למידה ואז הוקמו המתי"א
- 12 והוקמו שעות השילוב.
- 13 מדינת ישראל, משרד החינוך שהוא כמובן ריבון בתחום השילוב, בתחום
- 14 החינוך הכניס את כל נושא השילוב. השילוב הוא של שעות שמקובלות
- 15 וניתנות לבית הספר. מנהל בית הספר עם הצוות שלו והמורה המשלבת
- 16 והיועצת קובעות באיזושהו הליך מסודר כמה שעות ומי יקבל את שעות
- 17 השילוב של התלמידים.
- 18 בעצם מה שיקרה עכשיו זה איזושהי מנה ב' שאנחנו כמובן לא שמחנו על
- 19 כך, ראש העיר פנה כבר לפני שנה למנהל המחוז וגם למנכ"ל והצליח
- 20 לקיים את המרכז בעוד שנה. עבודה של עוד שנה. אבל הנושא הזה נסגר.
- 21 מנהל המחוז אמר בצורה מפורשת ביותר שהמרכז לא ימשיך לפעול כפי
- 22 שהוא פעל.
- 23 מבחינת משרד החינוך הם סוגרים את מרכזי הלמידה. אגב לא רק
- 24 אצלנו, גם במקומות האחרים לצערנו הרב. אנחנו עשינו מאמצים
- 25 עליונים לקיים את המרכז, הופנו משאבים גם שלנו וגם של המשרד, של
- 26 המתי"א כדי לקיים את המפעל המיוחד הזה, אבל כשיש החלטת ריבון
- 27 אז אין לנו אלא או להתיישר לגביה מכיוון שאין מה לעשות, זאת
- 28 החלטה שהיא חלוטה, ולעשות את הטוב ביותר שאנחנו נוכל לעשות כדי

- 1 להמשיך ולטפל בילדים.
- 2 **צ. אבישר:** אתה יודע לומר תקציבית מה הדלתא?
- 3 **א. אורן:** לא, או שנחכה לסמוטריץ' הזה שיהיה שר,
- 4 **צ. אבישר:** אנחנו מגיעים לקיץ.
- 5 **ח. צורי, רה"ע:** והוא יכול להחליט משהו בניגוד להחלטה קודמת.
- 6 **א. אורן:** זה נכון.
- 7 **צ. אבישר:** מישהו יודע להגיד מה הדלתא התקציבית,
- 8 **א. אורן:** זה לא שאלה תקציבית בכלל,
- 9 **צ. אבישר:** למה לא?
- 10 **א. אורן:** כי התקציבים אמורים להישאר, השעות של משרד החינוך יישארו.
- 11 **ח. צורי, רה"ע:** התקציבים נשארים, לא מורידים תקציבים. רק הוא לא רוצה את זה,
- 12 הוא רוצה את זה בבתי הספר את הטיפולים האלה ולא במרכז נפרד.
- 13 **א. אורן:** יעברו ומנהלת בית הספר כאן תקבל שעות שיש למתי"א כדי לטפל
- 14 בתלמידים,
- 15 **צ. אבישר:** אבל יש רשויות,
- 16 **א. אורן:** שעות השילוב.
- 17 **קרן:** ברשותכם אני אתייחס. בעצם התיקון לחוק החינוך המיוחד אומר
- 18 שהורים, בעצם זה היה תהליך שהורים הובילו, שהיום אנחנו מבינים את
- 19 המשמעות שלו. אבל התהליך הזה היה שהרבה מאוד הורים התנגדו
- 20 לתהליך של החינוך המיוחד ומשרד האוצר ראה כי טוב ואני חושבת
- 21 שלא הבינו עד הסוף מה המשמעות של זה ואת התוצאות של זה אנחנו
- 22 רואים היום בהחלטה לסגור הרבה מאוד מרכזים שקשורים לחינוך
- 23 המיוחד ולהחזיר את התקציבים לתוך בתי הספר.
- 24 יש בזה גם לא מעט יתרונות ולא רק חסרונות. בעצם זה מאפשר, תיכף
- 25 אני אגיד וגם כן אני מאוד בעד מש"ל ואני עובדת בצמוד לתמי הרבה
- 26 מאוד שנים,
- 27 **קהל:** את לא מאמינה עד כמה,
- 28 **קרן:** אני מאמינה מאוד. מאמינה מאוד ואני איתך,

- 1 (מדברים ביחד)
- 2 **ח. צורי, רה"ע:** אם תקבלי את זכות הדיבור ניתן לך, אל תפריעי עכשיו.
- 3 **קרן:** בעצם מה שזה נותן זה נותן לבית הספר איזשהו מנדט להסתכל על הילד
- 4 כמכלול וגם לנתב את הסל לא רק לאותם ילדים שהם באמת ילדי
- 5 הקיצון, ילדי סל שילוב שמוגדרים עפ"י החוק עם כל הקושי בהגדרה,
- 6 ילדים רב בעייתיים, זאת אומרת שיש להם קושי ביותר מתחום אחד,
- 7 אלא הוא מרחיב את היריעה ונותן לבית ספר מנדט לא רק לילדים
- 8 שעברו את הועדה וההורים נאלצו ללכת לאבחונים ולדאוג ליותר
- 9 מאבחון אחד, ולהכניס לסל הזה עוד ילדים שיש איזשהו קושי אבל
- 10 הקושי הזה הוא מינורי ויכול להיות שעם עזרה מינורית הילד יהיה
- 11 במסלול ולא יהיה צורך להרחיב את מעגלי הטיפול בו. אז יש לזה גם
- 12 רציונל הגיוני.
- 13 היה איזשהו חישוב תקציבי, כל בית ספר, זה נקרא הסל השקלי, כל בית
- 14 ספר קיבל באופן דיפרנציאלי סל תקציב שמאפשר לנו לא רק לקנות
- 15 שעות, את הזמן הזה. דרך אגב עד היום משרד החינוך לא אפשר למנהלי
- 16 בתי הספר לרכוש שעות שירות בעצם של שעות עבודה של כוח אדם
- 17 והיום הסל השקלי כן מאפשר את זה, היריעה היא לא כזו גדולה אבל
- 18 היא אפשרית. אז זה חלק אחד של זה.
- 19 והחלק האחר אומר אותם שעות שישבו במרכזי הלמידה שהם היו
- 20 עירוניים או כמה רשויות ביחד יכנסו לתוך בתי הספר ויהיה לבית ספר
- 21 מנדט איך לטפל.
- 22 עכשיו אני רוצה להגיד לכם שילד שיש לו איזשהו קושי רגשי שמנהל
- 23 אותו והוא יוצא, נניח על חשבון שיעור שפה, שיעור שפה יש בממוצע בין
- 24 6 ל-12 שעות בשבוע, ההחלטה מאיפה ילד יצא היא לשיקול דעת הצוות
- 25 החינוכי המקצועי. כמובן שילד לא יצא לטיפול בזמן שהוא צריך להיות
- 26 בשיעור, אם יש לילד קושי שפתי או קושי בשיעור שפה, הוא לא יצא
- 27 משפה כדי לקבל טיפול רגשי. זה ברור.
- 28 אז זה ברור לנו שמישהו ינהל את המשאב הזה וזה אומר שכל שעה

- 1 כזאת תהיה מפוקחת. זה עניין אחד.
- 2 **א. אורן:** בנוסף לזה זה גם יכול להיעשות בסוף יום הלימודים.
- 3 **קרן:** בוודאי. בוודאי. חלק מהשעות יינתן,
- 4 **א. אורן:** עד שלוש בתי הספר עובדים.
- 5 **קרן:** נכון. חלק מהשעות יהיו בשעות קצה, זאת אומרת בסוף יום הלימודים
- 6 וחלק מהשעות, נניח ילד עולה חדש שגם יש לו קושי שזכאי עפ"י חוק
- 7 לקבל בין שעה אחת לשלוש נניח, יקבל תוספת שעות במקביל למקצועות
- 8 שהוא ממילא לא מבין בהם את החומר, זה רק יכול לקדם אותו ולא
- 9 לעכב אותו. ויש יותר מקריטריון אחד לאפיוני הילדים ולהחלטה איזה
- 10 ילד יקבל איזה טיפול על חשבון איזה שעה. מובן שיש לו קושי מוטורי
- 11 לא ילקח לו שיעור חינוך גופני או ילד שיש לו, אתם מבינים? יש שיקולי
- 12 דעת מקצועיים.
- 13 ויש צוות בין מקצועי רחב בתוך בית הספר שהוא אמון על התחומים
- 14 האלה. כמובן שלנו בתור בית ספר יש רק מילים טובות להגיד על מרכז
- 15 הלמידה, בטח על מרכז הלמידה במוצקין. אני עבדתי הרבה שנים גם
- 16 בביאליק ועכשיו הרבה שנים כבר במוצקין והמרכז הזה נתן שירות
- 17 מעולה לאוכלוסייה. אנחנו נשתדל לעמוד, אני יכולה להגיד לפחות בשם
- 18 עצמי, אין לי ספק שזה בשם כל חברי,
- 19 **א. אורן:** הדיכטומיה כאן היא מלאכותית. לא יכול להיות שאנחנו נאמר מרכז
- 20 הלמידה נפלא ושעות השילוב הן איזשהו משהו עם בעיה.
- 21 **קרן:** נכון.
- 22 **א. אורן:** אז שעות השילוב כבר עובדות 15 או 20 שנה.
- 23 **קרן:** נכון.
- 24 **א. אורן:** אילו היה איזושהי בעיה מאוד רצינית עם שעות השילוב הן לא היו
- 25 מתקיימות. עובדה ששעות השילוב פועלות, קיימות ויש ועדות שילוב
- 26 וילדים מתקדמים.
- 27 **צ. אבישר:** אני לא רואה את הדיכטומיה בכלל. אני מסתכל על מצב של ילד מסוים
- 28 שעד היום קיבל טיפול במש"ל,

- 1 במש"ל, מרכז שיפור למידה. **א. אורן:**
- 2 כן, כן, במש"ל. ומה-1.7 או מתחילת שנת הלימודים הבאה האם המצב **צ. אבישר:**
- 3 שלו ישתפר או יורע?
- 4 הוא יקבל בתוך בית הספר. **קרן:**
- 5 זאת השאלה, מבחינת השירותים הפיזיים וכל שאר הדברים. **צ. אבישר:**
- 6 אי אפשר לדעת. **א. אורן:**
- 7 חלק מהעניין יהיה שבעצם יהיה רצף טיפולי לילד, כי כשבית הספר נותן **קרן:**
- 8 משאב כזה להורה, למשל הורה שמקבל הדרכה הורית או ילדים
- 9 שמקבלים טיפול רגשי וצריכים המשכיות לו, אז כשהצוות החינוכי
- 10 והטיפולי של בית הספר ייתן את הרצף אפשר יהיה לקשור גם בין
- 11 העבודה.
- 12 כי הרי מה קורה עכשיו? מגיעות המטפלות של מש"ל לתוך בתי הספר,
- 13 לישיבות שאותן גם צריך לתזמן ולהקצות להן זמן וכשזה אותו צוות
- 14 יוכל לתת את המשכיות יהיו לזה גם יתרונות עם המגבלות שאנחנו
- 15 מבינים אותם גם.
- 16 מה שנאמר כאן זה מאוד נכון, כי ברגע שזה מוסד אחר חיצוני לבית **א. אורן:**
- 17 הספר הקשר הוא לא תמיד בדוק. כאן כל בית הספר רואה את כל
- 18 התמונה הכוללת, כלומר את התחום הלימודי בשיעורים הרגילים. את
- 19 התחום הטיפולי ואת התחום של ההוראה המתקנת.
- 20 וגם תהיה גמישות יותר גדולה. הגמישות תהיה יותר גדולה בניוד ובין **קרן:**
- 21 הטיפולים, כי אם היום ילד נכנס נניח לריפוי בעיסוק משום שבועדת
- 22 השילוב סברו שיש גם איזשהו קושי מוטורי שאולי גם הוא משפיע על
- 23 היכולת שלו להתקדם בכתיבה. וילד נכנס לתוך תוכנית והתוכנית היא
- 24 שנתית, המשאב הוקצה.
- 25 אבל אם המשאב נמצא אצלי בתוך בית הספר אני יכולה לנייד ילד
- 26 מטיפול לטיפול במידה ואני מזהה שהטיפול הוא לא אפקטיבי או
- 27 שמתפנה לי מקום בקבוצה אחרת, המשאב צבוע עבור קודם כל ילדי בית
- 28 הספר שלי וכך כל מנהל יוכל לראות במאה אחוז את ילדי בית הספר שלו

1 ולא לתכלל איזשהו סל שהוא אפילו לא סל עירוני, אוקי?
2 ואז אני יכולה להגיד אוקי. ילד קיבל 10 טיפולים בריפוי בעיסוק, ראינו
3 שזה עשה את העבודה וזה הספיק ומתפנה לי מקום עכשיו בהוראה
4 מתקנת, אני יכולה לנייד אותו מסל לסל, הוא ימשיך להיות זכאי,
5 המשאב יהיה עבורו, הוא יהיה צבוע עבורו אבל יכול להיות שהוא לא
6 יצטרך שנה שלמה טיפול מסוים כשהוא נכנס אליו וגם ההורה יודע
7 למשל שבמידה והוא נכנס פנימה והוא מוותר על המשאב הזה כי הילד
8 כבר לא זקוק, לא בטוח שהוא יקבל משאב חלופי באותה השנה.

9 את יודעת לשים את האצבע על השוני שצפוי ושבגללו ילדים עכשיו
10 יכולים להיפגע כתוצאה מסגירת המש"ל?

צ. אבישר:

11 אני יודעת להגיד שבאחריותנו כמנהלים להסתכל על ילד, לראות למה
12 הוא זקוק ואם היכולת לתת לו מענה תשב גם אצלי, לא רק, היום מה
13 אני עושה? אני מרימה דגל אדום ואני אומרת לילד יש קושי ואני צריכה
14 להחליט, יושבת ועדת השילוב וצריכה להחליט מתוך כל סל המשאבים
15 איזה מענה הילד הזה יקבל.

קרן:

16 עכשיו כיוון שיש גם מגבלות במשאבים אז חלק מהילדים מקבלים מענה
17 בתוך בתי הספר, חלק מהילדים מקבלים במרכז לשיפור למידה, יכול
18 להיות ילד שבמקום לקבל שעתיים בתוך בית הספר יקבל שעה בבית
19 הספר ושעה במרכז.

20 היום אני יודעת להגיד, זאת אומרת אם כל הסל יושב אצלי אני יודעת
21 להגיד הרבה יותר מדויק אחד מה הילד צריך, אני לא צריכה להתחשב
22 במקום פנוי שיהיה לו כי אולי באותן ועדות שילוב שקורות במקביל בכל
23 בתי הספר יש ילדים שמצבם הרבה יותר אקוטי מאותו ילד ואז תהיה
24 להם קדימות בתוך הטיפול וכשאני מסתכל על הילד שלי אז הקדימות
25 היא שהוא שלי והוא צריך לקבל מענה.

26 אבל בראיה מערכתית, כי לך יש ראייה מערכתית. השאלה אם,

צ. אבישר:

27 ציקי, רגע.

א. אורן:

28 בבקשה.

צ. אבישר:

א. אורן:

1 אני רוצה לענות באמת בתפיסה שנייה אחת יותר רחבה, כי מה שנאמר
2 נכון מאוד, יש רקע כאן של כל השינוי הזה והוא השינוי של החינוך
3 המיוחד. בעצם משרד החינוך מנסה בצורה אידיאולוגית ואולי גם מאוד
4 נכונה להקטין את החינוך המיוחד.
5 כלומר ככל שניתן יהיה אפשר להוריד את ההפרדה של התלמידים
6 מהחינוך הרגיל לחינוך המיוחד, להפחית אותם, ולהפוך את התלמידים
7 להיות הרבה יותר משולבים בחינוך המיוחד.
8 אני רוצה לומר לכם מתלווה לזה באמת אותו עניין של התקציב השקלי
9 שהוא חדש, שבית הספר מקבל לעצמו תקציב שהוא יכול לרכוש גם
10 שירותים וגם פעילויות, גם אפילו מתקנים. כלומר האידיאולוגיה היא
11 ליצור מצב שבו תמיד לא יהיה מופרד מחבריו. באותו הקשר סגרו את
12 מרכזי הלמידה. לכאורה זה איזושהי כיתת חינוך מיוחד מחוץ למערכת
13 הרגילה שהיא תעבור עכשיו אל תוך בית הספר.
14 יש לזה יתרונות אבל יש לזה חסרונות. אני חושב שילד בכיתת חינוך
15 מיוחד, למשל ליקויי למידה, משיג הישגים רבים מאוד. יש לזה יתרונות
16 רבים מאוד. יש גם יתרונות שהוא בתוך הכיתה. אבל לפי דעתנו עד
17 שאנחנו בכל המערכת שאנחנו מקיימים ורואים ילד בכיתת חינוך מיוחד
18 משיג יותר.
19 אבל האידיאולוגיה אומרת לא, אנחנו רוצים שהילד הזה יהיה בתוך
20 הכיתה והם ילכו ויסגרו כיתות ליקויי למידה. אתה תראה יותר רק
21 כיתות של ילדים עם אוטיזם, ילדים עם ליקויים הרבה יותר כבדים,
22 נפשיים, ילדים עם קשיים פיזיים והרבה פחות נראה כיתות ליקויי
23 למידה מחוץ לחינוך הרגיל.
24 זה יקשה ביותר על הלמידה בכיתה, זה יקשה ביותר על אותם תלמידים
25 וזה יקשה גם על חבריהם. כלומר כל מערכת החינוך עוברת כאן שינוי
26 וטלטה. אז אי אפשר למדוד את מה שאתה שואל.
27 אבל ברמה העקרונית האם נעשתה בדיקה, אני לוקח את הסל השקלי
28 שעכשיו הוא שחקן חדש, אוקי? הסל השקלי. האם נעשתה בדיקה מה

צ. אבישר:

- 1 צפוי להיות הפער, אוקיי? מבחינה תקציבית בין מה שהמש"ל נתן עד
2 היום לבין מה שעכשיו אמור להיות במסגרת הסל השקלי. מבחינה
3 מימונית.
- 4 (מדברים ביחד)
- 5 **א. אורן:** כל השעות של המשרד עוברות לבתי הספר. נשארות.
6 **קרן:** חלוקת המשאבים תהיה אחרת. אני יכולה להגיד,
7 **א. אורן:** יקבלו ילדים דיפרנציאליים.
8 **קרן:** בהקשר לעניין של ההתקדמות של הילדים, אפשר לראות שכשהמשאבים
9 יושבים בתוך בית הספר ואפשר לראות את זה בנתוני המיצ"ב שלנו, הם
10 שקופים, לאורך השנים כשהילד מקבל סל גדול שהוא בתוך בית הספר,
11 כי למשל ילד זכאי לקבל שעתיים, אבל אם יש לי שלוש כיתות בשכבה
12 ובכל כיתה יש 4 ילדים ואני מוצאת שתי מורות טובות שמוכנות לקחת
13 אותן ביחד או מורה תומכת הוראה כזאת כי היא סטודנטית לחינוך
14 מיוחד, והיא קבוצה של 6 ילדים ביחד במקום לתת לכל ילד שעתיים, כל
15 השישה האלה יקבלו ביחד סל הרבה יותר גדול ואפשר יהיה לראות,
16 ואפשר לראות את זה נתון כמותי שילדי השילוב שלנו נמצאים בעשרות
17 אחוזים יותר גבוה, ממוקמים בתוך התפקוד שלהם אפילו בבחינות
18 חיצוניות ביחס לילדי השילוב באזורים אחרים בארץ. כשאתה יודע לנהל
19 נכון את המשאבים האלה,
- 20 (מדברים ביחד)
- 21 **צ. אבישר:** חיים, אני מבקש את רשותך להורים שהמתינו פה כל כך הרבה זמן,
22 לפחות לומר כמה דברים, לבטא את רגשותיהם לחברי המועצה.
23 **ח. צורי, רה"ע:** למרות שזה לא נהוג אז אין לי בעיה לעשות את זה.
24 **צ. אבישר:** תודה.
25 **ח. צורי, רה"ע:** רק שאתם כולכם מתפרצים לדלתות פתוחות. המרכז הזה כבר נמצא
26 אם אני לא טועה 30,
27 **א. אורן:** משנות ה-80.
28 **ח. צורי, רה"ע:** שנות ה-80.

- 1 **צ. אבישר:** לא, הוא שנה שעברה כמעט גם נסגר.
- 2 **א. אורן:** הוא נסגר.
- 3 **צ. אבישר:** נכון, אני זוכר נאבקנו.
- 4 **ח. צורי, רה"ע:** אתם רוצים לספר לנו כמה שזה חשוב וכמה שאסור לסגור אותו, אז
- 5 נורא נחמד, אנחנו הכול יודעים. הבעיה היא זה לא אנחנו וזה משרד
- 6 החינוך. דיברתי גם עם היום סער ממשרד החינוך, הוא אמר לי לא יעזור
- 7 לכם שום דבר, אין יותר, אנחנו סוגרים, נדמה לי בחיפה יש אחד או
- 8 משהו. ודיברתי גם עם אלי דוקורסקי, ואם אתה שואל אותי רק שר,
- 9 **צ. אבישר:** אין שום רשות שמייצרת פתרון, אין שום רשות בישראל שייצרה
- 10 ממשאביה,
- 11 (מדברים ביחד)
- 12 **עו"ד ב. מלכה:** אבל ציקי, נראה לי שמה שאמרה קרן זה יכול להיות שזה יהיה פתרון
- 13 יותר טוב ממש"ל. למה לא לנסות? אולי צריך לזרום עם זה.
- 14 **א. אורן:** רבותי, אנחנו לא הגוף המקצועי לנהל. מי שהגוף המקצועי שניהל את
- 15 המש"ל כולל את השעות של העירייה זה משרד החינוך. עכשיו תחשוב
- 16 שאנחנו מנהלים מערכת מקצועית, אין לנו הכלים לעשות את זה, אני
- 17 חושב שגם אין לנו הזכות לעשות את זה כי אנחנו אמנם יושבים בוועדות
- 18 השמה אבל אנחנו מסתמכים על אנשי מקצוע שהם לא אנחנו.
- 19 **צ. אבישר:** הבנתי.
- 20 **א. אורן:** עכשיו גם מילה חייבים לומר על כל הצוות של מש"ל, צוות מדהים, מנהל
- 21 את,
- 22 **קרן:** מקצוען.
- 23 **א. אורן:** שאין כמותם. אין כמותם, אנשים שנתנו את לבם ונפשם למען
- 24 התלמידים. מאות, מאות אבחונים של כל שנה ושנה, המנהלת קראה כל,
- 25 **קרן:** כשתמי יודעת שם כל ילד בעל פה,
- 26 **א. אורן:** בעל פה כל דבר.
- 27 **קרן:** כולל כל הטיפולים שהוא קיבל לאורך כל השנים.
- 28 **א. אורן:** כל השנים אחורה.

- 1 מעורר השתאות. **קרן:**
- 2 זה באמת סגירה של מוסד מפואר, אבל כמו שהמדינה משתנה. **א. אורן:**
- 3 תציגי את עצמך. **צ. אבישר:**
- 4 שלום. אני לומר, יש לי שני ילדים במרכז למידה. יש פה כמה דברים **לימור:**
- 5 שכנראה אולי רק מבינים אותם מאוד כשחיים אותם. בתוך המרכז הזה
- 6 ישנם דברים שמתנהלים שלעולם לא יוכלו להתקיים כשהם נמצאים
- 7 בתוך בית הספר ואני לא מדברת על שעה חשבון.
- 8 אני מדברת על עובדה שגורם בלתי תלוי במערכת בית הספר, שהוא לא
- 9 תלוי ביועצת אחת או בפסיכולוגית אחת שנמצאים בכותלי בית הספר,
- 10 נמצא תיק של ילד במקום בלתי תלוי שמרכז את כל המעטפת, גם של
- 11 הטיפולים שלו, גם של האבחונים שלו והוא עושה משהו כמעט באופן
- 12 שוטף וקבוע הוא מתווך עם הריכוז הטיפולי שלו בין ההורים לבין
- 13 מערכת החינוך שכמו שכבר נאמר פה הרבה פעמים, וזה נאמר לכל אוזן,
- 14 מאוד מתסכל בשביל הורים לעמוד מול מערכת החינוך כשמדובר בילדים
- 15 שזקוקים לעזרה.
- 16 כי במסגרת בית הספר, אני אפילו מחדדת ומדברת על מסגרת בית הספר
- 17 בלבד, יש שיקולים תקציביים, אף אחד לא מקבל מה שהוא רוצה. אתה
- 18 יכול לחכות למורת שילוב, אתה יכול לחכות למרפאה בעיסוק, האם יש,
- 19 האם אין, לאן זה מועדף, לאן זה הולך. זה כל הזמן השיח בתוך בית
- 20 הספר. יש יועצת אחת שמטפלת בעד 600 ילדים שנמצאת בבית הספר.
- 21 במש"ל יש תיק וטובת הילד, רק טובת הילד עומדת לעיני האנשים
- 22 האלה. מדובר באנשים שהם באמת קידשתם בצדק, הם לוקחים ילד
- 23 ואם הילד הזה צריך הם עושים שזה יקרה. אין אף אחד שנה הבאה ולא
- 24 עוד שנתיים ולא בשום מקום שיעשה את זה מתוך כותלי בית הספר.
- 25 אנחנו כהורים, אני יכולה להגיד לכם שהאנשים של בית הספר הם
- 26 האנשים שבעינינו אנחנו צריכים להתמודד איתם. אני מבינה שאתם
- 27 מחזיקים להם הערכה רבה, גם אנחנו. יש להם עוד שיקולים, אני לא
- 28 יודעת לאן ילכו התקציבים האלה כשהם יכנסו לבית הספר. אני לא

1 יודעת.

2 אני יודעת שהיום הורים לילדים דיפרנציאליים וילדים בעלי שילוב שלא

3 מקבלים את מה שהם זכאים לו, כאשר התקציבים מועברים ממשרד

4 החינוך לבית הספר, וזה כבר עדיין לא קורה. זה לא קורה במצב הקיים.

5 המערכת עכשיו לא מצליחה לעבוד. אין למערכת שום הצעה לטיפולים

6 פרה רפואיים שנה הבאה ולא אחריה, זה התשובות שאנחנו מקבלים.

7 המרכז לקידום למידה שנמצא בחיפה לא ייסגר שנה הבאה, הוא עובד

8 במודל של חצי עירייה, חצי עמותה שהם בעזרתם וכל ההורים עומדים

9 ונכונים לעזור ולהכניס מתקציבם יותר רק כדי לקיים את הבית הזה

10 שיאפשר גם הכלה להורה, יאפשר באמת טיפול רציף ואמיתי לילד כל

11 מה שהוא צריך. אין תחליף למש"ל. אין. הוא לא נמצא בצורה של שעה

12 שעוברת מפה לשם, הוא לא. יש תיק שלם של ילד עם 1001 מורכבויות.

13 וכמו שאמרה מנהלת בית הספר מאוד במדויק, היא אמרה הרבה ילדים

14 גם צריכים את הדחיפה הקטנה וללכת. הילדים האלה שצריכים את

15 הדחיפה הקטנה, את יודעת, לא יקבלו אותה.

16 **קרן:** אני לא יודעת.

17 **לימור:** הם נמצאים, הם נמצאים,

18 **ח. צורי, רה"ע:** טוב חבר'ה, אנחנו הבנו מה שאת אומרת,

19 (מדברים ביחד)

20 **ח. צורי, רה"ע:** תקשיבי גב', אנחנו נתנו לך והבנו מה שאת אומרת. רוצה לסיים משפט?

21 בבקשה. צורף, אל תתערב. עזוב, נתתי לאנשים לדבר. אתה יודע שקהל

22 לא מדבר בדרך כלל.

23 **לימור:** תודה רבה. תודה רבה שאפשרת לי לדבר. אני לא באה לכאן במטרה

24 לבקר אף אחד או לתקוף אף אחד. אני רוצה להגיד לכם אתם התחלתם

25 פה את הישיבה בצורה מאוד יפה עם פרק של תנ"ך, ואני אומרת לכם

26 מהתנ"ך המציל נפש חיה מציל עולם ומלואו. המש"ל הזה מציל 300 עד

27 400 ילדים, אף אחד לא יעשה את זה במקומו. אף אחד. לא בית ספר ולא

28 אף אחד.

- 1 **ח. צורי, רה"ע:** הבעיה בכל הסיפור הזה שיש הרגשה כאילו שאתם שיושבים מעבר
- 2 השני, כולל אותך, מדברת אלינו רעי הלב שלא מבינים מה המש"ל עשה
- 3 30 שנה,
- 4 לימור: לא, ממש לא.
- 5 **ח. צורי, רה"ע:** אלא פשוט קמו בבוקר והחליטו לסגור אותו. זה לא המצב.
- 6 לימור: אנחנו מוכנים לשבת ולחשוב על כך דרך אפשרית,
- 7 **ח. צורי, רה"ע:** אז יש לכם גם הורים שם, אני דיברתי היום עם ראש עיריית קרית
- 8 ביאליק ויש לכם גם הורים שם מביאליק, תדברו גם איתו ואם אפשר
- 9 יהיה לעשות משהו, איזשהו קומבינה עם עמותה אנחנו מוכנים להקשיב.
- 10 משרד החינוך לא מסכים יותר שבצורה הזו המש"ל ימשיך לעבוד. זה
- 11 סופי אלא אם כן יגיע שר חינוך חדש, אפשר יהיה לגשת אליו, לדבר איתו
- 12 והוא ישנה את ההחלטה. אבל כרגע את יכולה לעשות הכול בלי משרד
- 13 החינוך, אלא אם כן את עושה את זה בבתי הספר ומשרד החינוך מעביר
- 14 את כל התקציבים לבית הספר. זה המצב כרגע.
- 15 באמת אני אומר לך את לא צריכה לשכנע אותי ואני לא חושב שאת
- 16 צריכה לשכנע מישהו פה שהמש"ל הזה זה דבר מאוד מאוד חשוב. אבל
- 17 יש לנו גוף שקוראים לו משרד החינוך ואם אנחנו נצליח להתמודד איתו
- 18 או אם נצליח להתמודד, או לא להתמודד, או לשתף פעולה עם ביאליק
- 19 ולמצוא איזשהו גוף כזה כמו שאת אומרת שיש בחיפה אז אנחנו מוכנים
- 20 להקשיב.
- 21 אבל המש"ל הזה כמו שהוא הוא לא יישאר. צריך להסתכל בעיניים
- 22 ולהגיד את זה כי משרד החינוך לא מסכים להשאיר אותו, הוא אומר אין
- 23 כאלה מקומות בשום מקום בארץ.
- 24 **צ. אבישר:** חיים, אם יהיה תורם,
- 25 **ח. צורי, רה"ע:** אבל זה לא עניין תקציבי.
- 26 **צ. אבישר:** לא, אתה אומר עמותה. בוא נגיד ויש עמותה. בסוף זה יתגלגל לפן
- 27 התקציבי, אני רוצה את הנתון כדי להתחיל לעבוד איתו. אז מה הדלתא
- 28 שנדרשת?

- 1 (מדברים ביחד)
- 2 **צ. אבישר:** השאלה אם אתה יכול לבדוק מה המודל שהיה בחיפה.
- 3 (מדברים ביחד)
- 4 **כ. אייל:** אני רק רוצה להגיד משהו. קודם כל אני מאוד מבינה, המרכז הזה הוא
- 5 באמת מרכז יוצא דופן. אבל אני כן רוצה שאתם תדעו שאנחנו כן יושבים
- 6 וחושבים ומנסים לייצר פתרונות חלופיים. אנחנו הראשונים שהרמנו את
- 7 הכפפה ואנחנו אלה שיצרנו קשר עם ביאליק וביקשנו מהם להיפגש
- 8 ולחשוב ביחד על שיתופי פעולה.
- 9 אבל חשוב לנו שאתם תדעו שאנחנו יושבים וחושבים וזה חשוב לנו כמו
- 10 שזה חשוב לכם. אז כן נעשית עבודה. אין לנו תשובה כרגע לתת לכם אבל
- 11 נעשית עבודה.
- 12 **א. אורן:** אני מבקש לומר אני מאוד מסכים עם מה שאת אומרת, אבל הגישה
- 13 הכוללת בארץ היום שאי נפרד יותר לא יהיה. לצערי אני אומר את זה,
- 14 בכאב, הרבה שנים אני בעבודה הזאת וראיתי את הילדים ואנחנו רואים
- 15 את הילדים,
- 16 אתם כל כך מגויסים, לימור:
- 17 **א. אורן:** סליחה שנייה. את הלבן של העיניים אנחנו רואים עד כמה הם נהנים
- 18 בכיתות חינוך מיוחד. אלה הכיתות. בעוד כמה שנים, חמש שנים, יסגרו
- 19 והם יהיו בכיתות הרגילות. וזה חלוט וסגור ואני יכול רק לבכות על זה
- 20 ולצעוק וצעקתי, אבל אין, זה מעלינו. בשלב הזה זה מעלינו.
- 21 לימור: שיהיה להם לפחות את האי הזה.
- 22 **א. אורן:** אנחנו דאגנו כל שנה ושנה הוספנו עוד משהו למרכז הלמידה. הוספנו
- 23 כספים מהעיר הטובה שלנו,
- 24 **ח. צורי, רה"ע:** טוב. אני חושב שאנחנו הבנו. אם למישהו יהיה, יש פה בקהל מישהו
- 25 מביאליק?
- 26 **צ. אבישר:** כן. יש.
- 27 **ח. צורי, רה"ע:** מי?
- 28 **קהל:** אני מביאליק.

- 1 ח. צורי, רה"ע: אז את מביאליק, תפני בבקשה לראש העיר שלך, אני מוכן לפגוש אותו
2 ואם הוא יסכים ויהיו רעיונות ואפשר יהיה לעשות את זה באיזשהו
3 מקום,
- 4 קהל: לי אין בעיה, אני אפנה למי שצריך. לי אין בעיה.
5 ח. צורי, רה"ע: מה?
- 6 קהל: אני אומרת לי באופן אישי אין לי בעיה, אני אפנה למי שצריך. אני עם
7 שלושה ילדים, יש לי בן גדול עולה לכיתה י' בחינוך המיוחד ואני יודעת
8 מה הדבר הזה הולך להיות. מישהו צריך לדבר עם משרד החינוך להבהיר
9 להם איזה טעות זה הולך להיות,
- 10 ח. צורי, רה"ע: עם משרד החינוך כרגע עד שלא יהיה שר חדש שאולי ירצה לשנות את
11 דעתו, אין עם מי לדבר.
- 12 קהל: אנחנו לא יכולים להגיע אליו.
13 ח. צורי, רה"ע: אז אני אומר לך שאין בינתיים שר חינוך. כשיהיה שר חינוך אנחנו נגיע
14 אליו. אם הוא ישתכנע, ואני אגיד לך יותר מזה,
- 15 קהל: בגלל זה אני יודעת שזה לא יכול לעבוד בבתי ספר, כי יש לי עוד שניים
16 שמקבלים שעות שילוב. ואני יודעת שאם מורת שילוב יש לה עשר שעות
17 שילוב בשבוע והיא צריכה ל-600 ילדים, מה לעשות? זה לא מתחלק,
18 חיים, אני ממליץ להעלות את זה לוועדת חינוך כדי לדון בזה לעומק.
- 19 ח. צורי, רה"ע: אפשר גם כן. בסדר.
20 צ. אבישר: אז בוא נחליט שמעלים את זה לוועדת חינוך ואפשר לקדם את זה.
21 ח. צורי, רה"ע: אוקי. הלאה.
- 22
- 23 **טו. הצללת מגרשים ופארקים שטרם נפרסה מעליהם סככה.**
- 24 י. גסר: הצללת מגרשים ופארקים שטרם נפרסה מעליהם סככה.
25 י. מרקוביץ': מבקש להוריד מסדר היום.
26 א. צורף: אני אומר בקצרה גם אני חושב את המובן מאליו, אני בטוח שבסופו של
27 דבר למרות ההתנגדות לפני שהתחלתי לדבר, זה לא העמק השווה, כן?
28 שוב זה המובן מאליו. נראה לי שלכולם ברור שפארקים ברחבי העיר

- 1 ומקומות שבהם יש ספסלים, מקומות ישיבה במקבץ כמובן, לא ספסל
2 אחד בודד באמצע הרחוב, רצוי שיהיו מוצבים, אני חושב שהעירייה
3 הבינה את זה כבר מזמן, הייתה בין הרשויות החלוצות לפרוס הצללה
4 וסככות מעל מגרשים ופארקים והבקשה היא אני חושב מובן מאליו.
5 אני מבין שהייתה איזושהי, היה מבצע של החלפת ההצללות והסככות,
6 אני מבין שזה עדיין לא הושלם. הילדים כבר נמצאים בחוץ, היו להם
7 חופשות, הם בדרך לחופשה.
8 אני מבקש פה להביא דברים בשם אומרם של תושב העיר שאומר שאחרי
9 שעה אחת בבוקר, ילדים שבטח לא נמצאים במסגרת, הילדים חמים
10 בערך כמו גחלים.
11 **ח. צורי, רה"ע:** איזה פארק לא מוצל?
12 **א. צורף:** אז מה שהוא אומר לי שהוא ראה היום ליד בית ספר נבון וליד ויקטורי.
13 אני לא יודע אם משהו נעשה היום ספציפית מאז שדיברנו בפעם
14 האחרונה.
15 **ח. צורי, רה"ע:** אל תדאג, שום דבר לא נעשה מאז שאתה מדבר פעם אחרונה.
16 **א. צורף:** אפשר בלי ציניות?
17 **ח. צורי, רה"ע:** לא, למה? עכשיו זה שעה שכבר ציניות,
18 **א. צורף:** אז אני מבקש שתנסה,
19 (מדברים ביחד)
20 **א. צורף:** עוד כמה ברצינות. מאז שדיברתי איתו בשעות הבוקר יכול להיות
21 שמשוהו נעשה. אני לא יודע אם כן או לא.
22 **ה. פפר:** איזה פארק ליד ויקטורי?
23 **ע. רוסמן:** עכשיו הורידו את ההצללה,
24 (מדברים ביחד)
25 **ר. טובי:** ההצללה באותו פארק של ויקטורי היא חוזרת בשבוע הבא והיא נקרעה
26 בגלל ונדליזם. פירקנו את כולה, עולה לנו לתקן אותה, אנחנו מתקנים
27 אותה והיא תחזור בשבוע הבא.
28 **א. צורף:** אז אני מודה ומתוודה,

- 1 **א. צורף:** מי הוא איש הקשר בעירייה לפנות אליו אם יש מקום שאין בו הצלחה?
- 2 **ח. צורי, רה"ע:** מהנדס העיר,
- 3 **א. צורף:** מהנדס העיר או יריב?
- 4 **ח. צורי, רה"ע:** או מנכ"ל.
- 5 **א. צורף:** מנכ"ל. בסדר גמור.
- 6 **א. גנון:** הצבעה.
- 7 **ח. צורי, רה"ע:** יאללה חבר'ה תצביעו.
- 8
- 9 **טז. פעולות העירייה למניעת מזיקים.**
- 10 **י. גסר:** פעולות העירייה למניעת מזיקים.
- 11 **א. רוטמן:** להוריד מסדר היום.
- 12 **ח. צורי, רה"ע:** להוריד מסדר היום למרות שאתה כבר עשית בפייסבוק שאתה מראה
- 13 שעושים.
- 14 **א. צורף:** כל הכבוד, חיים, שיחקת אותה. שיחקת אותה, חיממת את לבנו.
- 15 **ח. צורי, רה"ע:** אז למה אתה מעלה את זה עוד פעם?
- 16 (מדברים ביחד)
- 17 **ח. צורי, רה"ע:** טוב. בכל זאת בא לך לדבר יתושים? דבר.
- 18 **צ. אבישר:** לא, אני אגיד לך מה, אני אשמח להתייחסות שלך, קודם כל את ההצעה
- 19 הזאת הגשנו לפני שלושה חודשים, רק שדחית ודחית. אבל לכן עכשיו
- 20 היא עולה.
- 21 אבל אני אגיד לך מה, אני דווקא סיירתתי פעם נוספת ליד תחנת השאיבה,
- 22 ליד אגף שפ"ע. יש הרבה מאגרי מים שהם לא בתחום אחריותו של
- 23 התושב הפרטי אלא בתחום אחריותה של העירייה והם לא מודברים.
- 24 **י. גסר:** לא נכון. אני אומר לך לא נכון.
- 25 **צ. אבישר:** תשמע, אני מזמין אותך, אתה מכיר את המקום הזה לא פחות טוב ממני,
- 26 יש שמה אפילו ראשנים. אתה הולך במקום ליד תחנת השאיבה מצד ימין
- 27 אתה תראה שמה את מאגר המים הקטנטן, הקטן, ממש צמוד איזה 50
- 28 מ'. לא גדול. אתה תראה שיש שמה,

- 1 ח. צורי, רה"ע: היות ואתה ביחסים טובים עם יריב אני מציע,
- 2 צ. אבישר: ברור. אני עם כל היריבים אני ביחסים טובים.
- 3 ח. צורי, רה"ע: אין בעיה. אז אני מציע שיריב יזמין את המדביר שאתה מדבר עליו
- 4 ותראה לו את הראשנים, נשפריץ ישר עליהם בראש,
- 5 צ. אבישר: מחר. בוא מחר.
- 6 ח. צורי, רה"ע: לראשנים האלה.
- 7 צ. אבישר: בוא מחר.
- 8 ח. צורי, רה"ע: תדבר עם המדביר.
- 9 צ. אבישר: אוקי.
- 10 ח. צורי, רה"ע: אני רק רוצה להגיד לך עם כל הכבוד ובלי צחוק עכשיו, יתושים זה לא
- 11 זבנג וגמרנו. אתה יכול לרסס ואחרי יום הם מגיעים עוד פעם. שזה לא
- 12 יישמע לכם מצחיק. הם יכולים גם להגיע מקרית ים.
- 13 צ. אבישר: אז אתה מסכים איתנו בנושא הזה? אני אשמח מחר לקחת את יריב,
- 14 ח. צורי, רה"ע: אנחנו בעיקרון מרססים כל הזמן וכל היום. יש לנו מרסס חיצוני שלא
- 15 עובד העירייה והוא מקבל כסף ומביא לנו דו"חות בדיוק איפה הוא
- 16 ריסס ומה הוא עשה. אז אם אתה, אדון מנכ"ל אני נידבתי אותך,
- 17 י. גסר: אני מחר בשמונה ורבע ליד בית ספר נבון מתארגן ללי"ג בעומר.
- 18 ח. צורי, רה"ע: תביא את המדביר.
- 19 (מדברים ביחד)
- 20
- 21 **4. שאילתות מטעם חברי סיעת רוח חדשה במוצקין:**
- 22 **א. מהו יעוד הקרקע עליה שוכן הקאנטרי גלי גיל, והאם אמורים להיבנות באזור מבנים**
- 23 **חדשים כלשהם?**
- 24 י. גסר: נושא של השאילתות, אני אקריא את השאילתא ואתן עליה תגובה. אין
- 25 פה דיון.
- 26 צ. אבישר: אנחנו יכולים אבל לשאול שאלה עוקבת אחת.
- 27 (מדברים ביחד)
- 28 ח. צורי, רה"ע: אין בעיה. הוא יקריא את השאלה, ייתן את התשובה. אתה רוצה להגיד

- 1 חצי משפט תגיד,
- 2 **צ. אבישר:** לא, אני אומר מותר לשאול שאלה עוקבת. השאלה מתי תינתן התשובה
- 3 לשאלה הבאה.
- 4 **ח. צורי, רה"ע:** הלאה.
- 5 **י. גסר:** מהו יעוד הקרקע עליה שוכן הקאנטרי גלי גיל והאם אמורים להיבנות
- 6 באזור מבנים חדשים כלשהם.
- 7 יעוד הקרקע נופש וספורט.
- 8
- 9 **ב. מהו סטאטוס המוכנות של מוסדות החינוך בעיר לנגישות לפי סעיפים 19 לג-19 לג3**
- 10 **לחוק שוויון הזדמנויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998?**
- 11 **י. גסר:** מהו סטאטוס המוכנות של מוסדות החינוך בעיר לנגישות לפי סעיפים
- 12 19, לג-19,
- 13 **צ. אבישר:** לא, שנייה. השאלות הן לא קנטריות. אתה אומר הסטאטוס הוא?
- 14 **י. גסר:** נופש וספורט.
- 15 **צ. אבישר:** ויש כוונה לשנות אותו?
- 16 **י. גסר:** לא.
- 17 **צ. אבישר:** זאת אומרת אין כוונה לשנות אותו.
- 18 **ח. צורי, רה"ע:** הלאה.
- 19 **י. גסר:** מהו סטאטוס המוכנות של מוסדות החינוך בעיר לנגישות לפי סעיפים 19
- 20 לג, 19 לג/3 לחוק שוויון הזדמנויות לאנשים עם מוגבלות התשנ"ח 1998.
- 21 עד כה הונגשו בתי הספר בן גוריון, קורצ'אק, חטיבות רבין ויונתן נבון
- 22 ובגין.
- 23 **צ. אבישר:** כולל הפיר? השאלה היא אם זה כשמדברים על ההנגשה זה כולל
- 24 התיקון,
- 25 **י. גסר:** כן, כן, כולל הכנה של הפיר.
- 26 **צ. אבישר:** אוקי.
- 27 **י. גסר:** כולל הכנה של פיר. ובבן גוריון יש כבר מעלית ובחטיבות יש גם מעלית
- 28 בתוספת של,

- 1 צ. אבישר: יש מקומות שלא,
- 2 י. גסר: וגם בבגין יש מעלית.
- 3 צ. אבישר: ויצמן,
- 4 י. גסר: כרגע בנבון ובקורצ'אק יש הכנה של הפיר.
- 5 צ. אבישר: בויצמן?
- 6 י. גסר: ויצמן אני תיכף מגיע. אבל יש סדר בתוכנית, אחדות במסגרת הבניה
- 7 החדשה. מצפה במסגרת בניה חדשה, קיבלנו כרגע אישור והולך לצאת
- 8 לפרויקט.
- 9 צ. אבישר: לוחות זמנים.
- 10 י. גסר: להרוס את בית הספר,
- 11 צ. אבישר: לא, מתי זה יונגש?
- 12 י. גסר: עד שיהיה מכרז.
- 13 (מדברים ביחד)
- 14 י. גסר: אולפנא במסגרת תוספת בניה שאושר במועצה הקודמת, אתם אפילו
- 15 אישרתם את התקציב. אורט מוצקין במסגרת חיזוק רעידות אדמה
- 16 עתידי. ויצמן במסגרת חיזוק רעידות אדמה עתידי שזה מתוכנן, עכשיו
- 17 יש בתכנון וזה יצא לפועל.
- 18 צ. אבישר: מתי, רק תאריך שלאחריו כולם מיושרים.
- 19 י. גסר: כרגע בתכנון של כל הנושא של חיזוק רעידת אדמה. ברגע שהמתכנן
- 20 יסיים, יהיה מפרט למכרז, יצא למכרז ויבוצע.
- 21 צ. אבישר: אז אתה לא יודע להגיד אם זה חצי שנה או שנה או שנתיים.
- 22 ח. צורי, רה"ע: סעיף הבא, יריב.
- 23
- 24 **ג. מהו מספר המשתמשים בדף הפייסבוק "עיריית קרית מוצקין" נכון להיום?**
- 25 י. גסר: מהו מספר המשתמשים בדף הפייסבוק,
- 26 צ. אבישר: החסומים.
- 27 י. גסר: המשתמשים החסומים בדף הפייסבוק "עיריית קרית מוצקין" נכון
- 28 להיום. אז ככה בתקופתך כשהיית דובר העירייה נחסמו כ-37 משתמשים

- 1 ולכן יש קושי בהבנת הכוונה בשאלה.
- 2 **צ. אבישר:** אני 2012, היום 2019.
- 3 **א. צורף:** היום.
- 4 **י. גסר:** בתקופה שלך זה 38 נחסמים.
- 5 **א. צורף:** היום כמה? לא משנה.
- 6 **י. גסר:** אז זה אני צריך לבדוק כי השאלה לא הייתה ברורה.
- 7 **ח. צורי, רה"ע:** הלאה, סעיף הבא.
- 8
- 9 **ד. האם מתוכננים פתרונות תחבורה כלשהם שיקלו על הכניסות והיציאות מהעיר**
- 10 **בצמתים לאחר גמר אכלוס השכונות החדשות?**
- 11 **י. גסר:** האם מתוכננים פתרונות,
- 12 **צ. אבישר:** רגע, מה לא היה ברור? אתה נכנס עכשיו לדף אתה רואה כמה חסומים
- 13 יש לך.
- 14 **א. צורף:** מה מספר המשתמשים בדף הפסיבוק נכון להיום, זאת השאלה.
- 15 **צ. אבישר:** אתה מבין שלדעת את הנתון שעכשיו ציינת זה משהו שהוא, אתה יודע,
- 16 זה משהו שהיית צריך להתאמץ מאוד כדי לדעת מה קרה לפני שבע
- 17 שנים. אני שואל היום כמה חסומים.
- 18 **י. גסר:** נכון להיום אני אבדוק, אתן לך תשובה מחר.
- 19 **צ. אבישר:** אתה מבין שזה לא רציני. זה תוך שנייה.
- 20 **י. גסר:** האם מתוכננים פתרונות תחבורה כלשהם שיקלו על הכניסות והיציאות
- 21 מהעיר בצמתים לאחר גמר אכלוס השכונות החדשות. כן.
- 22 **א. צורף:** מה הם?
- 23 **צ. אבישר:** מה הפתרונות?
- 24 **י. גסר:** פתרונות תחבורה.
- 25 (מדברים ביחד)
- 26 **ח. צורי, רה"ע:** אנחנו נענה לך על השאלות שאתה שואל. אתה שאלת אם מתוכננים. ענו
- 27 לך כן.
- 28 **צ. אבישר:** אפשר לשאול עוד שאלה.

- 1 ח. צורי, רה"ע: עכשיו אתה בא ורוצה שנראה לך את המפה איפה מתוכננים. תשאל
2 שאלה בפעם הבאה.
- 3 צ. אבישר: אפשר לשאול עוד שאלה אבל.
4 ח. צורי, רה"ע: לא.
- 5 א. צורף: מותר לשאול עוד שאלה.
6 ח. צורי, רה"ע: אבל לא להתווכח איתו.
7 (מדברים ביחד)
- 8 צ. אבישר: אנחנו גם נצמדים לפקודה. אפשר לשאול שאלה אחת ולקבל תשובה.
9 א. צורף: אפשר לשאול שאלה נוספת.
10 ח. צורי, רה"ע: לא. התשובה היא לא.
11 א. צורף: לא, לפי החוק אפשר.
- 12 ח. צורי, רה"ע: אפשר אבל אנחנו לא רוצים לענות תשובה נוספת.
13 צ. אבישר: אבל הוא ענה תשובה, אתה הפרעת לו. למה?
14 ח. צורי, רה"ע: אני הפרעתי לו.
15 צ. אבישר: למה הפרעת לו?
16 ח. צורי, רה"ע: מותר לי.
17 (מדברים ביחד)
- 18
- 19 **ה. מה ייעודה של כריית החול המתבצעת בשטח כורדני?**
- 20 י. גסר: מה ייעודה של כריית החול המתבצעת בשטח כורדני. לא מתבצעת כריית
21 חול בשטח כורדני. לקבלן ביצוע המובל קיים אישור לסילוק עודפי חול
22 מחפירת המובל לכל אורכו, מקרית ים ועד קרית ביאליק.
23 א. צורף: לאן זה הולך?
24 צ. אבישר: מה עושים עם החול הזה?
25 י. מרקוביץ': הוא שאל. שאילתא הבאה.
- 26
- 27 **ו. האם בכוונת העירייה ו/או רשת המתנ"סים לסבסד את קייטנות הקיץ ולהוזילן**
28 **ביחס למחיר שנגבה בשנת תשע"ח?**

- 1 **י. גסר:** האם בכוונת העירייה,
- 2 **צ. אבישר:** היועץ המשפטי, אפשר לשאול שאלה,
- 3 **א. צורף:** לאן זה הולך? בנצי, נו מה.
- 4 **צ. אבישר:** תן תשובה לזה.
- 5 **עו"ד ב. מלכה:** לא הבנתי מה,
- 6 **ח. צורי, רה"ע:** אנחנו ענינו לו. הוא שאל שאלה, אנחנו חייבים להמשיך לענות לו?
- 7 **עו"ד ב. מלכה:** לענות על השאלה בקצרה.
- 8 **ח. צורי, רה"ע:** עוד פעם לענות?
- 9 **צ. אבישר:** כן, עוד שאלה אחת.
- 10 **דובר:** לא, על השאילתא.
- 11 **עו"ד ב. מלכה:** לא על השאילתא, על השאלה האחת.
- 12 **ח. צורי, רה"ע:** הוא שאל שאלה, ענו לו תשובה. הוא שאל שאלה נוספת, אני חייב לענות
- 13 לו?
- 14 **צ. אבישר:** לא, אבל הוא לא ענה.
- 15 **עו"ד ב. מלכה:** תשובה קצרה.
- 16 **צ. אבישר:** הוא דיבר על עודפי חול במובל. אנחנו לא דיברנו על המובל, איפה שיש
- 17 מובל. אנחנו דיברנו,
- 18 **י. גסר:** אז אני מסביר אין כריית חול. יש את העבודות שהקבלן עושה של המובל
- 19 שזה מתחיל מקרית ים, מוצקין, ביאליק. מה הוא עושה, מי, מה, זה
- 20 מכרז שהוא זכה בו וכנראה נתנו שם פתרונות.
- 21 **צ. אבישר:** אני לא מדבר איתך על המובל, אני מדבר מה שקורה בהמשך של בית
- 22 ספר נבון בצד שמאל.
- 23 **א. צורף:** משאיות יוצאות עם חול כל יום,
- 24 **ח. צורי, רה"ע:** מה הקשר בין משאיות שיוצאות עם חול לבין כריית חול? מה הקשר?
- 25 (מדברים ביחד)
- 26 **ח. צורי, רה"ע:** אתה אני מציע לך ללכת מחר למינהל מקרקעי ישראל ולמשטרת ישראל
- 27 ולהתלונן על מה שכרגע אמרת.
- 28 **צ. אבישר:** לא כדאי. רוני, מה זה החול הזה?

- 1 **ח. צורי, רה"ע:** לא כדאי לי?
- 2 **צ. אבישר:** אבל רגע.
- 3 **י. גסר:** אבל ענית. ענית.
- 4 **צ. אבישר:** לא, אתה דיברת על המובל, אני מדבר איתך על השטח,
- 5 (מדברים ביחד)
- 6 **צ. אבישר:** קונים את החול במעיליה, אנחנו היינו שמה. זה טונות של חול.
- 7 (מדברים ביחד)
- 8 **צ. אבישר:** מי מקבל את הכסף אבל? מי מקבל את הכסף? מוכרים טונות של חול,
- 9 זה של העיר.
- 10 (מדברים ביחד)
- 11 **צ. אבישר:** אני רוצה רק תשובה לשאלה.
- 12 (מדברים ביחד)
- 13 **י. גסר:** האם בכוונת העירייה ו/או רשת המתנ"סים לסבסד את קייטנות הקיץ
- 14 ולהזילן ביחס למחיר שנגבה בשנת תשע"ח.
- 15 אז התשובה היא כן, כל מתקני רשת המתנ"סים שייכים לעירייה כולל
- 16 התשלום, העירייה נושאת בתשלום של החשמל, אבטחה, ניקיון וכדומה
- 17 וזה הסבסוד של העירייה בעלות הקייטנות.
- 18 **א. צורף:** אבל לא ענית על השאלה אם יש הוזלה. נשאל אם יש הוזלה. תהיה
- 19 הוזלה?
- 20 **צ. אבישר:** תהיה הוזלה או לא תהיה הוזלה במחיר הקייטנות?
- 21 **י. גסר:** רשת המתנ"סים יפרסמו תעריף מסודר.
- 22 **צ. אבישר:** תהיה הוזלה או לא תהיה הוזלה?
- 23 (מדברים ביחד)
- 24 **צ. אבישר:** לא, שאלנו על ההוזלה, אם תהיה הוזלה או לא תהיה הוזלה במחיר
- 25 הקייטנות.
- 26 (מדברים ביחד)
- 27
- 28 **ז. האם מי מעובדי העירייה נדרש לתעד את כניסתו או את יציאתו מהעבודה באמצעים**

- 1 **ביומטריים?**
- 2 **י. גסר:** האם מי מעובדי העירייה נדרש לתעד את כניסתו או את יציאתו
- 3 מהעבודה באמצעים ביומטריים?
- 4 התשובה היא שכל העובדים בעירייה, למעט אחוז קטן סטטיסטי שאינם
- 5 יכולים להחתים באצבע בגלל אי התאמה, לדוגמא בעיות זיעה, קרמים
- 6 וכדומה, הם מחתימים בכרטיס. אבל כל העובדים מחתימים עם אצבע.
- 7 **א. צורף:** והשאלה העוקבת היא איך הושגה ההסכמה שלהם לזה.
- 8 **ח. צורי, רה"ע:** תמשיך, אל תענה.
- 9 **א. צורף:** למה אל תענה?
- 10 **ח. צורי, רה"ע:** כי אנחנו לא רוצים לענות לך.
- 11 **א. צורף:** לא, זה לא לעניין, חיים.
- 12 **ח. צורי, רה"ע:** לא רוצים, נו.
- 13 **א. צורף:** זה לא לעניין.
- 14 **ח. צורי, רה"ע:** אתה שאלת, קיבלת תשובה. אני לא חייב,
- 15 **צ. אבישר:** מותר לשאול שאלה,
- 16 **א. צורף:** מותר לשאול שאלה.
- 17 (מדברים ביחד)
- 18 **י. גסר:** העירייה פועלת עפ"י חוק. זאת התשובה.
- 19 **צ. אבישר:** אז גם עיריית קלנסואה כנראה חשבה שהיא פועלת עפ"י חוק, לכן אני
- 20 שואל.
- 21 **י. גסר:** מכיר את הפסק דין הזה. אני מציע לך תקרא אותו טוב.
- 22 **א. צורף:** אז אני שאלתי,
- 23 **י. גסר:** תבין את המשמעויות. עיריית קרית מוצקין פועלת עפ"י חוק בכל
- 24 הנושאים, וגם בעיקר בנושא כוח אדם.
- 25
- 26 **ח. כיצד אושרה בניית בית האבות של רשת מוריה בנוה גנים והאם נוהל הליך של הגשת**
- 27 **ההתנגדויות או השגות?**
- 28 **י. גסר:** כיצד אושרה בניית בית האבות של רשת מוריה בנוה גנים והאם נוהל

1 הליך של הגשת התנגדויות או השגות? הנ"ל קיבל היתר בוועדה
2 המקומית.

3

4 **ט. מהי עלות נסיעת משלחות העירייה לנירטהאז'ה ולמחוז באד קרויצנד שאושרו**

5 **בוועדה לקשרי חוץ עבור קופת העירייה?**

6 **י. גסר:** מהי עלות נסיעת משלחות העירייה לנירטהאז'ה ולמחוז באד קרויצנד

7 שאושרו בוועדה לקשרי חוץ עבור קופת העירייה?

8 לגבי נירטהאז'ה הטיסות זה 7,000 ש"ל לשלושה נוסעים. אש"ל 730 ₪

9 לכל משתתף. סליחה, לכל השלושה 730 ₪. הסעות הלוך חזור לנתב"ג

10 1,200 ₪ פלוס מע"מ.

11 לבאד קרויצנד הטיסות זה 12,580 לחמישה נוסעים. אש"ל לכל הנוסעים

12 1,855 ₪. והסעות הלוך חזור לנתב"ג 1,600 ₪ פלוס מע"מ.

13

14 **י. מהי העלות של הזמנת חיים משה ולהקת מנדרין להופעה במימונה ועלות ההופעה**

15 **של האמנים החיצוניים באירועי יום העצמאות?**

16 **י. גסר:** מהי העלות של הזמנת חיים משה ולהקת מנדרין להופעה במימונה

17 ועלות ההופעה של האמנים החיצוניים באירועי יום העצמאות.

18 חיים משה עלה 70 אלף ₪ פלוס מע"מ. להקת מנדרין 12 אלף ₪ פלוס

19 מע"מ. להקת קולולם, מופע של קולולם 55 אלף ₪ פלוס מע"מ. הם היו

20 האמן החיצוני.

21

22 **5. תובא הצעתו לסדר של סגן ראש העיר מר מנשה צורף בנושא מתן פטור מארנונה לנכס**

23 **עיזבון לתקופה של 6 חודשים ממועד פטירת בעל הנכס ובלבד שיוכח שהנכס היה ריק**

24 **בתקופה זו.**

25 **י. גסר:** אוקי. אני עובר עכשיו להמשך הסעיפים בסדר היום.

26 **צ. אבישר:** מה עם מני ממטרה?

27 **דובר:** הוא בהתנדבות. יאללה, בהתנדבות.

28 **י. גסר:** תובא הצעתו לסדר של סגן ראש העיר, מר מנשה צורף, בנושא מתן פטור

- 1 מארנונה לנכס עיזבון לתקופה של 6 חודשים ממועד פטירת בעל הנכס
2 ובלבד שהוכח שהנכס היה ריק בתקופה זו.
- 3 **א. צורף:** אני מבקש רשות דיבור.
- 4 **ח. צורי, רה"ע:** מנשה.
- 5 **א. צורף:** לא, אני אומר אני נרשם מיד אחריך.
- 6 **מ. צורף:** זה הצעה לסדר, זה לא,
- 7 **א. צורף:** אני מבקש רשות דיבור על משהו לסדר יום.
- 8 **עו"ד ב. מלכה:** אתה מבקש רשות, אבל או שאתה מתנגד או שאתה רוצה להוריד מסדר
9 היום. אבל אם אתה לא מתנגד ואתה לא רוצה להוריד מסדר היום,
- 10 **ח. צורי, רה"ע:** מה הוא רוצה? לא הבנתי, מה הוא רוצה?
- 11 **א. צורף:** אני רוצה הבהרה כלשהי, אני רוצה לדבר.
- 12 **ח. צורי, רה"ע:** לא, אז הוא מבהיר קודם כל.
- 13 **א. צורף:** אני יודע שיש לי הבהרה שאני צריך.
- 14 **ח. צורי, רה"ע:** אתה יודע מה הוא רוצה להגיד? בכל זאת תן לו להגיד. אתה אמרת
15 שהוא דוד שלך, לא? תן לו מינימום של כבוד.
- 16 **א. צורף:** פעם אחרונה שבדקתי.
- 17 **ח. צורי, רה"ע:** אז תן לו מינימום של כבוד, תן לו לדבר.
- 18 **א. צורף:** נותן לו מקסימום של כבוד, מגיע לו. אחלה דוד.
- 19 **מ. צורף:** וואלה הסמקתי. מועצת העיר בישיבתה מיום ה-12.12 בעת אישור צו
20 הארנונה החליטה על אי מתן פטור לנכס ריק. אנחנו הגענו למצב
21 שמגיעים אלינו תושבים שנפטר אצלם בעל הנכס והם צריכים לגלגל את
22 העניין דרך כל מיני צווים למיניהם, והם באו וביקשו, הם אומרים
23 שהנכס סגור, יש להם בעיה עם זה והם מבקשים פטור ואני מבקש
24 להביא הצעה לפטור אותם לא ל-6 חודשים, עד 6 חודשים. כמובן שהם
25 יצטרכו להוכיח שהנכס היה סגור.
- 26 **א. צורף:** עכשיו לא הבנתי, אם זה על סדר היום אי אפשר לקיים על זה דיון? אם
27 אנחנו מצביעים בעד שזה יכנס לסדר היום, אי אפשר לקיים דיון? אין
28 דרך לקיים דיון על דבר שהוא על סדר היום?

- 1 ח. צורי, רה"ע: תגיד מה שאתה רוצה, נו, עזוב דיון. דבר, נו. תפסיק עם ההצגות, דבר,
2 מה אתה רוצה להגיד?
- 3 א. צורף: לא הצגות, הכול בסדר.
4 (מדברים ביחד)
- 5 א. צורף: שתי סוגיות לפני שנצביע. אחת השאלה היא למה חיכינו עד עכשיו?
6 כלומר למה מועצת העיר הצביעה נגד ממש לפני חמישה חודשים.
- 7 ח. צורי, רה"ע: היא לא הצביעה נגד.
8 א. צורף: היא לא הצביעה נגד, היא אישרה את צו הארנונה בצורה כזאת שלא
9 יהיה פטור לחצי שנה, אוקי? אני אדייק את זה.
- 10 ח. צורי, רה"ע: לא, לא, בוא, אתה רוצה להבין ברצינות? בפקודת העיריות כתוב רשאית
11 העירייה,
12 א. צורף: נכון, השאלה למה העירייה לא עשתה את זה קודם.
- 13 ח. צורי, רה"ע: אבל תן לדבר, נו גאון.
14 א. צורף: בבקשה.
- 15 ח. צורי, רה"ע: רשאית העירייה לתת חצי שנה פטור על נכס ריק. רשאית העירייה.
16 אנחנו כבר מזמן החלטנו שאנחנו לא רוצים לפצות נכסים ריקים. מי
17 שיש לו 2 ו-3 ו-4 דירות ולא מצליח להשכיר אותן, לא אני צריך לסבסד
18 אותן.
- 19 אז בא הרעיון, אם אני לא טועה זה היה מס' 2 של רוטמן בקדנציה
20 הקודמת, ובאה ואמרה למה לא לפחות להקל על בן אדם שנפטר
21 והיורשים שלו עוד לא יודעים איך, מה קורה איתם ועד שהם יתארגנו
22 לתת להם עד חצי שנה פטור מארנונה. והסכמנו לזה בקדנציה הקודמת.
23 הקדנציה הזאת שכחנו כנראה לחדש את הבקשה הזו ואנחנו מחדשים
24 אותה עכשיו. אם אתם מתנגדים, אני מוכן להצטרף אליך, אני גם
25 מתנגד.
- 26 א. צורף: לא, לא, אני לא מתנגד.
27 ח. צורי, רה"ע: אז מה?
- 28 א. צורף: אני שמח שאתה הולך איתי. אני לא מתנגד. הסוגיה השנייה שאני רוצה

- 1 לוודא מעניין אותי לדעת איך יעבוד המנגנון שבו אפשר יהיה, איך בעצם
2 יוכיחו בפני העירייה שהנכס היה ריק,
- 3 ח. צורי, רה"ע: אז הוא אמר לך מסתכלים על חשבון החשמל ועל המים, שלא צרכו שם
4 מים ולא צרכו שם חשמל.
- 5 א. צורף: אני שואל האם מישהו יפקח שלא בטעות משתמשים בסעיף הזה כדי
6 לתת פטור מארנונה למי שלא באמת מגיע לו. וזה אני שואל כי במאגר
7 המידע כתוב על חלק מהאנשים ראש העיר עזר להם בארנונה. איך נדע
8 שזה לא כלי שמשמש את ראש העיר לעזור לאנשים בארנונה?
- 9 ח. צורי, רה"ע: אתה יודע מה? אתה צודק. צורף, אני רוצה להצביע נגד.
10 א. צורף: אני מצביע בעד, אני רק רוצה לדעת,
- 11 ח. צורי, רה"ע: אני מצביע נגד. אני עכשיו מצביע נגד, בסדר? כי אתה לא בן אדם,
12 א. צורף: אני בן אדם.
- 13 ח. צורי, רה"ע: כי אתה לא בן אדם,
14 א. צורף: למה אתה כועס?
- 15 ח. צורי, רה"ע: כל דבר אתה מחפש מה מתחת לאבן.
16 א. צורף: יש סיבה לדאגה.
- 17 ח. צורי, רה"ע: אני מבקש ממך לשנות את ההחלטה שלך ולהצביע נגד הסעיף הזה.
18 א. צורף: אנחנו מצביעים בעד.
- 19 ח. צורי, רה"ע: בסדר? הלאה.
20 א. צורף: אנחנו בעד הסעיף, אני רק רוצה,
- 21 א. גנון: הנה עכשיו תצביעו.
22 א. צורף: בעד. אני לא מבין למה אתה כועס עלי.
- 23 ח. צורי, רה"ע: אני אגיד לך למה, כי כל פעם אתה מכניס את ראש העיר, אני אחפה,
24 א. צורף: רגע, ראש העיר לא קשור בהכל? ידך לא בכל?
25 ח. צורי, רה"ע: מה?
- 26 א. צורף: אני שואל ידך לא בכל? אתה לא מודע לכל דבר שקורה בעיר?
27 ח. צורי, רה"ע: ממש לא.
- 28 א. צורף: אתה לא מעורב?

- 1 ח. צורי, רה"ע: לא, לא.
- 2 דובר: הוא לא מתעסק בארנונה.
- 3 א. צורף: כבר לא.
- 4 דובר: לא, לא כבר לא, הוא אף פעם לא התעסק בארנונה, אני התעסקתי
- 5 בארנונה.
- 6

7 6. אישור פתיחת תב"ר אזור אויר נקי בסך 250,000 ₪. מקורות מימון: קרן פיתוח כללי –

- 8 השבחה.
- 9 י. גסר: סעיף 6 אישור פתיחת תב"ר,
- 10 א. צורף: אני אשמח רק לקבל הסבר לזה, יריב, לפני שמצביעים.
- 11 י. גסר: בהחלט. אישור פתיחת תב"ר אזור אויר נקי בסך 250,000 ₪. מקורות
- 12 מימון: קרן פיתוח כללי השבחה. אני אסביר. כמו שאתם רואים היום יש
- 13 שילוט בכניסה לחיפה רכבים מזהמים, לדיזל אין כניסה וכל הנושא הזה.
- 14 אנחנו נכנסנו לפרויקט הזה יחד עם איגוד ערים להגנת הסביבה חיפה,
- 15 יחד עם ביאליק, עם קרית אתא, כל הקריות נכנסנו לפרויקט.
- 16 ההשתתפות של הרשות 250,000 ₪ בתוך הפרויקט.
- 17 הם כמובן, כל הפרויקט הוא בסביבות 10 מיליון ₪, כסף מהמשרד
- 18 להגנת הסביבה, זה מצלמות בכניסה, זה אכיפה, זה כל מיני נושאים
- 19 וזאת השתתפות הרשות. לכן אנחנו פותחים תב"ר כי צריך להעביר להם
- 20 את התשלום.
- 21 א. צורף: זה מבורך. רק השאלה אם התחלנו למשל לפני שנה וחצי או שנתיים
- 22 בפרויקט אופניים שאני חושב שגם אמור לעזור מאוד לאוויר הנקי
- 23 במוצקין, לאן נעלם הפרויקט הזה?
- 24 י. גסר: הוא לא נעלם. יש הצגת הפרויקט עם חברת יפה נוף, משהו כמו שבוע
- 25 וחצי יש הצגת פרויקט של יפה נוף, זה מסלול כולל קריות סובב, הכול
- 26 בסדר. מי בעד?
- 27 א. גנון: הצבעה.
- 28 (מדברים ביחד)

1

2 **9. אישור הגדלת חוזה עבור מכרז מס' 16/18 אספקת פנסי תאורה בטכנולוגיית led עם**3 **חברת ברק זיק חשמל ב-50% מסך 500,000 ₪ לסך 750,000 ₪. (סה"כ הגדלה 250,000 ₪).**4 **י. גסר:** טוב חברים, ממשיכים. סעיף 9 אישור הגדלת חוזה עבור מכרז מס'

5 16/18 אספקת פנסי תאורה בטכנולוגיית led עם חברת ברק זיק חשמל

6 ב-50% מסך 500,000 ₪,

7 **א. צורף:** קפצת, קפצת נושאים. אתה ב-7.8 **י. גסר:** סליחה.

9

10 **7. אישור שינוי מקורות מימון תב"ר 1173 רכישת מחשבים ביי"ס ויצמן בסך 130,000 ₪.**11 **מקורות מימון:** תיקון לאישור אושר12 משרד החינוך 130,000 ₪ 91,000 ₪13 קרנות הרשות ----- 39,000 ₪14 **י. גסר:** סעיף 7 אישור שינוי מקורות מימון תב"ר מס' 1173 רכישת מחשבים

15 ביי"ס ויצמן בסך 130,000 ₪. מקורות המימון פשוט השתנו שהכול על

16 חשבון משרד החינוך ולכן אנחנו,

17 **ח. צורי, רה"ע:** יאללה מי בעד?18 **י. גסר:** מי בעד?

19

20 **8. אישור פתיחת תב"ר עבודות פיתוח ברח' חזני בסך 120,000 ₪. מקורות מימון: קרן**21 **פיתוח כללי – השבחה.**22 **י. גסר:** סעיף 8 אישור פתיחת תב"ר עבודות פיתוח ברח' חזני בסך 120,000 ₪.

23 מקורות מימון קרן פיתוח כללי השבחה. מי בעד?

24

25 **9. אישור הגדלת חוזה עבור מכרז מס' 16/18 אספקת פנסי תאורה בטכנולוגיית led עם**26 **חברת ברק זיק חשמל ב-50% מסך 500,000 ₪ לסך 750,000 ₪. (סה"כ הגדלה 250,000 ₪).**27 **י. גסר:** סעיף 9 אישור הגדלת חוזה עבור מכרז מס' 16/18 אספקת פנסי תאורה

28 בטכנולוגיית led עם חברת ברק זיק חשמל ב-50% מסך 500,000 ₪ לסך

1 750,000 ₪. סה"כ הגדלה 250,000 ₪. מי בעד?

2

3 **10. אישור פתיחת תב"ר בניית חטיבת ביניים שלב א' – 18 כיתות במשכנות האמנים**

4 **(מ.צ.2) בסך 13,973,152 ₪. מקורות מימון: מפעל הפיס.**

5 **י. גסר:** אישור פתיחת תב"ר בניית חטיבת ביניים שלב א' 18 כיתות במשכנות

6 האמנים (מ.צ.2) בסך 13,973,152 ₪. מקורות מימון מפעל הפיס. מי

7 בעד? כולם בעד 10.

8

9

10 **11. אישור פתיחת תב"ר בניית בי"ס יסודי שלב א' – 15 כיתות במשכנות האמנים**

11 **(מ.צ.12) בסך 9,787,144 ₪. מקורות מימון: מפעל הפיס.**

12 **י. גסר:** סעיף 11 אישור פתיחת תב"ר בניית בי"ס יסודי שלב א' – 15 כיתות

13 במשכנות האמנים (מ.צ.12) בסך 9,787,144 ₪. מקורות מימון מפעל

14 הפיס. מי בעד?

15

16 **12. אישור דו"ח כספי לשנת 2018 – פלגי מוצקין בע"מ.**

17 **י. גסר:** סעיף 12 ירד מסדר היום. הם לא הגיעו, לא הגיע הרו"ח שלהם, הורדנו

18 אותו.

19

20 **13. אישור הגדלת חוזה עבור מכרז 19/18 סימון וניתוב כבישים בקרית מוצקין חברת**

21 **סימוני הצפון בע"מ ב-50% מסך 300,000 ₪ לסך 450,000 ₪. (סה"כ הגדלה 150,000 ₪).**

22 **י. גסר:** סעיף 13 אישור הגדלת חוזה עבור מכרז 19/18 סימון וניתוב כבישים

23 בקרית מוצקין חברת סימוני הצפון בע"מ ב-50% מסך 300,000 ₪ לסך

24 450,000 ₪. סה"כ הגדלה 150,000 ₪.

25 **א. צורף:** זאת הגדלה דרמטית. אתה יודע רק לומר מה הצורך?

26 **י. גסר:** זה הסימונים שאתה רואה שאנחנו עושים,

27 **א. צורף:** אני יודע מה זה, אני שואל ממה זה נובע אבל ההגדלה הזאת של 50%.

28 זה משמעותי.

- 1 **י. גסר:** אנחנו בדרך כלל מגדילים את החוזים האלה ב-50%. זה מכין אותנו
2 לקראת חופשת הקיץ שאנחנו צריכים לסמן שוב ואנחנו עושים את זה
3 בכמה מועדים, יש לפני חופשת קיץ שהילדים יוצאים אז אנחנו עוד פעם
4 עוברים על מעברי החציה. יש לפני פסח,
5 (מדברים ביחד)
6 **י. גסר:** טוב, מי בעד?

8 **14. אישור הגדלת תב"ר מס' 1231 סימון כבישים מסך 300,000 ₪ לסך 450,000 ₪.**

9 (סה"כ הגדלה 150,000 ₪).

מקורות מימון:	תיקון לאישור	אושר
משרד התחבורה	₪ 69,293	₪ 69,293
קרנות הרשות	₪ 380,707	₪ 230,707
	₪ 450,000	₪ 300,000

- 14 **י. גסר:** סעיף 14 אישור הגדלת תב"ר, סעיף 13 היה הגדלת החוזה ועכשיו אנחנו
15 מגדילים גם את התב"ר. אישור הגדלת תב"ר מס' 1231 סימון כבישים
16 מסך 300,000 ₪ לסך 450,000 ₪. סה"כ הגדלה 150,000 ₪. מקורות
17 המימון יש פירוט. מי בעד?

19 **15. אישור הגדלת תב"ר מס' 1187 בינוי בי"ס אחדות מסך 20,423,764 ₪**

20 לסך 21,567,892 ₪. (סה"כ הגדלה 1,144,128 ₪).

מקורות מימון:	תיקון לאישור	אושר
מפעל הפיס	₪ 17,761,916	₪ 16,617,788
משרד השיכון	₪ 3,000,000	₪ 3,000,000
ק. פיתוח כללי השבחה	₪ 805,976	₪ 805,975
	₪ 21,567,892	₪ 20,423,764

- 26 **י. גסר:** סעיף 15 אישור הגדלת תב"ר מס' 1187 בינוי בי"ס אחדות מסך
27 20,423,764 ₪ לסך 21,567,892 ₪. סך הכול הגדלה 1,144,128 ₪. יש
28 לכם פה שוב את החלוקה. מי בעד?

1

2

16. הקטנת קרנות הרשות 2018

3

תב"ר	תיאור	סכום ב-₪
1054	בניית גן ילדים ברח' נילי	336,298.21
1098	ווינר לקהילה 2014	36,149
1115	סימון וניתוב כבישים	110,000
1182	סימון כבישים והתקני בטיחות 2017 14,385.89	

4

5

6

7

8

י. גסר: סעיף 16 הקטנת קרנות הרשות 2018. יש פה טבלה. אני אסביר רגע,

9

סעיפים 16, 17, 18 ו-19 זה עפ"י נהלי משרד הפנים תב"רים שנשארו

10

בהם יתרות או גירעונות או שצריך לסגור אותם, שעבר זמנם והם נשארו

11

בתוך המערכת, אז זאת פעולה שגרתית מול משרד הפנים שאנחנו עושים

12

בכל שנה. אז סעיף 16 מי בעד?

13

14

17. העברה לגרעון תב"רים 2018

15

תב"ר	תיאור	סכום ב-₪
1041	נגישות אקוסטית/חושות קורצ'אק	58.60
1078	שיפוצים באשכול פיס	1,825
1099	טיהור קרקע בשכונת כורדני	1,043.02
1195	אנדרטה אתיופיה בפארק	293.81
1227	חינוך סביבתי 2016	211.50

16

17

18

19

20

21

י. גסר: סעיף 17 מי בעד?

22

א. גנון: רגע, חכו רגע להצבעה. שנייה אחת יריב. רק שנייה. זהו, עכשיו.

23

24

18. העברה לעודף תב"רים 2018

25

תב"ר	תיאור	סכום ב-₪
974	פיתוח תשתיות מבנה ציבור	121.91
1138	שיפוץ מבנים המושאלים למתנ"ס	1,094.75
1147	נגישות אקוסטית חט"ב נתניהו	617

26

27

28

1	<u>98.10</u>	<u>נגישות אקוסטית אורט</u>	<u>1169</u>
2	<u>877.40</u>	<u>נגישות אקוסטית/חושות בי"ס ויצמן</u>	<u>1181</u>
3	<u>511</u>	<u>מבנים בי"ס אחדות</u>	<u>1186</u>
4	<u>288</u>	<u>שיקום מערכת השקיה בשטחי גינון</u>	<u>1196</u>
5		סעיף 18.	י. גסר:
6		רגע, רק שניה.	א. גנון:
7			
8		<u>19. תב"רים שנסגרו ב-2018</u>	
9		<u>תב"ר תיאור</u>	
10		<u>הסדרי חניה רח' קק"ל</u>	<u>929</u>
11		<u>פיתוח תשתיות מבנה ציבורי</u>	<u>947</u>
12		<u>נגישות אקוסטית/חושות קורצ'אק</u>	<u>1041</u>
13		<u>בניית גן ילדים ברח' נילי</u>	<u>1054</u>
14		<u>שיפוצים באשכול פיס</u>	<u>1078</u>
15		<u>ווינר לקהילה 2014</u>	<u>1098</u>
16		<u>טיהור קרקע בשכונת כורדני</u>	<u>1099</u>
17		<u>סימון וניתוב כבישים</u>	<u>1115</u>
18		<u>נגישות אקוסטית/חושות אולפנה סגולה</u>	<u>1129</u>
19		<u>שיפוץ מבנים המושאלים למתנ"ס</u>	<u>1138</u>
20		<u>הקמת גן החשמונאים</u>	<u>1144</u>
21		<u>תיקון ליקוי בטיחות דרישת כב"א</u>	<u>1145</u>
22		<u>שיפוצים מרכז פסג"ה</u>	<u>1146</u>
23		<u>נגישות אקוסטית חט"ב נתניהו</u>	<u>1147</u>
24		<u>שדרוג תאורת רחובות</u>	<u>1159</u>
25		<u>פיתוח כיכר בית העירייה</u>	<u>1163</u>
26		<u>נגישות אקוסטית אורט</u>	<u>1169</u>
27		<u>רכישת מחשבים רבין נתניהו בגין</u>	<u>1179</u>
28		<u>נגישות אקוסטית/חושות בי"ס ויצמן</u>	<u>1181</u>

1	<u>1182 סימון כבישים והתקני בטיחות 2017</u>
2	<u>1186 מבנים בי"ס אחדות</u>
3	<u>1189 תאורת רחובות חסכון בחשמל 2017</u>
4	<u>1195 אנדרטה – נספוב אתיופיה פארק אקליפטוס</u>
5	<u>1196 שיקום מערכת השקייה בשטחי גינון</u>
6	<u>1204 הנגשה לליקויי שמיעה גן גבורצמן</u>
7	<u>1206 הנגשה לליקויי שמיעה בי"ס ויצמן</u>
8	<u>1227 חינוך סביבתי 2016</u>
9	<u>1228 הנגשה פרטנית ילדים עם מוגבלויות</u>
10	<u>1238 שיפוץ מקלטים</u>
11	י. גסר: אוקי. סעיף 19.19 היה הצבעה?
12	א. גנון: לא. עכשיו. רגע, שנייה, חייב לעלות. שנייה. כולם בעד.
13	
14	<u>תוספת לסדר היום</u>
15	<u>א. אישור מינויו של סגן ראש העיר, מר אבי רוטמן, כיו"ר ועדת בטחון.</u>
16	י. גסר: עכשיו אני מכניס את התוספות לסדר יום ובסוף נסגור עם
17	הפרוטוקולים. אז סעיף שנוסף לסדר היום אישור מינויו של סגן ראש
18	העיר, מר אבי רוטמן, כיו"ר ועדת בטחון. מי בעד?
19	א. צורף: אני לא סומך עליו. נגד.
20	ח. צורי, רה"ע: מי נגד?
21	א. גנון: הנה יש הצבעה.
22	
23	<u>ב. אישור מינויו של סגן ראש העיר, מר מנשה צורף, כיו"ר ועדת משנה.</u>
24	י. גסר: אישור מינויו של סגן ראש העיר, מר מנשה צורף, כיו"ר ועדת משנה.
25	א. צורף: אנחנו בעד.
26	
27	<u>ג. אישור הצעה להחלטה להעביר חזרה מידי החברה הכלכלית קרית מוצקין בע"מ</u>
28	<u>את ארגון, הביצוע וניהול הטיפול.</u>

- 1 אישור הצעה, סעיף 3 בתוספת. אישור הצעה להחלטה להעביר חזרה **י. גסר:**
- 2 מידי החברה הכלכלית קריית מוצקין בע"מ את ארגון, הביצוע וניהול
- 3 הטיפול.
- 4 רגע, תסביר. מה יש שמה? **צ. אבישר:**
- 5 אני מסביר. לפני נדמה לי כשנתיים היינו לפני מכרז של כל הנושא של **י. גסר:**
- 6 הפרסום ברחבי העיר שזה בימבורדים, המדורים וכל הנושא הזה. הייתה
- 7 החלטת מועצה להעביר את זה לניהול וטיפול החברה הכלכלית.
- 8 אנחנו היום מחזירים את זה לידי העירייה את כל הנושא של הטיפול
- 9 בנושא הזה של הפרסום. מי בעד?
- 10 אני רוצה לשאול שאלה או יותר נכון גם לומר משהו. החברה הכלכלית **א. צורף:**
- 11 להבנתי הצבענו על הפסקת הפעילות שלה או שלא הצבענו, אבל הועבר
- 12 מסר שהופסקה הפעילות שלה לפני מספר חודשים.
- 13 צומצמה. **י. גסר:**
- 14 צומצמה. יש ליד הרכבת בימבורד עם פרסום מחודש אוגוסט. אז **א. צורף:**
- 15 השאלה אם הפרסום אינו מתחלף ובעצם העיר לא מכניסה כסף על זה כי
- 16 החברה הכלכלית לא מתפקדת או כי פשוט מפרסמים לא רוצים לפרסם
- 17 בקריית מוצקין?
- 18 לא, לא, אני אסביר לך. החברה שזכתה, היה מכרז, יש חברה שהיא **י. גסר:**
- 19 זוכה, פשוט עכשיו להעביר את כל הניהול והגביה של כל הכספים ממנה
- 20 לתוך העירייה.
- 21 ואם זה בימבורד שזה של החברה הזאת שזה פרסום שהם עושים לגופים
- 22 זה עניין שלנו אם הם לא החליפו או שזה פרסום שנשאר מאז החברה
- 23 הישנה.
- 24 הם את הכסף מעבירים בכל מקרה? **א. צורף:**
- 25 כן. אני מקבל לפי המכרז שהם זכו הם חייבים חודשית להעביר כסף. **י. גסר:**
- 26 ואז שאתה מפרסם כעירייה מה? **א. צורף:**
- 27 כעירייה הם מחויבים לתת לעירייה 15 או 16 קמפיינים בשנה לטובת **י. גסר:**
- 28 העירייה.

1 א. צורף: הבנתי.

2 י. גסר: הצבעה. מי בעד?

3

4 **ד. אישור פרוטוקול מישיבת ועדת מלגות מיום 13.5.19**

5 י. גסר: אישור פרוטוקול מישיבת ועדת מלגות מיום 13.5.19. מי בעד?

6

7 **20. אישור פרוטוקולים:**

8 **פרוטוקול כספים מס' 04/19 מיום 4.4.19**

9 **פרוטוקול ועדת תמיכות מיום 14.4.19**

10 **פרוטוקול ישיבת הועדה לקשרי חוץ מיום 14.4.19**

11 י. גסר: והגענו לסעיף 20 אישור פרוטוקולים: פרוטוקול כספים, פרוטוקול ועדת

12 תמיכות ופרוטוקול ישיבת הועדה לקשרי חוץ.

13 א. צורף: מילה לפרוטוקול ישיבת הועדה לקשרי חוץ. אני מבין שזה פרוטוקול של

14 ישיבה שהתקיימה, זה מלפני, זה מ-14.4 או מ-14.5? זה מהיום או מלפני

15 חודש?

16 עו"ד ב. מלכה: זה לא זה ולא זה.

17 א. צורף: אלא?

18 עו"ד ב. מלכה: לפני שבוע.

19 א. צורף: מלפני שבוע. עכשיו אני מבין שהמשלחת כבר נמצאת פה, נכון? אנחנו

20 מאשרים פרוטוקול בעצם על מימון האירוח של המשלחת. אז אני מנסה

21 להבין, מועצת העיר הרי היא לא חותמת גומי, נכון? אני מנסה להבין

22 למה זה מובא לאישור אחרי שזה כבר יצא אל הפועל. כלומר אם מועצת

23 העיר עכשיו מחליטה היפותטית, כנראה לא יקרה, אבל מחליטה לדחות

24 אז איך זה ימומן? עכשיו מועצת העיר כשהיא רצתה לאשר טיסות או

25 נסיעות או דברים שקשורים בקשרי חוץ באופן בהול ובזק, עשתה גם

26 סבב טלפוני ואישורים בפקס כמו שהפקודה מחייבת. למה הפעם אנחנו

27 מביאים את זה לאישור מועצת עיר, מזלזלים בפורום הזה ומביאים את

28 זה מאוחר בדיעבד למועצת העיר. כאילו מה אנחנו עכשיו כמו חותמת

- 1 גומי.
- 2 ח. צורי, רה"ע: קודם כל זה לא בדיעבד. אנחנו פה, לא נסענו.
- 3 א. צורף: אני מדבר על המשלחת שהגיעה לפה.
- 4 י. גסר: הועדה היא ועדה מקצועית, היא לא ועדת חובה,
- 5 א. צורף: אני מבין. זה לא קשור אבל.
- 6 י. גסר: שנייה. הפרוטוקול מגיע למועצת העיר,
- 7 עו"ד ב. מלכה: לידיעה.
- 8 י. גסר: לא חייב להביא אותו.
- 9 (מדברים ביחד)
- 10 ח. צורי, רה"ע: הישיבה נעולה.
- 11 א. צורף: לא הצבענו.
- 12 י. גסר: סעיף 20 אישור פרוטוקולים.
- 13 א. צורף: נמנעים.

14

15

סוף הישיבה

16

17